



VESTEGNENS PRIVATSKOLE

Selvejende institution
Grundlagt i 1980

2020

PRAKTISKE OPLYSNINGER

ADRESSE: Vestegnens Privatskole
Kirkevej 4
2630 Taastrup

Mail: post@vestegnens-privatskole.dk
Hjemmeside: www.vestegnens-privatskole.dk
Facebook: www.facebook.com/vestegnensprivatskole
VP – Så`n Cirka: <http://Skolebladet.vestegnens-privatskole.dk>

TELEFON: Kontoret 43 32 44 00
Lærerværelset 43 32 44 05
SFO 43 32 44 03
Sygemelding 7.-9. kl 43 32 44 00 før kl. 8.30

KONTORTID: 8.30 - 14.30 – fredag dog kun til 13.30. Skolelederen træffes efter aftale.

INDMELDELSE: Indmeldelse kan ske via hjemmesiden.
Elever til forskoleklassen skal fylde 6 år i det kalenderår, de skal starte.
Vi forudsætter alderssvarende sprogkunderskaber i dansk. Sprogtest kan komme på tale.
Ældre børn kan optages på baggrund af en samtale med skolelederen, en prøveuge og en faglig test.
Ved udfyldelse af ansøgningsblanketten accepterer forældrene skolens betalingsbetingelser, ordensregler og giver samtykke til opbevaring af oplyste persondata.

UDMELDELSE: Afgangselever udskrives automatisk af skolen d. 30. juni.
Alle andre udmeldelser skal ske skriftligt til skolens kontor med mindst en måneds varsel, til udgangen af en måned.
Man kan ikke udmelde sit barn til 30.6 i et skoleår, idet et skoleår er 12 rater.

BETALING: Skolepengene betales månedsvis forud i 12 rater. Skolepengene fastsættes af bestyrelsen og udgør pr. 1.8.20 kr. 1400 pr. måned. SFO kr. 1300 pr. måned.
April-børn betaler pr. 1.4.20 kr. 1500 i april, maj, juni og juli.
Bestyrelsen fastsætter ligeledes søskendemoderation.
Søskendemoderation er kr. 300 pr. efterfølgende barn. Det er en forudsætning for skolegangen, at betalingen indbetales rettidigt via PBS.

BØGER: Skolebøgerne, bortset fra ordbøger og atlas, lånes af skolen og skal afleveres i ubeskadiget stand efter brugen. Bøgerne skal være forsynet med beskyttelsesbind i hele låneperioden. Hjemmet svarer for bortkomne og beskadigede bøger.

SFO: Fritidsordningen har åbent alle skoledage: 7.00 - 8.20 og 13.00 - 17.00.
SFO har ligeledes åbent i skolens efterårsferie (uge 42) og vinterferie (uge 8).
SFO har lukket mellem jul og nytår samt dagen efter Kr. himmelfart. SFO har lukket mandag, tirsdag og onsdag op til påskehelligdagene.
I skolens sommerferie er fritidsordningen åben: 7.00-17.00 med undtagelse af uge 30 og 31 i 2020 og uge 29 - 30 i 2021.
Brug af SFO i ferier og på fridage aftales med personalet i fritidsordningen.

Må det snart summe af sol og sommer...

Det er efterhånden flere mange uger siden, Lene Stentsøe og jeg gav hinanden håndslag på, at Årsskriftet 2020 ikke måtte blive en særudgave af Corona-Tidende. Ikke fordi der ikke måtte stå noget om pandemien, for selvfølgelig må og skal der det, men det er vigtigt at huske på, at der jo også er sket så meget andet i skoleåret 2019-2020. Nedenfor bare et par nedslag inden det afsluttende Coronaafsnit.

Det var allerede i starten af skoleåret, at der blandt nogle lærere opstod den idé, at vi burde overveje at lave et fag, der kombinerede flere af de traditionelt humanistisk funderede fag; kristendom, historie og samfunds-fag. Ideen forekom næsten for oplagt, da vi, ved at gøre det, ville kunne sikre, at endnu flere fag på VP ville være sammenlignelige med fag, der tilbydes i den offentlige skole, men altså skruet sammen på en særlig VP-måde. Hurtigt stod det klart, at der var relevante lærere nok til, at der kunne arbejdes videre med ideen, at skolens bestyrelse bakkede initiativet op, hvorefter – for nu at springe alle andre mellemregninger over – rammer og plan for etablering og realisering af skolens nye fag – medborgerskab – så dagens lys. 3 ugentlige lektioner i 7. klasse og 4 ugentlige lektioner i 8. og 9. klasse. For lærere og elever bliver det en stor og meget spændende opgave at gå i gang med. Jeg er helt sikkert ikke den eneste, der glæder mig til ”skabelsesprocessen”.

Oktoberfesten omfattede både Kirkevej og Olympia, og det var nyt. Jeg har altid været skeptisk over for forslaget, da jeg har været nervøs for, at festen skulle udvikle sig til to fester, og at vi så ikke længere var til fest sammen, alle sammen. Men i år gav jeg mig. Hårdt presset, men altså – jeg gav mig. Og heldigvis for det, thi de insisterende lærere havde ret. Festen var stadig festen – i bestemt ental. Til gengæld var der meget bedre plads og en helt anden ro over arrangementet, som helt tydeligt bekom alle vel. At vi så også kunne lave restaurant og dermed præsentere vores nye lejemål med madkundskabslokale og grupperum frem, gjorde heller ikke noget. Så mon ikke den nye ramme bliver den nye tradition? Jeg tror det.

VP blev certificeret som Unicef-rettighedsskole den 1. november 2019. Det var en stor dag for hele skolen, og en særlig stor dag for alle de aktive elever i Rettighedsrådet, der sammen med Ulla Andersen har arbejdet intenst på at få de mange forskellige nye opgaver omsat til rutiner. Det arbejde er rådet nået imponerende langt med. Der tegner sig nu et billede, hvor skolens elever med passende mellemrum har fokus på én af Børnekonventionens artikler, og at rådets medlemmer sammen med deres klasse og klasselærer/lærere sikrer, at der gennemføres drøftelser og forskellige andre relevante tiltag. Der er jo ingen klasser, der er ens. Alle ved, at arbejdet aldrig er færdigt. Til gengæld er der som regel altid noget at glæde sig over; nye indsigter, godt miljø i klassen, gode kammerater, bedre forhold på skolen – også på for eksempel elevtoiletterne på Kirkevej, der er blevet malet og fået fine farver på dørene og en helt vildt flot lampe hængt op på pigetoiletet; men jeg synes nu stadig, at der lugter – lidt.

Og så lidt om Corona. De mundtlige og skriftlige afgangsprøver for 9. klasse blev aflyst, karaktergivning for 9. klasse blev ændret, og VP har været lukket. Alle har på forskellig vis skulle finde ud af nødundervisning. Efter påske kom de yngste til og med 5. klasse i skole i udvidede klasselokaler samt nye regler for adfærd og samvær. Ændringer af de nye regler for adfærd og samvær sikrede, at skolens ældste elever fra 6. til 9. klasse kunne komme i skole. Ikke som normalt, men dog i skole, og til sidst i en form, der trods alt godt kunne minde en smule om ”plejer” – faglærer dage. Dimissionen for 9. klasserne gennemføres. Vi har en plan, men om de ansvarlige myndigheder tillader gennemførelsen er usikkert. Så det...Tak til alle for konstruktive bidrag i et til tider lidt for spændende skoleår.

Snart summer det af sol og sommer. God sommerferie.
Thomas Frandsen, skoleleder

Vestegnens Privatskole, der ofte i daglig tale kaldes **VP**, blev stiftet den 22. april 1980 som en selvejende institution med det formål at drive privat grundskole eventuelt med tilhørende 10. klasse.

Skolen var i første omgang placeret i Valby, men flyttede i 1986 til Taastrup. Vi har nu til huse i en gammel skolebygning fra 1915 – som oprindeligt var teknisk skole, og som senere både har været kommuneskole under besættelsen og senere handelsskole – samt i moderne undervisningslokaler i ”Olympiabygningen”.

Skolens formålsparagraf

Formålsparagraffen i vedtægterne udtrykker værdigrundlaget for skolens virke:

Institutionens formål er at drive en uafhængig privat grundskole med eventuel 10. klasse, efter de til enhver tid gældende bestemmelser om friskoler og private grundskoler m.v.

Stk. 1. Skolen skal give en undervisning, som mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 2.

- Skolens formål er at udvikle hele mennesker, der kan håndtere de udfordringer, der ligger i det moderne samfund.
- Vestegnens Privatskole lægger vægt på kvalitet, kreativitet og et højt fagligt niveau gennem hele skoleforløbet. Undervisningen er prøve- og erhvervsrettet i overbygningen.
- Skolen/Undervisningen skal gennem oplevelser, udfordringer, forståelse for fællesskab og samarbejde og respekt for hinanden give de kulturelle og sociale kompetencer, som er væsentlige for udviklingen af det hele menneske.

Stk. 3. Skolen skal forberede eleverne til at leve i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre.

Stk. 4. Skolen er uden religiøst eller politisk tilhørsforhold.

Forældrekrede/møde/generalforsamling

Der skal afholdes forældrekrede/møde/generalforsamling hvert år inden udgangen af april måned.

I 2020 dog på et senere tidspunkt, der meldes ud til forældrekrede så snart som muligt.

Lærerstab

Lærerstaben består af yderst kompetente og højt kvalificerede lærere, der har et højt fagligt engagement, som med entusiasme bruges til at skabe et udviklende skolemiljø. Vi ansætter gerne studenter eller studerende som vikarer eller i tidsbegrænsede perioder.

Traditioner

Et skoleår på VP er fyldt med traditioner.

Grøn Dag, Skolernes Motionsdag, Oktoberfesten, Rettighedsrådets dag, Luciaoptog, juleafslutning i Taastrup Nykirke, featureuge, forårskoncert, indendørsstævne i fodbold, dimissionsaften og forældrearrangementer – dog flest på de yngste klassetrin. Det er derfor vigtigt at se i årsplanen.

Diverse områder

Befordring

Forældrene står selv for indkøb af buskort til børnenes transport til og fra skole.

