



VESTEGNENS PRIVATSKOLE

Selvejende institution
Grundlagt i 1980

2019

PRAKTISKE OPLYSNINGER

ADRESSE: Vestegnens Privatskole
Kirkevej 4
2630 Taastrup

Mail: post@vestegnens-privatskole.dk
Hjemmeside: www.vestegnens-privatskole.dk
Facebook: www.facebook.com/vestegnensprivatskole
VP-Så'en Cirka: <http://Skolebladet.vestegnens-privatskole.dk>

TELEFON:

Kontoret	43 32 44 00
Lærerværelset	43 32 44 05
SFO	43 32 44 03
Telefax	43 32 44 10
Sygemelding 7.-9. kl	43 32 44 00 før kl. 8.30

KONTORTID: 8.30 - 14.30 – fredag dog kun til 13.30. Skolelederen træffes efter aftale.

INDMELDELSE: Indmeldelse kan ske via hjemmesiden.
Elever til forskoleklassen skal være fyldt 6 år i det kalenderår, de skal starte. Yngre børn skal til en skolemodenhedstest. Vi forudsætter alderssvarende sprogkunderskaber i dansk. Sprogtest kan komme på tale.
Ældre børn kan optages på baggrund af en samtale med skolelederen, en prøveuge og en faglig test.
Ved udfyldelse af ansøgningsblanketten accepterer forældrene skolens betalingsbetingelser, ordensregler og giver samtykke til opbevaring af oplyste persondata.

UDMELDELSE: Afgangselever udskrives automatisk af skolen d. 30. juni.
Alle andre udmeldelser skal ske skriftligt til skolens kontor med mindst en måneds varsel, til udgangen af en måned.
Man kan ikke udmelde sit barn til 30.6 i et skoleår, idet et skoleår er 12 rater.

BETALING: Skolepengene betales månedsvis forud i 12 rater. Skolepengene fastsættes af bestyrelsen og udgør pr. 1.8.19 kr. 1400 pr. måned. SFO kr. 1300 pr. måned.
April-børn betaler kr. 1500 i april, maj, juni og juli fra 1. april 2020.
Bestyrelsen fastsætter ligeledes søskendemoderation.
Søskendemoderation er kr. 300 pr. efterfølgende barn. Det er en forudsætning for skolegangen, at betalingen indbetales rettidigt via PBS.

BØGER: Skolebøgerne, bortset fra ordbøger og atlas, lånes af skolen og skal afleveres i ubeskadiget stand efter brugen. Bøgerne skal være forsynet med beskyttelsesbind i hele låneperioden. Hjemmet svarer for bortkomne og beskadigede bøger.

SFO: Fritidsordningen har åbent alle skoledage: 7.00 - 8.20 og 13.00 - 17.00.
SFO har ligeledes åbent i skolens efterårsferie (uge 42) og vinterferie (uge 8).
SFO har lukket mellem jul og nytår samt dagen efter Kr. himmelfart. SFO har lukket mandag, tirsdag og onsdag op til påskehelligdagene.
I skolens sommerferie er fritidsordningen åben: 7.00-17.00 med undtagelse af uge 30 og 31.
Brug af SFO i ferier og på fridage aftales med personalet i fritidsordningen.

Snart summer det af sol og sommer.

Som bekendt har vi ugentlige morgensamlinger på VP. Det er hyggelige stunder, hvor vi synger en sang eller to og får givet forskellige meddelelser. Der er en enkelt morgensamling, der udmærker sig ved at have en ganske særlig intensitet. Det er den, hvor skolens 9. klasser får at vide, hvilke to lodtrukne fag de skal til eksamen i. Stemningen tenderer hysteri. Derfor har jeg skruet gevaldigt ned for den retoriske ventetid før afsløringen. Vildt var det alligevel i år. Flere elever kunne næsten ikke være i sig selv. Og efter afsløringen flere, der ikke havde opfattet, hvilke to eksamener det så var, det drejede sig om. Det er nerver alt sammen. I en stille stund kan den voldsomme fokus på eksamen og ikke mindst på, at kun de højeste karakterer har værdi, bekymre mig. Det er grove løjer. Misforstå mig ikke; jeg har ikke det fjerneste imod, at man skal dokumentere en tilegnelse af fagligt stof, mestre diverse færdigheder og generelt magte at forholde sig reflekterende til diverse problemstillinger, men på VP forsøger vi i al beskedenhed at anerkende elevernes individuelle indsats. Det manglede da bare.