Skolen administrerer og formidler et befordringstilskud, der i en vis udstrækning kan refundere en mindre del af udgiften.

Tilskuddet gives kun efter ansøgning og fordeles i forhold til et afstandskriterium.

Ansøgningsskema lægges på skolens hjemmeside i maj forud for skoleåret. Tilskud kan derfor kun søges for et helt skoleår ad gangen.

Tilskuddet refunderes hvert år i februar måned.

Delehold

På flere klassetrin har vi på VP valgt eller været nødt til at indføre delehold. Skolens fysik- og madkundskabslokale rummer meget nødigt en hel klasse.

Mens den ene halvdel af klassen har madkundskab på 4. til 6. klassetrin, har den anden halvdel dansk.

Mens den ene halvdel af 7. og 8. klasse har madkundskab, har den anden halvdel fysik.

Fysik i 9. klasse er delehold og placeres i yderlektioner.



Forældrekonsultationer

Klasserne FSK til 5. klasse afholder mindst 1 forældrekonsultation om året. 6. klasse holder mindst 2 forældrekonsultationer. Konsultationerne holdes over 1 eller 2 dage, hvilket fremgår af årsplanen. Invitation vil blive fremsendt umiddelbart før møderne.

I 7. - 9. klasse holdes 2 konsultationer årligt. Hver konsultation består af 2 dele:

- Forældre og elev bliver indkaldt til skole/hjemsamtale med dansk- og matematiklærerne.
- Konsultation med faglærerne. Ved denne indkaldelse taler man alene med de faglærere, man ønsker og med de faglærere, der ønsker at tale med hjemmet. Tidsplanerne for fagkonsultationerne offentliggøres på forældreintra.

I starten af skoleåret 2020-2021 udsender vi en oversigt over datoer for konsultation og forældremøder. Datoerne for skoleårets første forældremøder er oplyst på midtersiderne. Vi forventer selvfølgelig, at alle elever er repræsenteret til disse møder. Fra 6. kl og frem er det vigtigt, at eleverne deltager i konsultationerne

Fodbold

Det er en af VPs mange gode traditioner, at skolen stiller med såvel et drenge- som et pigehold, når Ekstra Bladet inviterer til fodboldturnering. Grundet talentet og engagementet er det ikke usædvanligt, at i hvert fald et af holdene når langt i turneringen. Det er Michael Salomonsen, der er tovholder på skolens deltagelse.



Førstehjælp på VP

Hvert skoleår gennemfører førstehjælpsinstruktør Michael Salomonsen grundkursus i førstehjælp for vore to 7. klasser og et udvidet kursus for vore to 8. klasser. Vi – og eleverne – er meget glade for, at vi også på den måde bidrager til den almene dannelse.

Skolens personale tilbydes og gennemfører hvert år et kursus i førstehjælp.

Nærmeste hjertestartere er placeret i stueetagen ved indgangen på Kirkevej 4

og til højre for indgangen til Olympia.

VP er Red-Liv-Skole.



Glemte sager

Skolen har til tider et stort lager af glemte sager, som

vi meget gerne afleverer til de rette ejermænd. Tjek Glemmekassen ved bagindgangen på Kirkevej. Første fredag i hver måned udstilles glemte sager i SFO. Den efterfølgende mandag bliver ikke afhentede sager doneret til en humanitær organisation.

Værdigenstande som ure, smykker og nøgler kan hentes på kontoret.

Konfirmation og konfirmationsforberedelse

Konfirmationsforberedelse aftales med præsten i elevens hjemsgn. Nogle sogn afvikler forberedelsen i 7. klasse og andre i 8. klasse. Skulle der opstå skemakonflikter, bedes forældrene ringe til skolen, så vi kan aftale nærmere.

Dagen efter konfirmationen er der tradition for at holde "Blå Mandag". Dette er ikke helt foreneligt med skoleplanen, men accepteres af skolen efter anmodning i kontaktbogen og kun i forbindelse med egen konfirmation.

Lejrskole

Vi har lejrskole/hytteture på alle klassetrin bortset fra 3. klassetrin. Deltagelse er obligatorisk, og der må forventes nogen forældrebetaling afhængig af lejrskolens længde og indhold.

Forældre til elever på VP anbefales at tegne en ulykkesforsikring, da eleverne ikke er forsikret via skolen. Grundet den nuværende delvise nedlukning af Danmark har det i skrivende stund ultimo maj endnu ikke været muligt at planlægge lejrskoler for det kommende skoleår.

Lektiecafé

Fra 2. klasse til og med 9. klasse kan alle elever komme og læse lektier, lave gruppearbejde, årsopgave m. m. Samtidig har eleverne mulighed for at få hjælp af den lærer, som er tilknyttet cafeen.

Fra 2. – 6. kl kræves der en skriftlig aftale mellem skole og hjem, mens elever fra 7. – 9. klasse kan bruge cafeen efter behov.

Lektiecafeen vil være åben 2 gange ugentlig - typisk i 6. og 7. lektion i perioden 1. september til 1. maj.

Mælkeordning

Mælk kan bestilles for et halvt år ad gangen (sept-jan og feb-jun).

Betalingen foretages særskilt til mælkeleverandøren på www.skolemaelk.dk

Råd

Skolen har et elevråd for de store elever. Det er Nadja Bertram, der hjælper elevrådet.

VP har et Unicef Rettighedsråd, hvor alle klasser er repræsenteret. Det er Ulla Andersen, der hjælper Rettighedsrådet.

VP er ratificeret som Unicef Rettighedsskole.

Skolemad

Vestegnens Privatskole har en velfungerende aftale med Sund Skolemad. Samarbejdet er helt og holdent baseret på fuld forældrebetaling, og at det er forældre, der tager kontakt og bestiller på sundskolemad.dk, der så efterfølgende leverer de bestilte varer til Kirkevej 4, hvor eleverne kan hente det bestilte.

Skolepatrulje

Fordi VP har en fortræffelig beliggenhed tæt ved station og busterminal, er der behov for en skolepatrulje i fodgængerfeltet over Kirkevej.

Patruljen består af elever i 7. klasse, som sørger for, at alle skolens børn kan komme sikkert over Kirkevej. Skolepatruljen står ved de mindre elevers møde- og sluttid. (8.05-8.20 og 13.05 - 13.20).

Skolepatruljen skal naturligvis respekteres af alle med tilknytning til skolen.



Skolepsykolog og talepædagog

Både skolepsykolog og talepædagog kommer på skolen. Elever kan, efter samråd mellem skole og hjem, indstilles til henholdsvis skolepsykolog og talepædagog.

Forældre kan selv anmode om bistand. Eventuelle sagsakter videresendes kun med forældrenes samtykke. Sagsakter makuleres ved skolegangens ophør.

Skoletandpleje

Skoletandplejen varetages af hjemkommunens skoletandpleje, hvortil henvendelse skal foretages af forældrene.

Sygemelding

Forældre til elever fra FSK til 5. klasse meddeler fravær på første fraværsdag og efterfølgende raskmelding med angivelse af årsag og varighed i Intrass kontaktbog.

Fraværsmeldelse for 6. til 9. klasse gives på skolens telefonsvarer 43324400 inden 8.30 på første sygedag. Raskmelding med angivelse af årsag og varighed for fraværet meddeles i Intrass kontaktbog.

For alle klasser gælder, at kortere fravær – fx lægekonsultation eller lignende – meddeles så tidligt som muligt i Intrass kontaktbog.

Uddannelsesvejlederen

Siden 1/8 2007 har VP været tilknyttet Ungdommens Uddannelsesvejledning. Aktuelt er det Ungeguide HTK.

Vores vejleder hedder Katrine Gren Jensen.

I 9. klasse er der frie erhvervsvalg i praktikperioden, som kombineret med erhvervsorientering skal give eleverne et godt kendskab til uddannelses- og arbejdsmarkedet.

I 9. klasse er eleverne klassevis i praktik i en uge.

Som privatskole er vi afhængige af forældrenes og elevernes aktive deltagelse i fremskaffelse af egnede praktikpladser.

UPV – uddannelsesparathedsvurderingen – starter i 8. klasse.

Nyt fra uddannelsesvejlederen:

Forandringer!

Dette skoleår har bragt en hel del af det, og ikke kun pga. Coronaen.

Fra sommeren 2019 blev alle uddannelsesvejledere der arbejder på grundskoler, virksomhedsoverdraget til de kommuner de arbejder i. Det arbejde vi laver i dagligdagen på skolerne er stort set det samme, men det gør naturligvis en forskel at vi nu er ansat i kommunen.

Alle kommuner har skullet oprette en enhed som hedder Kommunal Ungeindsats (KUI). Formålet er at vejlede og at samle trådende for de unge som har brug for en særlig indsats. En indgang til kommunen for alle unge under 25 år.

De fleste elever vil hverken mærke eller have brug for KUI, for dem er vejledningen, lig kollektiv vejledning i klasserne og hjælp til at registrere praktik, besøge ungdomsuddannelser eller hjælp til at få udfyldt sin ansøgning til samme. Sådan vil det være for alle dem der er uddannelsesparate.

For den lille gruppe af elever der af den ene eller anden grund, på nuværende tidspunkt ikke er uddannelsesparate, vil jeg bruge tid på individuelle samtaler, og har en elev problemer af en karakter der er større end hvad vi kan klare med særlig vejledning, så er det, at jeg nu kan trække på mit netværk i kommunen, fordi jeg selv er ansat i samme.

Flertallet af skolens afgangselever har i år valgt en gymnasial uddannelse. Andre har søgt erhvervsuddannelserne, herunder også de spændende EUX uddannelser, der kombinerer erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse, hvor faget er bærende, fx. EUX tømrer, EUX murer, EUX frisør etc.

Unge, der vælger at gå EUX vejen, skal bestå både en svendep prøve og en studentereksamen.

I januar og februar har jeg besøgt alle udskolingsklasser på VP, så elever med et vejledningsbehov har vidst, hvor de kunne henvende sig for at søge vejledning og informationer om ungdomsuddannelserne.

Skoleåret har budt på mange aktiviteter med et vejlednings- og uddannelsesperspektiv.

7. og 8. klasse har deltaget i privatskolernes uddannelsesmesse. Eleverne fik et spændende indblik i de mange erhvervsuddannelser, fx. industritekniker, VVS eller multimediedesigner.



UnoUng et IT værktøj til brug for elevernes refleksioner over uddannelsesvalg.

Vejledningsredskabet unoung.dk er blevet brugt i 8. - 9. klasse.

Eleverne logger ind via deres personlige UNI-login, og det er på den platform, eleverne tilgår deres studievalgportfolio.

Det er tænkt som et værktøj til at få eleverne til at overveje fordele og ulemper af forskellige uddannelsesvalg, samt at få dem til at forholde sig til hele området uddannelse & job. Her kan eleverne fastholde indtryk, holdninger og tanker, der kan være med til at afklare valget af ungdomsuddannelse, når den tid kommer.

Det er også på denne platform, de kan tjekke datoer og sted for introkurser og brobygning. Ligesom det er her de registrerer deres praktikseddel.

Eleverne skal vedhæfte deres studievalgportfolio, når de ansøger ungdomsuddannelse og derfor arbejder vi også løbende med den. Dette sker, når vi har kollektiv vejledning, men bør også bruges i løbet af året hjemme eller med læreren, hver gang klassen har deltaget i uddannelses- & jobrettede aktiviteter.

Jeg glæder mig til det fortsatte samarbejde med alle og til at gennemføre vejledningsaktiviteter, der kan understøtte og kvalificere elevernes valg af ungdomsuddannelse.

Slutteligt vil jeg minde om, at man, indtil man fylder 25 år, eller indtil man har afsluttet en ungdomsuddannelse, har ret til at søge hjælp og støtte hos en uddannelsesvejleder i den kommune man bor i.

Med venlig hilsen

Katrine Gren Jensen

Uddannelsesvejleder i Høje Taastrup kommune

e-mail: Katrineje@htk.dk

mobil: 20515269



Billederne på side 8 og 9 er fra 8. klassernes besøg på Roskilde Tekniske Skole

Information fra sundhedsplejersken

Jeg er sundhedsplejerske her på skolen. Jeg er på skolen ca. 5 timer om ugen, som jeg oftest lægger om tirsdagen. Resten af min arbejdstid bliver primært brugt på kommunens nybagte familier. Jeg synes, at der på skolen er en meget imødekommende, hjælpsom og varm stemning, både blandt elever og personale. Det er dejligt for mig som sundhedsplejerske, der jo ikke er her så ofte, og jeg tænker, at det også er dejligt for alle jer, der har jeres daglige gang her på skolen.

Sundhedsplejens forebyggende og sundhedsfremmende indsats på skolerne i Høje Taastrup kommune er tilrettelagt ved sundhedspædagogiske aktiviteter i klassen og fastlagte individuelle samtaler og undersøgelser. Derudover har jeg også behovssamtaler og evt. undersøgelser med de elever, som har brug for det.

I forældre er velkomne til at kontakte mig, hvis I har spørgsmål eller bekymringer vedrørende jeres børns sundhed eller trivsel. I kan kontakte mig via forældreintra eller på telefon. Hvis I har brug for et hurtigt svar, vil jeg anbefale telefon, da jeg ikke dagligt tjekker forældreintra.

Mens jeg skriver dette indlæg, har der været nedlukning i samfundet i 2 måneder. Mit arbejde på skolen har derfor ikke været som det plejer. Jeg håber vi snart er tilbage til en mere normal hverdag for alle.

Under normale omstændigheder, ser de faste aktiviteter på skolen sådan ud:

FSK: Samtaler og indskolingsundersøgelse med forældre (høre- og synsprøve, vægt, højde samt motorisk/taktil undersøgelse).

1. klasse: Samtale og undersøgelse med 2 elever ad gangen (høre- og synsprøve, højde, vægt samt opfølgning på motorisk/taktil undersøgelse ved behov).

2. klasse: Seksualundervisning "Dreng og pige – hvad vil det sige?"

5. klasse: Pubertetsundervisning, drenge og piger for sig.

6. klasse: Synsprøve, vægt og højde.

7. klasse: "Sundhedseksperimentarium".

8. klasse: Seksualundervisning.

9. klasse: Samtale og undersøgelse (udskolingsundersøgelse). Høre- og synsprøve, vægt og højde.

Jeg ønsker jer alle en god sommer, og ser frem til et fortsat godt samarbejde!

Line Stubbe Teglbjærg

Sundhedsplejerske på Vestegnens Privatskole

tlf. [30361485](tel:30361485)



FAGPLAN/TIMEFORBRUG 2020/2021

	FSK	1	2	3	4	5	6	7	8	9
dansk	12	11	11	9	8	7	7	7	7	7
matematik	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
religion	1	1	1	1	1	1	1			
engelsk				2	3	4	4	4	4	4
tysk						0/2*	0/2*	0/4*	0/4*	0/3*
fransk						0/2*	0/2*	0/4*	0/4	0/3*
natur/teknik	2	2	2	2	2	2	2			
fysik/kemi								2	2	3
biologi								2	2	2
geografi								2	2	2
historie				1	2	2	2			
medborgerskab								3	4	4
madkundskab					1	1	1	1,5	1,5	
idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
svømning					2					
musik	2	2	2	2	2	2	2			
billedkunst	2	2	2	2	2	2	2			
håndarbejde				2	2	2	2			
ugt. lektioner	25	25	25	28	32	32	32	32,5	33,5	33

* eleverne vælger bindende enten fransk eller tysk

SFO

Formål:

Der skal være forskel på skole og fritid.

Børnene skal kunne opleve skolefritidsordningen som et fristed, hvor de har mulighed for at lege frit og mærke, at der ikke hele dagen nødvendigvis er noget, der *skal* gøres.

Skolen og SFO har stadig forskellige funktioner i børnenes dag. De har *fri fra skole* om eftermiddagen, også når de går i skolefritidsordning.

Børns udvikling, trivsel og selvstændighed skal fremmes.

SFO må give børnene en tryk og udfordrende hverdag, hvor der lægges vægt på tætte kontakter mellem det enkelte barn og de voksne. Brugen af leg og frirum, hvor børnene kan dyrke egne initiativer og udfolde sig på egne præmisser, må kombineres med planlagte tilbud og fælles aktiviteter, hvor børnene sammen med de voksne kan engagere sig i kreative og praktiske gøremål, kulturelle udfoldelser og andre fælles oplevelser, der kan støtte det enkelte barns udvikling og evne til at samarbejde og fungere sammen med andre.

Der skal lyttes til børnene

Der må lægges vægt på, at børnene - efter alder og modenhed - inddrages i planlægning og gennemførelse af aktiviteter i SFO, og at børnene i takt hermed tilegner sig oplevelsen af sammenhænge mellem indflydelse og ansvar for sig selv og fællesskabet.

Forældre skal have indflydelse

Forældrene må gennem information om deres børns forhold i SFO og gennem mulighed for deltagelse i SFO's mangeartede aktiviteter sikres indsigt i dets daglige virke. Forældre må inddrages i de beslutninger omkring SFO's virksomhed, herunder målsætninger o.lign. som har betydning for deres børns forhold i dagligdagen.



Årets Aprilbørn

SFO'ens beretning for skoleåret 2019-2020

Tænk engang at vi allerede er ved det tidspunkt på året, hvor vi normalt skulle sige farvel til vores 3. classes børn. Dette er ikke tilfældet i år, da dette skoleår har taget en ny drejning, så vi på dette tidspunkt ikke har set dem i SFO i 2 måneder. Dette betyder ikke, at de ikke har været savnet og vil blive det, vi må bare se hvad fremtiden bringer og lige nu ønske dem god vind fremover. Dette skoleår er nærmest fløjet af sted, og vi mener selv, at vi har fundet den rigtige balance mellem strukturerede perioder og den leg, som vi ynder at kalde fri. Vi har traditionen tro holdt Sommerfest, Olympiade, rekorduge, klippeklistredag op til jul, og fastelavn. Nogle af de aktiviteter har I forældre været en del af, og andet har vi holdt for os selv sammen med børnene, hvilket også har været helt i vores ånd. Der er ting, som ikke er blevet gennemført, men traditionen er der stadig, og den vil blive gennemført de efterfølgende år.

Vi prøver som altid at holde den vigtige balance mellem aktiviteter og den frie leg, som bliver udfordret i disse dage, hvor mere og mere bliver lagt over på, at børnene skal blive dygtigere og dygtigere i skolen og fritiden bliver mere sparsom og ikke så højt prioriteret. Vi tror på, at hvis barnet får et rigt fritidsliv, med mange udfordringer i deres tempo, så skal det nok gå alt sammen, det vigtige er nærheden både fra jer forældre og fra os der arbejder med børnene i hverdagen. Dette har stadig sin gyldighed

Dette skoleår har vi igen startet med nye børn i april, og som sædvanlig gør vi vores yderste for at det nok skal blive trygt, udviklende og spændende for de nye børn.

Held og lykke til de børn som ikke starter i SFO efter sommerferien og velkommen endnu engang til de nye. God sommer til alle.

OS i SFO'en



Forskoleklassen



Kære FSK

Sommerferien nærmer sig med hastige skridt, og det er tid til at kigge tilbage på året, der gik. Det føles ikke som så længe siden, at I første gang trådte ind i forskoleklassen, fulde af forventninger til alt det nye, det spændende og det inspirerende, som er en del af det at starte i skole.

Vi har nået en masse, lært at blive gode kammerater, lært at lytte til hinanden, lært at vente på tur og andre ting, som er en vigtig del af det at begå sig i et større fællesskab til gensidig glæde for jer alle.

I har arbejdet ihærdigt på at kunne geometri, addition og subtraktion, og I har arbejdet hårdt på at lære bogstavers lyde og form og læser nu små tekster; næsten alle sammen. Det er skønt at være flittig og blive dygtigere og dygtigere.

I har lært en masse om årstider, sunget sange og hørt nogle af de gamle historier fra Biblen. I har været rigtig søde at være sammen med, har I.