Kulturen på VP er overordnet alment dannende, og i sit væsen udgør den et solidt fundament for det gode liv. Der skal dannelse til, men for tiden virker det, synes jeg, som om mange næsten har glemt at dyrke for eksempel evnen til at agere robust og rummeligt. Det er naturligvis helt i orden af være faglig ambitiøs, men der er nu allerbedst, hvis ambitionerne også omfatter det at være/blive et godt menneske – hjerne og hjerte skal gå hånd i hånd. Det samarbejder vi dagligt om på VP.

I april-gruppen er der aktuelt 20 drenge og piger, der stille og roligt er ved at lære VP at kende. Det er en vældig sød og god flok, selv om vi også i år synes, de er små. Herligt og skønt er det jo så, at forældrene paradoksalt nok synes, at de er blevet store. Og børnene synes, at skole kan være mærkeligt. Vi voksne ved selvfølgelig godt, hvad det vil sige at sluge en kamel. Men hvad kræver det så ikke at sluge en hval? Hvad nu, hvis det er sådan man kan have det, når man skal i skole? Det kræver mod og mandshjerte. Det øver vi os på.

Når skoleåret 2019-2020 starter mandag den 12. august skal vi byde 42 nye elever velkommen i 7. klasse; 7.b og 7.c. Vi bliver altså tre 7. klasser, men derimod ingen 10. klasse. Vi skal byde 20 elever velkommen i forskoleklassen. Der starter fire nye elever i vores 6. klasse, og der er enkelte nye elever i andre klasser. Og så er der – så'en cirka – 230 andre elever, der rykker en klasse op og bliver større. Og får nye erfaringer. ”Jeg kan ikke finde ud af det”, sukker en frustreret elev i 7.a for kort efter at juble: ”Jaah! Det virker!” Sådanne stjernestunder er der grund til at glæde sig til.

Men først skal det summe af sol og sommer. Det glæder vi os også til. Tak for endnu et godt skoleår. Tak for samarbejdet på kryds og tværs. Tak til alle forældre, til skolens bestyrelse og til alle ansatte for en engageret og forrygende indsats samt for en sjælden set loyalitet over for VP.

Thomas Frandsen
Skoleleder



*Sidste orientering inden SFO
byder velkommen til årets Cirkus
Hopsa.*

Vestegnens Privatskole, der ofte i daglig tale kaldes **VP**, blev stiftet den 22. april 1980 som en selvejende institution med det formål at drive privat grundskole med tilhørende 10. klasse.

Skolen var i første omgang placeret i Valby, men flyttede i 1986 til Taastrup. Vi har nu til huse i en gammel skolebygning fra 1915 – som oprindeligt var teknisk skole, og som senere både har været kommuneskole under besættelsen og senere handelsskole – samt i moderne undervisningslokaler i ”Olympiabygningen”.

Skolens formålsparagraf

Formålsparagraffen i vedtægterne udtrykker værdigrundlaget for skolens virke:

Institutionens formål er at drive en uafhængig privat grundskole med eventuel 10. klasse, efter de til enhver tid gældende bestemmelser om friskoler og private grundskoler m.v.

Stk. 1. Skolen skal give en undervisning, som mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 2.

- Skolens formål er at udvikle hele mennesker, der kan håndtere de udfordringer, der ligger i det moderne samfund.
- Vestegnens Privatskole lægger vægt på kvalitet, kreativitet og et højt fagligt niveau gennem hele skoleforløbet. Undervisningen er prøve- og erhvervsrettet i overbygningen.
- Skolen/Undervisningen skal gennem oplevelser, udfordringer, forståelse for fællesskab og samarbejde og respekt for hinanden give de kulturelle og sociale kompetencer, som er væsentlige for udviklingen af det hele menneske.

Stk. 3. Skolen skal forberede eleverne til at leve i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre.

Stk. 4. Skolen er uden religiøst eller politisk tilhørsforhold.

Forældrekreder/møde/generalforsamling

Der skal afholdes forældrekreder/møde/generalforsamling hvert år inden udgangen af april måned.

Lærerstab

Lærerstabens består af yderst kompetente og højt kvalificerede lærere, der har et højt fagligt engagement, som med entusiasme bruges til at skabe et udviklende skolemiljø. Vi ansætter gerne studenter eller studerende som vikarer eller i tidsbegrænsede perioder.

Traditioner

Et skoleår på VP er fyldt med traditioner.

Grøn Dag, Skolernes Motionsdag, Oktoberfesten, Luciaoptog, juleafslutning i Taastrup Nykirke, featureuge, forårskoncert, dimissionsaften, indendørsstævne i fodbold og forældrearrangementer – dog flest på de yngste klassetrin. Det er derfor vigtigt at se i årsplanen.

Diverse områder

Befordring

Forældrene står selv for indkøb af buskort til børnenes transport til og fra skole.

Skolen administrerer og formidler et befordringstilskud, der i en vis udstrækning kan refundere en mindre del af udgiften.

Tilskuddet gives kun efter ansøgning og fordeles i forhold til et afstandskriterium.

Ansøgningsskema lægges på skolens hjemmeside i maj forud for skoleåret. Tilskud kan derfor kun søges for et helt skoleår ad gangen.

Tilskuddet refunderes hvert år i februar måned.

Delehold

På flere klassetrin har vi på VP valgt eller været nødt til at indføre delehold. Skolens fysik- og madkundskabslokale rummer meget nødt en hel klasse. Så mens halvdelen af en klasse har fysik eller madkundskab, har den anden halvdel et andet fag.

Fra skoleåret 2019-2020 skemalægges faget madkundskab på 4. til 8. klasse. Mens den ene halvdel af klassen har madkundskab på 4. til 6. klassetrin, har den anden halvdel dansk. Mens den ene halvdel af 7. - 8. klasse har madkundskab, har den anden halvdel fysik.

Fysik i 9. klasse er delehold og placeres i yderlektioner.

Fra skoleåret 2019-2020 har den ene halvdel i 8. klasse matematik, mens den anden halvdel har fysik.



Forældrekonsultationer

Klasserne FSK til 5. klasse afholder mindst 1 forældrekonsultation om året. 6. klasse holder mindst 2 forældrekonsultationer. Konsultationerne holdes over 1 eller 2 dage, hvilket fremgår af årsplanen. Invitation vil blive fremsendt umiddelbart før møderne.

I 7. - 9. klasse holdes 2 konsultationer årligt. Hver konsultation består af 2 dele:

- Forældre og elev bliver indkaldt til skole/hjemsamtale med dansk- og matematiklærerne.
- Konsultation med faglærerne. Ved denne indkaldelse taler man alene med de faglærere, man ønsker og med de faglærere, der ønsker at tale med hjemmet. Tidsplanerne for fagkonsultationerne offentliggøres på forældreintra.

Årsplanen på midtersiderne i årsskriftet viser, hvilke datoer konsultationerne finder sted.

Vi forventer selvfølgelig, at alle elever er repræsenteret til disse møder. Fra 6. kl og frem er det vigtigt, at eleverne deltager i konsultationerne

Fodbold

Det er en af VPs mange gode traditioner, at skolen stiller med såvel et drenge- som et pigehold, når Ekstra Bladet inviterer til fodboldturnering. Grundet talentet og engagementet er det ikke usædvanligt, at i hvert fald et af holdene når langt i turneringen. Det er Michael Salomonsen, der er tovholder på skolens deltagelse.

Førstehjælp på VP

Hvert skoleår gennemfører førstehjælpsinstruktør Michael Salomonsen grundkursus i førstehjælp for vore to 7. klasser og et udvidet kursus for vore to 8. klasser. Vi – og eleverne – er meget glade for, at vi også på den måde bidrager til den almene dannelse.

Skolens personale tilbydes og gennemfører hvert år et kursus i førstehjælp.

Nærmeste hjertestartere er placeret i stueetagen ved indgangen på Kirkevej 4 og til højre for indgangen til Olympia.

VP er Red-Liv-Skole.

Glemte sager

Skolen har til tider et stort lager af glemte sager, som vi meget gerne afleverer til de rette ejermænd. Tjek Glemmekassen ved bagindgangen på Kirkevej. Første fredag i hver måned udstilles glemte sager i SFO.

Den efterfølgende mandag bliver ikke afhentede sager doneret til en humanitær organisation.

Værdigenstande som ure, smykker og nøgler kan hentes på kontoret.

Konfirmation og konfirmationsforberedelse

Konfirmationsforberedelse aftales med præsten i elevens hjemsgn. Nogle sogn afvikler forberedelsen i 7. klasse og andre i 8. klasse. Skulle der opstå skemakonflikter, bedes forældrene ringe til skolen, så vi kan aftale nærmere.

Dagen efter konfirmationen er der tradition for at holde ”Blå Mandag”. Dette er ikke helt foreneligt med skoleplanen, men accepteres af skolen efter anmodning i kontaktbogen og kun i forbindelse med egen konfirmation.

Lejrskole

Vi har lejrskole/hytteture på alle klassetrin bortset fra 3. klassetrin. Deltagelse er obligatorisk, og der må forventes nogen forældrebetaling afhængig af lejrskolens længde og indhold.

Forældre til elever på VP anbefales at tegne en ulykkesforsikring, da eleverne ikke er forsikret via skolen.