I har deltaget i oktoberugen sammen med alle de store og holdt fastelavn og lært alle de andre traditioner, som hører til på Vestegnens Privatskole, at kende. Men: ingen lejrskole. Øv. Samtidig har I prøvet at få ny lærer og fået vendt jeres hverdag på hovedet, men alt det har I klaret i stiv arm, så jeg er så stolt af jer, af jeres gåpåmod og jeres måde at tackle en hektisk hverdag på.

I er klar til næste skoleår. Tak for det hele og held og lykke i 1. klasse.

Rigtig god sommer.
Flemming

1. klasse



Så er vores første år sammen ved at være gået. Der er sket en masse, og præcis dette skoleår vil vi aldrig glemme.

I dansktimerne begyndte vi året med en gennemgang af alle bogstaverne navn, form og lyd. Vi sang "Lydsangen med håndfonemer", og I blev præsenteret for Læsefidusens læsebog og arbejdsbog. Læsefidusen har givet os en masse sjove læseoplevelser, og I er blevet dygtige til at læse alle teksterne om "Lilli og Lasse". I læsebogen har vi også arbejdet med forskellige genrer som breve, faktabøger om dyr, huskeremser, eventyr, dagbog, opskrift og sagn.

I efteråret var vi en tur på Taastrup Teater og se forestillingen *Vitello*. Vi læste også en masse historier om Vitello, bl.a. den om hvordan Vitello bliver forretningsmand, og hvordan han får en klam kæreste. Udover Vitellobøgerne har vi haft det sjovt med historierne om *Sallys far*.

Hver uge er der nye øveord, der skal trænes. Vi spiller banko med øveordene og laver *Find og bind*. I er gode til at huske at læsetræne derhjemme, så ros til jer og jeres forældre ☺

I matematiktimerne har vi øvet plus, minus og 10er-venner. Vi har lært at bruge en lineal og huske på, at den altid skal ligge i penalhuset. Vi har også lavet matematik udenfor, så det ikke altid kun foregår i klassen og på papir. Vi er så småt begyndt at tale om tabeller (2-tabellen og 10-tabellen). Den sidste periode har vi arbejdet en del med *emat.dk*. Det kan være en god ide at tale lidt om penge i løbet af sommeren. Spørg fx hvor meget du skal have tilbage, når du har betalt for en is. Læg is-priser eller andre små beløb sammen og find ud af, hvor ofte man bruger matematik i hverdagen.

Og så lidt om Corona... Pludselig måtte vi ikke se hinanden mere, og I skulle blive derhjemme og lave lektier med jeres forældre. I savnede vennerne og skolen. Heldigvis fik I lov til at komme tilbage på skolen igen, men meget var forandret. Der skulle vaskes hænder, leges i grupper, holdes afstand og vi kunne ikke gå på biblioteket, som vi plejer. Vores lejrskole blev desværre også aflyst.

Nu ser vi fremad og håber, at det hele igen kan blive "som det plejer". I er en dejlig samling børn, og vi glæder os meget til, at vi (forhåbentlig) kan give jer alle sammen et stort kram efter sommerferien.

Kærlig hilsen Tanja og Rikke

2. klasse



Så gik endnu et år. Det har været et vildt år, med mange nye oplevelser og et år som nok aldrig vil blive glemmt. Eleverne har haft Janni som barselsvikar, mens Line nød sin datter og så var der en ny hverdag i gang.

Line kom tilbage og kort efter blev vi alle ramt af en ny hverdag: Corona. Vi er meget imponerede over hvordan børnene har reageret på det. Specielt efter at vi fik lov at komme tilbage igen. De har taget det super pænt og været omstillingsparate allerede fra første dag.

I starten af året var vi på lejrskole til Helsingør, hvor vi boede på et skønt vandrerhjem med strand, klatretræer og bålplads, hvor vi den sidste aften hyggede med popcorn vi lavede over bålet. Vi fik set Kronborg, Sverige og Øresundsakvariet. Det var nyt for klassen at skulle med tog og selv bære al deres bagage fra toget og de ca. 2,5 km til vandrerhjemmet. Men alle var glade og klarede det super flot med smil på læben. I Sverige følte de sig meget store da de i mindre grupper fik lov at gå på opdagelse på en lille gådegade uden vi fulgte efter. Alt i alt en dejlig start på skoleåret.

I matematik har vi arbejdet i vores bøger og lært at gange og lægge store tal sammen og trække dem fra hinanden ved at "låne". Vi har arbejdet med enheder og hvilke man bruger hvornår. Er det cm / cm², er det kroner eller noget helt andet. Tabellerne er der dog ikke helt styr på endnu så dem har vi ekstra fokus på her sidst på året, og I må ikke glemme at træne dem hen over sommeren. Den sidste del af året har vi lavet forskellige aktiviteter ude og inde.

I dansk er der blevet arbejdet på højtryk med læsningen, i form af læselogs og diverse læseforståelsesopgaver. Derudover har eleverne skrevet deres egne historier og arbejdet i Læsefidusen.

Vi oplever en klasse som rigtig gerne vil skolen, lærerne og vennerne, hvilket er helt fantastisk. De er super gode til at sætte ord på, hvad de føler og der bliver altid lyttet til hinanden. Ved klassemøder er der derfor sjældent de store problemer og dem der er, er de gode til at løse i fællesskab. Derfor glæder vi os til at se jer alle igen til august, til et nyt skoleår med nye udfordringer.

Line og Tanja

3. klasse



Så blev det også sommer i 3.kl. Det har været et dejligt år med fuld knald på. I er nogle søde, sjove og snakkesalige børn at være sammen med. Fandangobogen har været vores faste læsebog, og vi har arbejdet med mange gode og sjove tekster i den. Derudover har vi haft vores læselogs som vi har brugt dagligt. Det har trænet vores læsefærdigheder og at kunne reflektere over hvad vi har læst. Vi har lært danskfaglige begreber, som vi så arbejder med i arbejdsbogen. Klassen elsker at skrive egne historier på computeren og også helst læse dem op. Det gør vi indimellem og lur mig, om der ikke sidder en forfatterspire eller to. Når vi har emneuger er der et stærk engagement og nysgerrighed. Vi får tit lavet nogle flotte udstillinger og produkter, og selve processen er også sjov. Så lærer vi f.eks. om Belize, Dia del muertos eller silkeblomster. Vi har været omkring mange ting på et helt skoleår f.eks. foldebøger, Haiku digte og en hel december med kalendergaver, musespil og julehistorier. Vi kommer nok ikke uden om Coronaen. Den kom stormende og skolen lukkede. En stor tak til jer forældre, som hjemmeskoledede ud fra de redskaber I havde til rådighed. Tiden vil gå over i historien som noget vi vil huske. Da vi endelig fik lov at komme tilbage var det med glæde og lidt forsigtighed. Der blev ingen krammere og det var med afstand til hinanden.

Slut april fik vi besøg af vores 2 studerende, der overtog undervisningen i dansk og religion. De fik mulighed for at komme ud og arbejde i en dejlig klasse. Vi har arbejdet med genrerne Løgnehistorier og Instruerende tekster. Klassen har deltaget i Matematikmatchen, onlineportaler som matematikfessor og Emat. Klassen har haft ugentlige opgaver i E-mat til hver søndag. Vi har øvet på vores tabeller, og det skal vi fortsætte med i sommerferien, da vi så småt er begyndt at dividere. Så er tabellerne vigtige. Historie er det nye hit. Vi elsker den ene time om onsdagen og det er surt at blive buhødet ud, fordi man kommer for at afløse med spændende dansk opgaver. Vi glæder os til dobbelt så mange historietimer i 4.klasse. I 3.klasse var der ingen lejr tur, men vi vil glæde os til den i 4.kl. hvor vi skal til Nordjylland og lave idræt i 4 dage. Der er mange ting at glæde sig til i 4.klasse og det vil vi gøre. I mellemtiden kan vi se tilbage på et år der fløj afsted og gav os mange gode oplevelser og sjove stunder.

Vi ønsker alle en rigtig dejlig sommer og på gensyn til august.

Kærlig hilsen Michael og Helle

4. klasse



Så kom vi igennem endnu et år. Et år med mange udfordringer men samtidig også et år med masser af grin og gode oplevelser. Vi startede året med ny dansklærer, Ditte, der skulle vikariere for Camila, mens hun nød tiden hjemme med sin lille pige. Det tog lidt tid for eleverne at lære Ditte at kende, men de fik lært en masse andre måder at lave dansk på.

Skoleåret startede som vanligt med Grøn Dag, hvor hele skolen tager på tur. I år var vi på Den Blå Planet. Her blev vi lukket ind før alle andre gæster, via bagindgangen, ned foran det store akvarium, hvor vi fik fortalt lidt om fiskene. Bagefter blev vi sluppet løs i grupper, det var en dejlig dag. Vi havde også en god Oktoberuge, der som altid sluttede med en dejlig fest fredag.

Til jul sagde vi farvel til Ditte der havde fået sit drømmejob, og efter jul startede en lidt turbulent tid da Janni lige skulle afslutte 2. klasse, og derfor ikke kunne have alle timerne. Men efter vinterferien var Janni på, på fuld tid, og det gav lidt ro.

I danskundervisningen har vi ofte haft nogle rigtig gode klassesamtaler om de tekster vi har arbejdet med i Fandango. Eleverne er nemlig meget nysgerrige og gode til at stille spørgsmål til alle de ting, de undrer sig over. Klassen er gode til at anvende alle de litterære begreber vi læser om og arbejder med i Fandango. Klassen har blandt andet arbejdet med tingseventyr, og skrevet egne eventyr med fokus på at give genstande menneskelige egenskaber.

Jeg har været glad for at undervise jer. Jeg ønsker jer alle alt det bedste fremover.

I matematik har vi i år fået en rigtig bog, hvilket har betydet at vi skal skrive alt ned i vores hæfter og ikke bare skrive et resultat. Det har til tider været besværligt og udfordrende, men vi er kommet igennem det sammen. Vi har lært nye begreber som polygoner, grafer og diagrammer mm. Jeg glæder mig til at putte endnu mere viden i jer næste år.

Nu er skoleåret snart slut og den sidste tid har igen budt på en ny hverdag. Vi venter i skrivende stund på, at Camila kommer tilbage fra barsel og at finde ud af, om vi kan komme afsted på lejrskole, eller om vi må vente til næste år, for vi har virkelig glædet os til at skulle til Fjerritslev og lave en masse idræt og svømning.