Lektiecafé

Fra 2. klasse til og med 9. klasse kan alle elever komme og læse lektier, lave gruppearbejde, årsopgave m. m. Samtidig har eleverne mulighed for at få hjælp af den lærer, som er tilknyttet cafeen.

Fra 2. – 6. kl kræves der en skriftlig aftale mellem skole og hjem, mens elever fra 7. – 9. klasse kan bruge cafeen efter behov.

Lektiecafeen vil være åben 2 gange ugentlig - typisk i 6. og 7. lektion i perioden 1. september til 1. maj.

Mælkeordning

Mælk kan bestilles for et halvt år ad gangen (sept-jan og feb-jun).

Betalingen foretages særskilt til mælkeleverandøren på www.skolemaelk.dk



Råd

Skolen har et elevråd for de store elever. Det er Nadja Bertram, der hjælper elevrådet..

VP har et Unicef Rettighedsråd, hvor alle klasser er repræsenteret. Det er Ulla Andersen, der hjælper Rettighedsrådet. Vi forventer at blive ratificeret som rettighedsskole i løbet af efteråret 2019.

Skolepatrulje

Fordi VP har en fortræffelig beliggenhed tæt ved station og busterminal, er der behov for en skolepatrulje i fodgængerfeltet over Kirkevej. Patruljen består af elever i 7. klasse, som sørger for, at alle skolens børn kan komme sikkert over Kirkevej.

Skolepatruljen står ved de mindre elevers møde- og sluttid. (8.05-8.20 og 13.05 - 13.20).

SKOLEPATRULJEN SKAL RESPEKTERES AF ALLE MED TILKNYTNING TIL SKOLEN.

Skolepsykolog og talepædagog

Både skolepsykolog og talepædagog kommer på skolen. Elever kan, efter samråd mellem skole og hjem, indstilles til henholdsvis skolepsykolog og talepædagog. Forældre kan selv anmode om bistand. Eventuelle sagsakter videresendes kun med forældrenes samtykke. Sagsakter makuleres ved skolegangens ophør.

Skoletandpleje

Skoletandplejen varetages af hjemkommunens skoletandpleje, hvortil henvendelse skal foretages af forældrene.

Sygemelding

Forældre til elever fra FSK til 5. klasse meddeler fravær på første fraværsdag og efterfølgende raskmelding med angivelse af årsag og varighed i Intris kontaktbog.

Fraværsmeldelse for 6. til 10. klasse gives på skolens telefonsvarer 43324400 inden 8.30 på første sygedag. Raskmelding med angivelse af årsag og varighed for fraværet meddeles i Intris kontaktbog.

For alle klasser gælder, at kortere fravær – fx lægekonsultation eller lignende – meddeles så tidligt som muligt i Intris kontaktbog.

Uddannelsesvejlederen

Siden 1/8 2007 har VP været tilknyttet Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU-Vestegnen). Vores vejleder hedder Katrine Gren Jensen.

I 9. klasse er der frie erhvervsvalg i praktikperioden, som kombineret med erhvervsorientering skal give eleverne et godt kendskab til uddannelses- og arbejdsmarkedet.

I 9. klasse er eleverne klassevis i praktik i en uge.

Som privatskole er vi afhængige af forældrenes og elevernes aktive deltagelse i fremskaffelse af egnede praktikpladser.

UPV – uddannelsesparathedsvurderingen – starter i 8. klasse

Nyt fra uddannelsesvejlederen:

Jeg startede som uddannelsesvejleder på Vestegnens Privat Skole i august 2019. Jeg tiltrådte stillingen med erfaring fra UU-Vestegnen i Rødovre, hvor jeg tilsvarende fungerede som uddannelsesvejleder i grundskolen. Før det var jeg studievejleder i 8 år på en handelsskole i Ballerup.

Flertallet af skolens afgangselever har i år valgt en gymnasial uddannelse. Andre har søgt erhvervsuddannelserne, herunder også de spændende EUX uddannelser, der kombinerer erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse, hvor faget er bærende, fx. EUX tømrer, EUX murer, EUX frisør etc.

Unge, der vælger at gå EUX vejen, skal bestå både en svendep prøve og en studentereksamen.

I foråret har jeg besøgt alle udskolingsklasser på VP, så elever med et vejledningsbehov har vidst, hvor de kunne henvende sig for at søge vejledning og informationer om ungdomsuddannelserne.

Skoleåret har budt på mange aktiviteter med et vejlednings- og uddannelsesperspektiv.

7. og 8. klasse har deltaget i privatskolernes uddannelsesmesse. Eleverne fik et spændende indblik i de mange erhvervsuddannelser, fx. industritekniker, VVS eller multimediedesigner.

På VP har skolens 8. klasser deltaget i introkursus på henholdsvis en erhvervsuddannelse og en gymnasial uddannelse. Introkurserne gav eleverne mulighed for at udforske undervisningen og miljøet på de forskellige ungdomsuddannelser.

Min Uddannelse.

Vejledningsredskabet minuddannelse.dk er blevet brugt i 8.- 10. klasse.

Eleverne kan bruge hjemmesiden via deres personlige UNI-login, og det er på den platform, eleverne tilgår deres studievalgsportfolie. Det er en slags dagbog, hvor eleverne kan fastholde indtryk, holdninger og tanker, der kan være med til at afklare valget af ungdomsuddannelse, når den tid kommer. Det er også på denne platform, de kan tjekke datoer og sted for introkurser og brobygning.

Eleverne skal vedhæfte deres studievalgsportfolie, når de ansøger om ungdomsuddannelse og derfor arbejder vi også løbende med den. Dette sker, når vi har kollektiv vejledning, men bør også bruges i løbet af året hjemme eller med læreren, hver gang klassen har deltaget i uddannelses- & job rettede aktiviteter.

Det kommende skoleår bliver 2. år for mig på skolen, og jeg glæder mig til det fortsatte samarbejde med alle og til at gennemføre vejledningsaktiviteter, der kan understøtte og kvalificere elevernes senere valg af ungdomsuddannelse.

Slutteligt vil jeg minde om, at man, indtil man fylder 25 år, eller indtil man har afsluttet en ungdomsuddannelse, har ret til at søge hjælp og støtte hos en uddannelsesvejleder i den kommune man bor i.

Med venlig hilsen

Katrine Gren Jensen

Uddannelsesvejleder i Høje Taastrup kommune

e-mail: Katrine.Gren@skolekom.dk

mobil: 24287563

Billederne på denne og næste side er fra årets private uddannelsesmesse.





Information fra sundhedsplejersken

Jeg er sundhedsplejerske her på skolen. Jeg er her på skolen ca. 5 timer om ugen, som jeg oftest lægger om tirsdagen. Resten af min arbejdstid bliver primært brugt på kommunens nybagte familier.

Sundhedsplejens forebyggende og sundhedsfremmende indsats på skolerne i Høje Taastrup kommune er tilrettelagt ved sundhedspædagogiske aktiviteter i klassen og fastlagte individuelle samtaler og undersøgelser. Derudover har jeg også behovssamtaler og evt. undersøgelser med de elever, som har brug for det. Forældre er velkomne til at kontakte mig, hvis I har spørgsmål eller bekymringer vedrørende jeres børns sundhed eller trivsel. I kan kontakte mig via forældreintra eller på telefon. Hvis I har brug for et hurtigt svar, vil jeg anbefale telefon, da jeg ikke dagligt tjekker forældreintra.

De faste aktiviteter på skolen ser sådan ud:

FSK: Samtaler og indskolingsundersøgelse med forældre (høre- og synsprøve, vægt, højde samt motorisk/taktil undersøgelse).

1. klasse: Samtale og undersøgelse med 2 elever ad gangen (høre- og synsprøve, højde, vægt samt opfølgning på motorisk/taktil undersøgelse ved behov).
2. klasse: Seksualundervisning "Dreng og pige – hvad vil det sige?"
5. klasse: Pubertetsundervisning, drenge og piger for sig.
6. klasse: Synsprøve, vægt og højde.
7. klasse: "Sundhedseksperimentarium".
8. klasse: Seksualundervisning.
9. klasse: Samtale og undersøgelse (udskolingsundersøgelse). Høre- og synsprøve, vægt og højde.

Jeg synes, at der her på skolen er en meget imødekommende, hjælpsom og varm stemning, både blandt elever og personale. Det er dejligt for mig som sundhedsplejerske, der jo ikke er her så ofte, og jeg tænker, at det også er dejligt for alle jer, der har jeres daglige gang her på skolen.

Jeg ønsker alle en god sommer, og jeg ser frem til et fortsat godt samarbejde.

Line Stubbe Teglbjærg
Sundhedsplejerske på Vestegnens Privatskole
tlf. 30361485



Billedet er fra "Sundhedseksperimentarium" i 7. b.