Hilsen Janni og Tanja.

5. klasse



Så blev det sommer, og vi skal afslutte 5. klasse. Vi startede skoleåret med en lejr tur til Fyns hovedstad, Odense. Vi oplevede et nostalgisk pust, da vi gik i H.C. Andersens fodspor. Vi besøgte hans fødehjem og museum, spiste frokost ved Odense å, hvor hans mor vaskede for de fine folk. Vi så rådhuset hvor han blev æresborger og hyldet kort før sin død. Det var en skøn lejr tur, hvor vi også fik set mange andre ting, bl.a. Zoologisk Have og Den Fynske Landsby. Vejret var en udfordring, men I var seje og kørte på, selvom det stod ned i stænger. Fra januar til marts har I deltaget i et læsemakkerforløb, hvor I blev undervist i 2 læsestrategier, som I skulle anvende i 2.kl. I dansk har vi vores læselog, som har været med til at træne jeres egne læsefærdigheder. Vi kommer nok ikke uden om Coronaen. Skolen lukkede ned, og I måtte hjemmeskoles med hjælp fra online portaler og små opgaver i de forskellige fag, samt jeres forældre selvfølgelig, som har taget en kæmpe tårn - tak for det. Da vi endelig kunne komme til at se hinanden igen, var det med en blanding af glæde og lidt forsigtighed. Langsomt kom dagligdagen til at minde lidt om den normale, nu med afstand og sprit, og i slut april fik vi besøg af 2 lærerstuderende, der fik lov til at lære jer at kende og tage timerne i dansk og religion i 3 uger. I var super søde til at tage godt imod dem. Det kendetegner klassen, at den er rummende og accepterer forskelligheder. Trivslen er generelt god og det er dejligt som voksen at komme ind til jer hver dag. I matematik har I arbejdet med bl.a. brøker. Nye ting kan være svært, men hvis man hænger i og knokler, skal det nok komme til at hænge fast. Derudover har vi arbejdet med Geografa, regnet i Exel og lige startet på problemregning. I Oktoberugen skulle vi langt om længe lave den berømte og berygtede spøgelseskælder. Vi brainstormede os frem til, at tørresnore med hvide lagner, stilhed og spilledåse skulle bringe uhyggen frem, samt nogle levende lig og små børn i nattøj med langt sort hår. Jeg tror det virkede. Nogle vendte om undervejs og det er vel tegn på succes. Vi havde det i hvert faldt sjovt med det. Næste år starter vi med at flytte over til de store i Olympia. Det bliver en ny start på mange måder. Nye fag og lærere og med 4 nye kammerater. I år har vi taget imod Nanna og Jonathan, som hurtigt er faldet til og blevet en del af klassen. Vi glæder os til at tage fat på et nyt skoleår. Rigtig god sommer til alle.

Kærlig hilsen Michael og Helle

6. klasse



Så er endnu et skoleår ved at være gået og sikke ét. Et skoleår fuld af forandring og et der vil gå over historien. Her i 6. klasse startede året med at vi skulle flyttes fra hovedbygningen på Kirkevej til Olympiabygningen, og over at være en del af ”de store”. Klassen gik fra at være 20 elever til 24 stk. De nye elever blev heldigvis hurtigt til gode kammerater og rigtige VPere. For at blive rigtig rystet sammen tog vi på lejr tur til Aarhus. Men inden vi tog afsted havde hver enkelt elev lavet sin egen rapport eller turistbrochure om Aarhus. De skulle have undersøgt priser, tog- og busafgange og hvad der ellers hører med til planlægning af sådan en tur. Det blev til nogle rigtig flotte opgaver og forkundskabet var helt i top da vi endelig besøgte Aarhus. Det er svært at afgøre hvilken besøg/begivenhed der var bedst, besøget på Aros, Moesgaard, Den Gamle By eller bare aftenerne med brætspil hjemme på vandrerrhjemmet.

I dansk har vi arbejdet med mange grammatiske øvelser og henved 25 diktater. Skriftlige opgaver har budt på gysere, robinsonader, noveller, referater, resumeer og essays. Fælles læste bøger har blandt andet været Ternet Ninja og Hest hest tiger tiger.

Dansk og natur/teknik har arbejdet sammen om en stor fælles opgave om naturkatastrofer. Her var opgaven at arbejde med emnet og lave synopser og problemformuleringer.

6. klasse er også året hvor I skulle have jeres egen computer med i skole hver dag, det har vi også brugt en del tid på at blive fortrolige med – altså det at meget skolearbejde foregik via diverse platforme. I matematik blev en del af afleveringerne også via computeren. I er efterhånden rigtig gode til at bruge geogebra, excel, paint og classroom. Det går også rigtig godt med at uploade opgaver til lærerne på forskellig vis. Det har været en stor fordel her de sidste måneder hvor undervisningen er foregået via Meet. Det har I klaret superflot.

Selv om skoleåret har budt på længere tids ufrivilligt fravær og savn af kammerater, så ser vi frem til en rigtig sommerferie. Vi vil gerne slutte med at ønske alle på VP en forhåbentlig dejlig ferie, om den så skal holdes inden- eller uden for de aktuelt lukkede grænser.

Kærlig hilsen Michael og Lene

7. a



Corona er umiddelbart det første, man kommer til at tænke på, når dette indlæg til årsskriftet skal skrives, men vi nåede da heldigvis også en del andet end hjemmeisolation og fjernundervisning dette skoleår.

I år tog I for alvor fat på den sidste del af jeres grundskoletid, nemlig udskoling. Det betød nye udfordringer som fx ”rigtige” afleveringer, terminsprøver, nye redskaber og hjælpemidler. I matematik kan I nu lave diagrammer og tegne figurer og funktioner ind i Geogebra bare for at nævne nogle eksempler. I er seje og kaster jer over alt med iver og gå-på-mod.

I dansktimerne lagde vi ud med et forløb om Anders Matthesens roman *Ternet Ninja*. Da vi havde læst og arbejdet med bogen, var vi på en hyggetur til City2, hvor vi var i biografen og så filmen. I efteråret lavede I jeres egen avis. Hada kreerede et flot logo, og I skrev læserbreve, nyhedsartikler, baggrundsartikler og portrætartikler. Samlet blev resultatet til en flot avis med navnet *Vindues-posten*.

Skoleåret bød også på teateroplevelser. Vi var på det Kongelige Teater og så en flot ballet, samt i Folketeatret hvor der blev sunget om ost og nattens stjerner i *Skatteøen*.

Udover ovennævnte nåede vi også et emne om gys og gru. Vi læste bl.a. et uddrag fra *Frankenstein*, og vi så kortfilmen *Lille Lise*. Derudover har vi læst romanen *2. kr. og 25 øre*, arbejdet med perioden romantikken, analyseret eventyr samt haft et forfatterskab om Kim Fupz Aakeson.

Da Danmark pludselig lukkede ned, lavede I en bogtrailer og en analyse af Kim Fupz roman *De gale*. Romanen handler meget aktuelt om en virus, der rammer Danmark. Denne virus gør alle over 25 år skøre. I var da også lige ved at blive skøre af at være derhjemme og få fjernundervisning, indtil I igen måtte træde ind på skolens område.

I havde glædet jer meget til årets lejrskole til Færøerne. Heldigvis blev den ikke aflyst, men udsat. Til næste år kan I derfor glæde jer til hele to lejrskoler. Vi glæder os meget til en normal skolehverdag med jer, og vi ønsker jer en rigtig dejlig sommerferie.

Kærlig hilsen Janne og Rikke

7. b



Kære 7.b

I har været så heldige at være den eneste 7. klasse på VP, der har haft tre klasselærere.

Janni: I danskundervisningen har vi blandt andet læst ”7.a” af Bjarne Reuter. I skrev nogle rigtig gode gyserhistorier, hvor I viste, hvor gode I er til at skrive med jeres sanser. Vi har arbejdet med avisgenren, hvor I skrev artikler til klassens avis, og hvor I forestillede jer, hvordan det ville være at arbejde på en rigtig redaktion. I har været til terminsprøve, og vist hvor seje I er til at møde nye udfordringer. I Oktoberugen, hvor vi arbejdede med Commonwealth, lavede I nogle flotte plakater med oplysninger om medlemslandene. I skal roses for, hvor gode I hver især er til at gøre klassen til et trygt sted at være. Tak for en masse gode, lærerige og sjove dansktimer.

Line: Jeg kom tilbage fra barsel og fik fra dag 1 sat klassen på prøve, da I skulle lave en fremlæggelse, hvor I ikke måtte læse op. Jeg er imponeret over, hvordan klassen gik til opgaven og trodsede nervøsitet og usikkerhed. Jeg er også imponeret over hvordan I lyttede og opførte jer respektfuldt over for hinanden. Desværre nåede jeg kun at have jer i 3 uger, idet skolen lukkede ned pga. Corona. Vi har fået det til at fungere med fjernundervisning, og jeg synes, I har været rigtig gode til at deltage, så godt man nu kan, men NØJ, hvor jeg glæder mig til at se jer igen og lære jer rigtigt at kende. Vi tager revanche i ottende klasse, hvor vi skal på lejr tur og have en masse gode oplevelser sammen.

Svend Erik: Jeg opdagede, at I alle - uden at I vidste det selv - var gode til matematik. Selvfølgelig var der områder, der skulle trænes mere end andre, men når vi prøvede noget nyt matematik var alle med og blev hurtigt supergode til det.

Vi skal desværre sige farvel til Samuel, der skal på efterskole efter sommerferien. Du er en god klassekammerat og vil blive savnet i klassen.

Det har ikke kun været matematik, lektier, Geogebra og Wordmat. Vi startede skoleåret med en tur til det vest-jyske, hvor I viste hårdførhed på en våd dag på Mandø i Vadehavet. I blev rost af alle guider for jeres interesse for både fisk, fugleliv og Emil Nolde - og så blev Gustav jo kæreste med Vølven.

Tusind tak for et dejlig og anderledes første skoleår sammen med jer.

Janni, Line og Svend Erik ønsker god sommerferie

7. c



Kære 7.C

I august sidste år mødte vi jer i skolegården på Kirkevej og tog jer med over vejen til det allerøverste klasselokale på den allerøverste etage i Olympia. Her i jeres klasselokale er der plads til varm kakao, nudler, spirende planter og boblende fællesskab. Det er blevet til mange ture op og ned af trappen siden da, og det har været en fest.

På filmlejrskolen på Station Next kom vi tættere på hinanden gennem samarbejde og intenst samvær. Aldrig har vi skrællet så mange gulerødder, som til jeres snackpauser. Det krævede alle mand at få produceret filmen, *Broen*. Det var en fornøjelse at se jer arbejde med så stort et projekt. Det blev en super film.

Hjemme på skolen har I været venskabsklasse for forskoleklassen, og sjældent har vi set så megen næsegrus beundring fra de små, som når I har været på besøg hos dem og de på besøg hos jer. I forstår at byde de små ind i skolelivet, og det er super fedt. Denne åbenhed gør sig også gældende, når I går på besøg i de andre 7. klasser. Det er tydeligt, der er blevet etableret venskaber både i og udenfor klassen. I har været gode til at se hinanden, og I arbejder fokuseret med at skabe og sikre et inkluderende fællesskab.

Jeres første år på VP blev også året, hvor vi ud af det blå blev sendt hjem fra skole pga. corona. Alle jeres lærere savner at undervise jer på skolen. Fjernundervisning kan på ingen måde måle sig med den fysiske tilstedeværelse, nærværet og undervisningen på skolen. Den dynamik, der opstår i jeres klasselokale er noget helt særligt. Det har været en tilvænning for både jer og os ikke at være sammen, men vi synes, I har klaret det hele på bedste vis.

I skal heller ikke gå glip af alt det sjove vi ville have lavet sammen med jer i den sidste del af skoleåret. Det flytter vi bare over på den anden side af sommerferien. Til august håber vi så, at en mere normal skoledag igen har indfundet sig.

Nyd sommerferien og pas på jer selv og jeres nærmeste. Vi ses til august.

De bedste hilsner
Ida og Ulla

8. a



Kære 8.a

I skrivende stund er det 50 dage siden, at jeg sidst så jer alle sammen på VP. I jeres klasselokale sidder 4. klasse, og jeg må nøjes med at møde jer online! Til gengæld må jeg gentage over for jer, hvor utrolig imponeret jeg er over jeres måde at takle situationen på. I har været så omstillingsparate og er hjælpsomme over for både jeres gamle, teknisk udfordrede lærere og hinanden. I opretter grupperum online, laver videopræsentationer fra jeres værelser, deler links og billeder og livestreamer.

Jeg tror stadigvæk, at vores fantastiske lejr tur til Station Next, hvor I lavede jeres egen kortfilm, har været med til at gøre jer endnu bedre til at bede om hjælp, arbejde løsningsorienteret og, ikke mindst, at samarbejde med hinanden. Jeg vil altid huske tilbage på den tur, som en af de største oplevelser vi har haft med hinanden, og jeg er utrolig stolt af jer og jeres film – ”Verdens heldigste pige!”.

Vi har haft endnu et godt samarbejde med 8.b i Oktoberugen, og jeres evner for filmproduktion kom igen i spil, da I lavede præsentationsvideoer om ALLE medlemslandene i Commonwealth.

Vi var kede af at skulle sige farvel til Nisa i år, men endnu engang har vi været heldige og fået en ny, god klassekammerat, Mathias, som vi er glade for at have i klassen.

I december holdt vi vores tradition i hævd, og I deltog endnu engang i det interne Amagermesterskab i æbleskivespisning hjemme hos mig. Denne gang supplerede vi turen med en fantastisk tur i det Kongelige Teater, hvor vi så en ballet skrevet og udført af unge balletdansere. Det var rørende at se, hvor påvirkede og imponeret I var over de unge dansere.

Anderledes var det, da vi så Skatteøen, og der var vist mere end én, der hoppede i sædet, da kanonerne gik af.

Om lidt skal vi i gang med 9. klasse, men jeg ved, at det selvfølgelig fylder i jeres tanker, at jeres konfirmationer er udskudt, årsprøverne er aflyst og jeres sommerferier nok kommer til at foregå meget anderledes, end I havde håbet på. I er rigtig godt med, og jeg ved, at I nok skal knokle på i 9., så vi om et år kan være stolte af alt det, I har opnået i jeres tid på VP. Jeg vil nyde hvert et sekund med jer.

Mange store knus fra Simone

8. b



Kære jer

Lige nu er klokken 8.40 og jeg sidder foran skærmen, hvor jeg skal mødes med jer kl. 9 til undervisning. Ikke kun vores egen lille andedam, men hele verden, ændrede sig fra det ene øjeblik til det andet og det vi alle sammen tog for givet: at se familien og vennerne, at gå i skole, at give et knus, at have en hverdag, er nu pludselig med forbehold og restriktioner. Det er en verden vi har skulle vænne os til, med de udfordringer den nu engang har præsenteret for os. Heldigvis er der lys for enden af tunnelen, så selvom skoledagen bliver anderledes frem til sommerferien (og muligvis også efter), kommer vi trods alt til at se hinanden i virkeligheden igen snart.

Da I startede i 8.klasse var der ingen af os, der havde set Covid-19 komme og vi lagde ud med ret hurtigt at tage på lejr tur – denne gang til Ribe (og omegn). Det var nogle skønne dage, hvor en dejlig spejderhytte satte rammen og vi fik en på oplevelsen med ture til Vadehavet, Vikingemuseum, dissekering af fugle og ikke mindst den længe ventede tur til Fleggaard, hvor der blev handlet usunde ting til den helt store guldmedalje. I oktoberugen arbejdede I igen sammen med 8.a på formidabel vis og hele ugen blev der produceret små infomercials, så I til festen kunne fremvise en flot film, hvor publikum blev taget med rundt og introduceret til alle landene i Commonwealth. Jeg er sikker på, at langt de fleste af jer fik arbejdet med lande, I aldrig nogensinde havde hørt om og på den måde fik udvidet jeres horisont.

Efter en velfortjent juleferie ventede terminsprøverne og I år var der jo en del flere end hvad I havde prøvet i 7.klasse. Jeg ved, at det var en hård uge, men trods nervøsiteten tog I det i stiv arm og brillerede hver og en! Nu er der, som sagt, lys for enden af tunnelen og I kan tro, at jeg glæder mig til at se jer igen! Og så er jeg lettet; lettet fordi vi jo desværre skal sige farvel til Anna, som skal starte på efterskole og det havde da ikke været til at holde ud, hvis vi skulle have sagt farvel, mens vi hver især sad bag en skærm. Men kære Anna, du skal vide, at vi kommer til at savne dig! Du må huske at sende en hilsen til os, når dit nye, spændende liv på efterskolen starter.

Kh Sara

9. a



Kære 9.a – jeg har fået fornøjelsen af at skrive indlægget i år.

Hvad vil du helst have? En blyant eller en diamant? Du kan jo have svaret i baghovedet, mens du læser videre.

Helt ærligt: Jeres klasse er noget særligt. Jeres musiksmag (dakkedak) er underlig, jeres slangord (spurgt!) er umulige at forstå for os gamle idioter og af og til kan jeres indsats gå jeres forældre eller lærere på nerverne. Men presser man jer lidt, så hænder det, at resultatet bliver fremragende. Hvis I samtidig kan se meningen med galskaben undervejs, er chancerne for det fremragende resultat endnu større. De fleste af jer, kan tænke tilbage på konkrete eksempler, hvor I oplevede netop det. Nogle tænker måske på en forbedret karakter eller en aha-oplevelse fra undervisningen, mens andre tænker på noget der har med fællesskabet at gøre - på løste konflikter f.eks.

På vores tur til England var klassens fællesskab under pres. Nogle lokale lømler forsøgte at gøre livet surt for nogle af jer. Vi måtte passe lidt ekstra godt på hinanden, og det gjorde I så. I aftalte at tage omveje for at følge hinanden hjem. I skrev lige en ekstra gang og spurgte til hinanden. Det er ikke en selvfølge. Når man læser om teenagere (f.eks. under corona-krisen), får man ellers ofte det indtryk, at I er en flok selvoptagede egoister. Hvis nogen beskylder jer for at være det, kan I jo fortælle dem om England.

Måske forbinder du “særlig” med noget negativt, og studsede lidt over, at jeg kalder jer det. For mig er særligt positivt, og jeres klasse er særlig - også i ordets bedste betydning. Særlig og sjælden er synonyme, og I ved jo fra samfundsfag at dét at noget er dyrt ofte hænger sammen med at det er sjældent. Med andre ord: Det der er sjældent (eller særligt) er værdifuldt. Tænk bare på diamanter.

Jeg går ud fra, at du også hellere vil have en diamant end en blyant? Man siger, at det kulstof, der er i midten af en blyant, er det samme som det en diamant består af. Forskellen er pres, og en diamant er kul, der har været udsat for hårdt pres.

Hvis noget så grimt som kul kan blive til noget så smukt og værdifuldt som diamanter, når det presses, så er det vel egentligt ikke så underligt, at jeres særlige klasse er gået hen og blevet så smuk, som den er.

Kærlig hilsen, Thomas

9. b



Hvor blev tiden dog af?

I august 2017 stod der 24 nye håbefulde 7. klasseselever i skolegården på Kirkevej. Nogle noget betuttede, men dog forventningsfulde børn, der var klar til nye udfordringer på VP. De første fjorten dagen var I skræmmende stille og virkede små og forsagte, men da I først faldt til, og efter turen til Silkeborg, kom der gang i snakketøjet. Nu er I blevet til store og fornuftige unge mennesker. Snart spredes I for alle vinde og drager videre ud i verden. Det er på én gang både mærkeligt og vemodig, men også helt rigtigt. I er atter klar til nye udfordringer.