FAGPLAN/TIMEFORBRUG 2019/2020

	FSK	1	2	3	4	5	6	7	8	9
dansk	12	11	11	9	8	7	7	7	7	7
matematik	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
religion	1	1	1	1	1	1	1			
engelsk				2	3	4	4	4	4	4
tysk						0/2*	0/2*	0/4*	0/4*	0/4*
fransk						0/2*	0/2*	0/4*	0/4	0/4*
natur/teknik	2	2	2	2	2	2	2			
fysik/kemi								2	2	3
biologi								2	2	2
geografi								2	2	2
historie				1	2	2	2	2	2	
samfundsfag									2	3
madkundskab					1	1	1	1	1	
idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
svømning					2					
musik	2	2	2	2	2	2	2			
billedkunst	2	2	2	2	2	2	2			
håndarbejde				2	2	2	2			
ugt. lektioner	25	25	25	28	32	32	32	31	33	33

* eleverne vælger bindende enten fransk eller tysk

SFO

Formål:

Der skal være forskel på skole og fritid.

Børnene skal kunne opleve skolefritidsordningen som et fristed, hvor de har mulighed for at lege frit og mærke, at der ikke hele dagen nødvendigvis er noget, der *skal* gøres.

Skolen og SFO har stadig forskellige funktioner i børnenes dag. De har *fri fra skole* om eftermiddagen, også når de går i skolefritidsordning.

Børns udvikling, trivsel og selvstændighed skal fremmes.

SFO må give børnene en tryk og udfordrende hverdag, hvor der lægges vægt på tætte kontakter mellem det enkelte barn og de voksne. Brugen af leg og frirum, hvor børnene kan dyrke egne initiativer og udfolde sig på egne præmisser, må kombineres med planlagte tilbud og fælles aktiviteter, hvor børnene sammen med de voksne kan engagere sig i kreative og praktiske gøremål, kulturelle udfoldelser og andre fælles oplevelser, der kan støtte det enkelte barns udvikling og evne til at samarbejde og fungere sammen med andre.

Der skal lyttes til børnene

Der må lægges vægt på, at børnene - efter alder og modenhed - inddrages i planlægning og gennemførelse af aktiviteter i SFO, og at børnene i takt hermed tilegner sig oplevelsen af sammenhænge mellem indflydelse og ansvar for sig selv og fællesskabet.

Forældre skal have indflydelse

Forældrene må gennem information om deres børns forhold i SFO og gennem mulighed for deltagelse i SFO's mangeartede aktiviteter sikres indsigt i dets daglige virke. Forældre må inddrages i de beslutninger omkring SFO's virksomhed, herunder målsætninger o.l., som har betydning for deres børns forhold i dagligdagen.



Glade "Aprilbørn"

SFO'ens beretning for skoleåret 2018-2019

Tænk engang at vi allerede er ved det tidspunkt på året, hvor vi skal til at sige farvel til vores 3. klasses børn. Dette skoleår er nærmest fløjet af sted og vi mener selv, at vi har fundet den rigtige balance mellem strukturerede perioder og den leg, som vi ynder at kalde fri. Vi har traditionen tro holdt Sommerfest, Olympiade, rekorduge, klippeklistredag op til jul, fastelavn, MGP og cirkus. Nogle af de aktiviteter har I forældre været en del af, og andet har vi holdt for os selv sammen med børnene, hvilket også har været helt i vores ånd.

Vi prøver at holde den vigtige balance mellem aktiviteter og den frie leg, som bliver udfordret i disse dage, hvor mere og mere bliver lagt over på, at børnene skal blive dygtigere og dygtigere i skolen, og fritiden bliver mere sparsom og ikke så højt prioriteret. Vi tror på at hvis barnet får et rigt fritidsliv, med mange udfordringer i deres tempo, så skal det nok gå alt sammen. Det vigtige er nærheden både fra jer forældre og fra os, der arbejder med børnene i hverdagen. Dette er ment som et lille opråb om, at der findes andet her i livet end de digitale medier og tiden foran skærmen, men vi er sikre på, at fornuften nok skal sejre.

Dette skoleår har vi igen startet med nye børn den 1. april, og som sædvanlig gør vi vores yderste for, at det skal blive trygt, udviklende og spændende for de nye børn.

Til sidst er der kun at sige god sommer til alle og opfordre til, at I hygger jer og får slappet af sammen med jeres børn.

Endnu engang held og lykke til de børn, som ikke starter i SFO efter sommerferien og velkommen endnu engang til de nye.

OS i SFO'en



Det er ved at være en tradition at SFO-personalet stiller op til flødebolle-beskydning til fastelavn

Forskoleklassen



Nu nærmer vi os sommerferien og det tidspunkt hvor børnene skal sige farvel til Forskoleklassen. Det bliver spændende at starte i 1. klasse, møde de nye lærere og få nye fag. Det er jeg sikker på bliver rigtig fint, for der er et godt kammeratskab i klassen, og alle er glade for at gå i skole.