10 års skolegang i alt, hvoraf de sidste tre for de fleste har været her på VP. For de fleste har skiftet betydet en anden måde at gå i skole på. I har taget det i stiv arm, har knoklet og arbejdet med jer selv og i særdeleshed med jeres faglighed. I har øvet og rustet jer til det endelige slag skulle stå til afgangsprøven. Her skulle I have høstet frugten af jeres hårde arbejde. At I ville have høstet, er vi ikke et sekund i tvivl om. I tiden på VP har I pakket jeres rygsæk med mere end blot faglighed. Gennem alle årene har I prøvet alverdens ting i diverse Oktober- og featureuger, lejrskoler m.m. I de seneste år har fokus været på jeres ungdomsuddannelse og vi har i den forbindelse besøgt flere typer skoler. I har rustet jer til at træffe det næste store valg. Og I er klar.

I har været nogle helt utrolige dejlige elever og det har altid været en fornøjelse at være jeres lærere. Vi har haft rigtig mange skønne, sjove og pragtfulde oplevelser ikke mindst på vores lejrskoler. I vil huske turen til Færøerne for vores, skal vi kalde det lidt primitive forhold i spejderhytten, men også den utrolig smukke natur og ikke mindst en fantastisk frokost hos Johannas mormor. Her prøvede nogle af jer at smage grindehval. Turen til Østrig, hvor hovedparten af jer oplevede at stå på ski for første gang, var helt fantastisk. To helt unikke oplevelser.

Alle jeres lærere er utrolig stolte af jer og ønsker jer alt det bedste i tiden der kommer. Vi håber, I vil sende os en kærlig tanke i ny og næ, og måske se formålet med at kunne regne med procenter, lave et sildeben, læse mellem linjerne, at kunne bøje "at være" på engelsk, tysk/fransk, have et indblik i naturvidenskaben og en forståelse for det samfund I lever i.

Rigtig god vind til jer alle og god sommer, kærlig hilsen Ida og Janne

Sundhedsplejerske Line Teglbyrge skriver om sundhedseksperimentarium:



I sundhedseksperimentariet arbejder eleverne i 7. klasse sammen i små grupper ved ca. 10 poster/stationer, der handler om forskellige aspekter af deres sundhed og trivsel. Det overordnede formål er, at eleverne gennem viden og refleksion rustes til at træffe sunde valg i deres hverdag. Emnerne er bl.a.: Skjult sukker i mad, kemi i hverdagen, puls og blodtryk, rygning, alkohol, kroppens funktioner, kroppens udvikling mm. Øvelserne er bygget op på en afvekslende måde, så der skal både regnes, hoppes, reflekteres og meget mere i grupperne. Når eleverne har arbejdet ved de forskellige poster, har vi en fælles opsamling i klassen, hvor vi taler om, hvad de har arbejdet med. Vi har erfaring for, at det ofte er emnerne krop, pubertet og alkohol der fylder her. Jeg oplever altid, at eleverne er super dygtige til at arbejde godt med opgaverne i grupperne, samtidig med at der også er plads til sjov og grin, og vi har ofte nogle spændende snakke sammen i klassen efterfølgende, hvor eleverne er gode til at byde ind.



”Skal vi på lejrskole i Avedøre...?”



Ja, lærere kan få mange tossede idéer, og begejstringen var ikke ligefrem stor, da 8. a først hørte, at årets lejr tur kun var cirka 13 km væk fra skolen. Åbenbart er det en stor del af glæden ved at tage på lejr tur, at bumle afsted i et intercitytog igennem landet. Så lærte læreren også noget nyt! Stemningen vendte gudske- lov, da eleverne fandt ud af, at de skulle til Station Next og producere deres egen kortfilm.

Inden lejrturen i oktober startede vi et kæmpe forløb op i dansk, hvor eleverne så og analyserede kortfilm, og så begyndte vi at drøfte emner til vores kortfilm, som eleverne og andre unge ville finde interessant. Vi holdt en skrivekonkurrence, hvor eleverne fremlagde deres forslag til en storyline, men eleverne blev hurtigt enige om, at de gerne ville lave en film om alkohol, gruppepres og vigtigheden af at turde sige fra. Herefter startede en lang proces, hvor manus-gruppen skrev både 1., 2. og 3. udkast til manuskriptet i tæt samarbejde med vores erfarne hjælpe-instruktør, som kom med forslag til rettelser, der kunne gøre filmen endnu mere spændende.

Vi gik også i gang med casting til rollerne, men derudover skulle der træffes mange andre beslutninger om valg af musik, lys, kostumer, scenografi, rekvisitter, kameravinkler og meget mere. Tirsdag den 1. oktober kom dagen, hvor vi troppe- pede op i Avedøre og havde 3,5 døgn til at filme og klippe filmen færdig. Hvis man skal nå det, så kræver det at alle på settet ved, præcist hvor de skal være og hvornår.





Alle eleverne havde derfor mindst én funktion så som instruktør, indspilningsleder, tonemester, kostumier, scripter osv., ud over at mange af dem også var enten skuespiller eller statist. Jeg tror aldrig før, at jeg har set en gruppe unge mennesker arbejde så hårdt og intenst sammen, nærmest uafbrudt i tre dage, uden at brokke sig. Og de lavede alting selv. Som lærere var Ulla og jeg hensat til at være snack-ansvarlige. Der skulle en del kalorier til at holde energien oppe, og vi har aldrig før skrællet så mange gulerødder, skåret æbler i både og serveret popcorn, saftvand og chokoladekiks i pendulfart, som vi gjorde de fire dage. Imens arrangerede eleverne premiere om fredagen med invitation til familierne, lavede små film om produktionen, søgte om sponsorer, lavede filmplakat til langt ud på natten og ikke mindst lagde den sidste hånd på klipningen til tidligt om morgenen inden premieren.

Endelig kom tidspunktet, hvor gæsterne var ankommet, og vi skulle se filmen, men vi var nødt til at vente endnu et kvarter, mens klipperne lagde den sidste hånd på 8.As film, "Verdens heldigste pige!" (som kan ses på Youtube).

Det var ventetiden værd, og der var faktisk flere, både forældre, elever og mindst én lærer, som måtte fælde en tåre af stolthed, da filmen var færdig. Jeg håber, at 8.a, ligesom jeg, føler, at de har fået et fantastisk minde for livet.

Jeg kunne i øvrigt konstatere, at når man har arbejdet hårdt i 3,5 døgn (og sovet virkelig lidt), så er det okay at blive kørt hjem af sine forældre, i stedet for at bumle afsted med DSB!

Simone, stolt klasselærer i 8. a



Sprogrejse til Kitzbühel

Fredag eftermiddag, d. 21. januar mødtes vi ved Taastrup station, og så gik turen mod Østrig. Vi tilbragte natten i bussen og ankom til Kitzbühel lørdag formiddag. Vi skiftede til skitøj i bussen, og så var vi ellers klar til at få ski på, mange af os for første gang. Problemet var bare, at vi ankom samme weekend som der var Worldcup i styrtløb. Vi fik hentet vores ski, men hele byen var pakket med mennesker, og den pist vi skulle stå på, var lukket. Derefter tog vi en bus hjem.

Da vi kom til vandrerhjemmet, havde vi nu god tid til at få vores ting på plads og få tildelt værelser. Heldigvis havde vi både hele søndag og mandag til at stå på ski. Der var varmt og solrigt vejr, men kun lige sne nok på pisterne.

Vi havde tre søde skilærere, og blev derfor inddelt i tre hold efter niveau. 2 hold for nybegyndere, og 1 hold for erfarne skiløbere. For de to nybegynderhold blev de to første dage brugt på at lære de grundlæggende ting, man skal vide når man står på ski. Det var hårdt arbejde at lære at stå på ski, og så med en tysktalende skilærer, men alle var begejstrede for at stå på ski. Holdet for de erfarne skiløbere brugte de første to dage på at køre området rundt og lære det at kende. Da det er et småt (men fedt) skiområde, havde vi nærmest allerede været omkring alle pisterne.

Tirsdag og onsdag gik formiddagen med undervisning på vandrerhjemmet. Vores lærerinde i tysk hed Doris og boede i området, men kom fra Tyskland. Vi lærte om grammatik som f.eks. bøjning af tillægsord og verber i førnutid, men det vi fik øvet mest, var at tale tysk. Hun var rigtig god til at opfordre os alle til at kaste os ud i at tale med hende, og give plads til at fejle (og selvfølgelig også lære af vores fejl). De to franskelever blev selvfølgelig undervist i fransk, af en anden sød lærerinde der hed Brigitte. De blev virkelig udfordret, for de var kun de to.

Om eftermiddagen efter undervisning fik vi lov at tage på pisten. Tirsdag begyndte det at sne og blæse så meget, at lifterne lukkede efter få ture op og ned. Vi vendte snuden hjemad, og fandt på andre sjove ting at lave, f.eks. sneboldskamp da det havde sneet en masse.

I løbet af en dag på pisten kunne man nominere ”dagens styrt” og ”dagens fighter”, ved at sende billeder eller videoer ind på vores Messenger gruppe. Ved aftensmaden fortalte vi sjove historier om styrt, eller fortalte hvem vi synes havde været ekstra seje på skibakken den dag. Hvis man vandt, fik man en lille bamse man kunne hænge på sin jakke og få lov at køre rundt med på pisterne næste dag.

Efter vi havde spist aftensmad, gik tiden med at spille spil, f.eks. hint. Det kunne enten være i spisestuen, eller i et fællesrum i kælderen. Dernede kunne man også se Netflix og YouTube, som vi også hyggede os rigtig meget med, når nogle af os var lidt trætte efter en lang dag med undervisning og skiløb. Ellers hang vi ud på vores værelser.

Vi havde en fantastisk tur, og det er helt klart en oplevelse, vi vil have med os hele vores liv. Vi blev endnu mere rystet sammen som klasse, og det har virkelig styrket vores fællesskab. Tusind tak til Janne og Nadja for at planlægge vores tur, og især også for at holde os ud så længe, selvom vi kan være rigtig besværlige.

Skrevet af Liva fra 9.b.

Øverste billede på næste side er fra Rettighedsrådes dag, hvor hele skolen arbejdede med klassecharter og børnekonventionen.

Nederste billede er fra Den Blå Planet hvor hele skolen var på udflugt til på Grøn Dag.



Rettighedsrådet på VP

Ulla skriver:

Vi havde et travlt efterår op til certificeringen den 1. november. Rettighedsrådet mødtes hver uge for at få alt på plads. I dag hænger den flotte kobberplade der fortæller at vi nu er en rettighedsskole ved hoveddøren til bygningen på Kirkevej.