I løbet af det sidste år har jeg med glæde fulgt børnenes udvikling og har set dem vokse med opgaverne og lære de faste rutiner, som dagen i Forskoleklassen består af. Hver morgen er startet med en samling, hvor vi har set hinanden i øjnene og fået sagt godmorgen. Vi har talt om de ting, der aktuelt fyldte i børnenes liv og har derefter været klar til dagens udfordringer.

De har lært at vente på tur og at høre efter, hvad de andre fortæller. Børnene har hver mandag fortalt om weekendens oplevelser. De har øvet sig i at kunne udtrykke tanker og følelser, og hver dag er sluttet med et spørgsmål, der har handlet om alt fra fremtidsdrømme til yndlingsdyr. Hver formiddag har vi løbet runder om skolen, og ugens højdepunkt har været fredagens gymnastik i TIK eller Selsmosen.

I løbet af året, har vi fået lagt grunden for den videre undervisning og læring i skolen. Børnene har knoklet for at lære bogstavernes navne og lyde, og de har lært at skrive og læse små ord. Når året slutter, er vi kommet igennem en hel del matematik og har lært både at lægge sammen og trække fra. Vi har fået årstiderne på plads ved at gå ture på kirkegården og se på tegnene i naturen. En del af opgaverne har været at tegne, klippe og anden kunstnerisk udfoldelse, derigennem har vi trænet fantasien og motorikken.

I Oktoberugen var omdrejningspunktet børns rettigheder og børnene fik en god forståelse af et svært emne, og de fik selv defineret de regler og rettigheder, der skal gælde i klassen.

I forårets projektuge arbejdede vi med sundhed, særligt med fokus på kostens indvirkning på kroppen og fordøjelsessystemet.

Jeg glæder mig over at sende en flok store og dejlige børn videre til 1. klasse og siger tak for et godt år sammen med jer. Jeg ønsker jer alt de bedste videre frem i livet.

De kærligste hilsener

Pia

1. klasse



Kære 1. kl

Så har vi kendt hinanden i et år, og I er vokset fra at være små børn, der gerne ville lege hele tiden til at være rigtige skolebørn, der kan sidde stille og følge med i, hvad der bliver gennemgået. Vi har gennem året haft lidt udskiftninger i klassen. Vi har fået Clara ind, hvilket vi er super glade for. Det har været dejligt at starte en ny 1. klasse op igen og være med til at præge jer helt fra starten, jeg glæder mig allerede til at følge jer gennem de næste 8 år og se jer blive selvstændige unge mennesker.

I har i år lært at læse de nemme bøger, I har talt om forskellige tekster, og I har øvet jer i at skrive i bedre håndskrift. I har været på tur til biblioteket og meget mere. I matematik har I lært plus og minus for to- og trecifrede tal, vi har øvet at tegne med lineal, spillet matematikspil på computeren og meget mere.

Igenom året har vi haft Oktoberuge, hvor vi som skole startede op på arbejdet med at blive en rettigheds-skole. Vi fik lavet et superflot klassecharter og fik talt om, hvordan man er en god kammerat, hvordan vi hjælper hinanden, og hvad der kan være svært ved at gå i skole. I har været super gode til at holde fast i dette hele året igennem.

I februarugen arbejdede vi sammen med 3. og 9. a omkring sundhed. Igen var det super dejligt at se, hvordan I bare hyggede jer og fulgte med de store både i hallen, på tur til Experimentariet og hjemme på skolen, når der skulle løses opgaver.

Vi sendte også Line på barsel, og jeg er sikker på, at hun nyder det. Vi har fået budt Janni velkommen, som skal være her i Lines timer, og hun er allerede blevet en god og fast del af klassen.

Inden sommerferien har I været på lejrskole, hvor I i år er de store.

Både Janni og jeg håber, I får en god sommerferie. Vi glæder os til at se jer i 2. klasse.

Hilsen Janni og Tanja.

2. klasse



Vi nærmer os sommerferien, og det andet skoleår er ved slutte. Det har været et dejligt år med masser af sjove minder. Vi har afsluttet samarbejdet med Søren og Mette. Næste år skal I have et nyt system nemlig Fandango og det bliver spændende og anderledes.