Men eleverne i rettighedsrådet er ambitiøse. De ville have fokus på det der stod i vores handleplaner. Det resulterede i, at vi den 20. november afholdt den første rettighedsråds faglærerdag for hele skolen, med fokus på børnekonventionen, klassecharter og opstart af legepatruljen.

Trivsel og tryghed har også været et omdrejningspunkt for Rettighedsrådet. Derfor er der nu kommet farve på toiletterne på Kirkevej og i begge bygninger er der opsat en rettighedspostkasse, hvor eleverne kan skrive hvad de oplever der er utrygt eller ubehageligt.

De største elever i Rettighedsrådet har også været til Børnetopmøde i UNICEF bygningen. Her blev der lagt mærke til hvor velargumenterede de er og efterfølgende har de to repræsentanter fra 9. klasserne været inde og holde oplæg om det at være en del af et rettighedsråd og en rettighedsskole for andre ansatte i UNICEF. Rettighedsrådet består af elever fra 1. klasse til 9. klasse. Vi er sammen og støtter hinanden om det vi sætter i gang. Det kom klart frem, da der skulle planlægges små oplæg for resten af skolen i forbindelse med årets featureuge. På kryds og tværs af klasser og aldersgrupper blev der lavet fem hold. Hvert hold skulle med udgangspunkt i en sang fortælle de andre elever, hvordan temaet i sangen hænger sammen med børnekonventionen. Desværre blev alle sendt hjem lige før det gik løs, så talerne er sat i bero.

Og så lidt om det, at være hjemme og ikke i skole. En af rettighedsråds eleverne har spurgt sine klassekammerater om hvordan de har haft det i karantænen - hvad har været svært og hvad har hjulpet dem igennem dagene. Her er nogle af elevernes svar:

“Det er følelsesmæssigt udfordrende og stressende at sidde med det hele selv”.

“Det var sjovt i starten, men nu står man bare med det samme hver dag”.

“Det var nemt til at starte med, men jo længere man bliver indenfor, jo mere trist og mærkeligt bliver det”.

“Der er ikke noget, man sådan kan se frem til, nu hvor ens konfirmation er aflyst, og man ved ikke, om ens fødselsdag eller noget andet også bare bliver aflyst”.

“Man savner sine fritidsaktiviteter”.

“Man savner sine venner”.

“At jeg ved, at jeg er hjemme for at hjælpe andre med ikke at blive syg, og jeg er hjemme og får kvalitetstid med min familie

“At se nogle serier eller film”.

“At spille computer og at man bliver mere fokuseret på at spille”.

”Man kan slappe lidt af, nu hvor man ikke har et stramt program med mange fritidsaktiviteter”.

“Jeg kan sove længere”.

“Morgenmøder med Simone hjælper os”.

“At vi får hørt fra hinanden, så man ved, hvad der sker i andres liv”.

“Hvis solen skinner”.

“Det er hyggeligt at høre hinandens stemmer”.

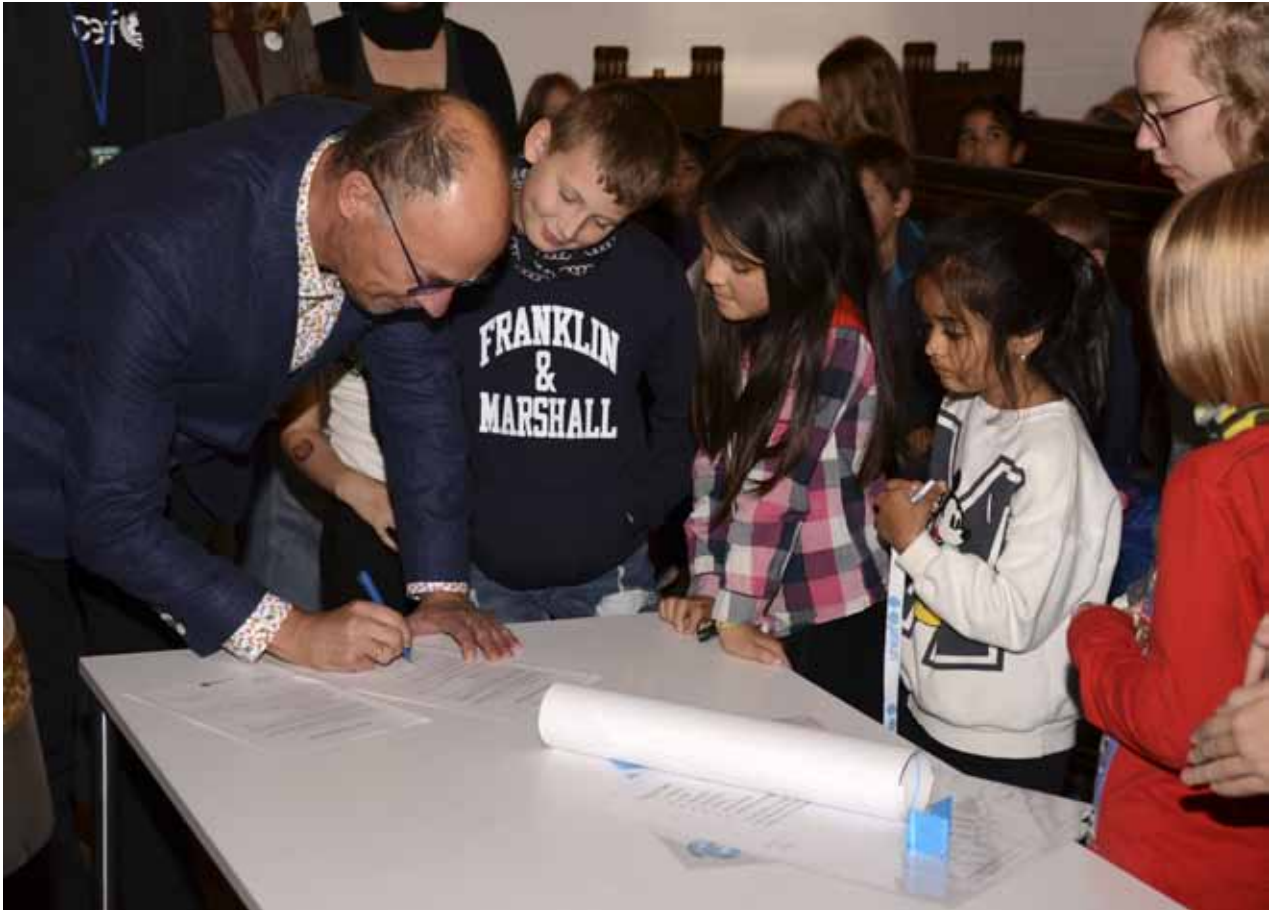
“Vi ved, at vi kommer til at se hinanden igen, og vi har fundet ud af, hvor meget vi egentlig savner hinanden ”.

Udsagnene taler for sig selv, men vidner også om det fælleskab der er mellem eleverne på VP.

Flot initiativ Sebastian 8. a.

På det øverste billede på næste side ses de farverige pigetoiletter på Kirkevej.

De to nederste billeder er fra certificeringen den 1/11 2019.



Nyt fra bestyrelsen

Også i indeværende skoleår har bestyrelsen haft et godt og konstruktivt samarbejde. Skolen er fortsat økonomisk velkonsolideret, hvilket sikrer trygge rammer for vores børn og for skolens ansatte. Der er således råd til at sikre, at rammerne for skolens daglige liv er gode. Bestyrelsen er naturligvis bevidst om, at tilstanden pludselig kan ændre sig.

Afslutningen på skoleåret 2018/2019 blev for eksempel mere hektisk, end skoleårets afslutning plejer at være for bestyrelsen. I bestyrelsen kunne vi i slutningen af skoleåret nemlig konstatere, at der alligevel ikke var rentabilitet eller fornuft i at oprette en ny 10. klasse. Der var simpelthen alt for få elever. Da der derimod var overordentlig mange, der gerne ville i 7. klasse, kunne bestyrelsen hurtigt og i enighed beslutte, at det skulle undersøges, om der i stedet kunne oprettes (endnu) en 7. klasse. Det kunne der, og i skoleåret 2019/2020 har VP haft tre 7. klasser.

Midtvejs i skoleåret besluttede bestyrelsen at omlægge skolens lån. Den opnåede besparelse var markant, og, som tingene har udviklet sig siden, vil omlægningen formodentlig bidrage ekstraordinært til den fortsatte konsolidering af skolens økonomi i årene, der kommer. Det kunne vi naturligvis ikke vide, da beslutningen blev truffet.

Sidst på skoleåret sikrede bestyrelsen, efter anbefaling af skolens revisor, at der blev stillet huslejegarantier for alle tre lejemål skolen har i Olympia. Samtidig blev det besluttet at etablere en aftalekonto og i den forbindelse reducere skolens kassekredit med 50 %.

Bestyrelsen konstaterer med tilfredshed, at drøftelser på bestyrelsens møder ofte munder ud i nye aktiviteter og tiltag. Mange klasser har stiftet bekendtskab med kodning, og der er sat et arbejde i gang med at få realiseret en ny udgave af skolens hjemmeside.

Sidste del af skoleåret har været anstrengende. Men det har den været for os alle sammen. Bestyrelsen har forståelse for, at udfordringen med tilrettelæggelsen af skoleårets sidste kvartal har været en stor mundfuld. Ikke mindst for skolens ældste klassetrin. For bestyrelsen har det betydet, at den årlige generalforsamling og det aktuelle valg af tilsynsførende indtil videre er udskudt.

Ingen tvivl om at det både for elever, forældre og ansatte har krævet sit. Der skal derfor lyde en ekstra stor tak for indsatsen til alle skolens forældre, elever og ansatte, der hver især har taget deres del af byrden på sig og på den måde bidraget til, at VP også i mål er kommet i mål.

Tak for det gode samarbejde og rigtig god sommer til alle skolens elever, forældre og ansatte.

Pbv

Nils-Henrik Faber



Terminsprøve i 7. c



Vestegnens Privatskole
Kirkevej 4
2630 Taastrup