2. klasse har været fuld af oplevelser. Både i den almindelige undervisning og i de temauger, der ligger i løbet af året. Vi har lavet et super flot klassecharter med vores egne børnerettighedsregler, da vi arbejder på at blive en UNICEF-rettedsskole. Hele Oktoberugen gik med dette emne. Det skal vi arbejde videre med i 3.kl. Vi har i dansk læst, sunget og lavet små teaterøvelser. Både da vi læste molbohistorier og den gode historie om den mægtigste mus i verden. Vi lavede nogle fine masker i dansk og billedkunst og spillede stykket for de andre klasser på kirkevej. Vi har også haft et rigtig godt læsemakkerforløb med 5. kl. Det gav nogle gode læseoplevelser og et godt forhold til de store børn. Det var også rigtig hyggeligt. I billedkunst har vi blandet farver- både i vand og med oliekriddt. Vi malede fyrtårne og arbejdede meget med lys, skygge og nuancer ved dag og nat. Nogle af de smukke billeder udstillede vi og kan bl.a. ses på VP's facebook side.

Vi løber hver morgen. De fleste af børnene løber op, finder vestene og venter ved lågen, og så er de klar. Det giver os god energi og friske børn, klar til en lang skoledag. Både i matematik og dansk bruger vi computerne. Børnene er blevet rigtig gode til logge in og gå i gang. Mange kan huske deres koder i hovedet, så det går rigtig hurtig med at komme i gang med arbejdet. Vi arbejder med E-mat, grammatip og Stavevejen. Rundt om hjørnet venter de anderledes uger, hvor vi får mulighed for at tage på tur eller fordybe os i forskellige emner. Måske tager vi en tur i ZOO en af dagene.

Her sidst på året venter lejrskolen. Vi skal en tur til Helsingør, og vi glæder os. Turen er spækket med spændende oplevelser: Kronborg, Øresundsakvariet og en tur til Sverige. De er første gang vi skal af sted alene og på udflugt hver dag. Hvis vejret er med os, får vi mulighed for at soppe og bade. Så bliver det nok ikke bedre.

2. klasse ønsker alle en fantastisk sommer og på gensyn i 3. kl.

Kærlig hilsen Michael og Helle.

3. klasse



Så slutter året i 3. klasse. Vi har nået meget - vi er startet op på at arbejde med computere. Vi har snuset til Excel og geogebra og begge dele har eleverne taget rigtig godt imod og blevet en smule fortrolige med. Vi har talt om enheder, decimaltal og meget mere. Dette har også været det sidste år med en bog, man må skrive i. Næste år skal vi begynde at skrive i kladdehæfte, hvilket vi har talt lidt om allerede. Vi tog i det tidlige forår en national test, mest for at se hvad det er for noget. Inden sommerferien har vi sagt på gensyn til Camila, som jo skal på barsel. Hun vil blive savnet af både mig og eleverne, og vi glæder os til, at hun kommer tilbage i foråret 2020. Vi glæder os også til at lære Ditte godt at kende.

Dette skoleår er forsvundet på ingen tid. Når jeg tænker på alt det faglige i dansk, er der fyldt godt op i elevernes usynlige rygsække, som vi ofte taler om i undervisningen. Den usynlige rygsæk, som vi fylder med grammatik som navneord, udsagnsord, tillægsord, for ikke at tale om alle de til tider uforstående staveregler og begreber som personkarakteristik, fortællersynsvinkel mm. Klassen har været detektiver i de forskellige ordklasser i månedsopgaverne, og de har været sjove og lærerige.

Til idræt har vi givet den gas med dans og udtryk, hvor vi har danset jump style og haft fokus på at holde en rytme og bevæge os til forskelligt musik.

Også i kristendom har vi lært en masse. Her gik de 45 min ofte sååå hurtigt, at de blev til 60 min. Klassen har rigtig mange forskellige og gode holdninger, værdier og kendskabet til store emner i livet, og vi har været små filosoffer med mange samtaler i plenum.

Det er lidt specielt i år, for klassen har været de store i SFO regi. Mange starter snart i klub. Samtidig siger kommende 4. klasse farvel til indskolingen og kommer på mellemtrinnet og får mere ansvar, nye fag og måske flere lektier?

Camila går på barsel og vil selvfølgelig savne klassen utrolig meget. Siden 1. klasse har Camila haft klassen i så mange lektioner og oplevet mange gode stunder med eleverne, så det bliver det underligt ikke at skulle følge de kære børn dagligt – mon ikke Camila briefes lidt undervejs og måske kommer på besøg?

Mvh Tanja og Camila

4. klasse



Så er det igen blevet tid til at se lidt tilbage på det skoleår, der er gået. Nogle gange kan man godt blive lidt forskrækket over, at tiden går så stærkt, at vores børn nu skal i 5. kl. Efter to år i det samme lokale glæder vi os til at flytte og bliver Kirkevejs ældste klasse. Det betyder også spøgelseseskæderen til Oktoberugen.

Vi har haft et godt og travlt år. Vi har arbejdet med mange spændende emner, både i featureuger og i det daglige arbejde. I dansktimerne er der i løbet af året blevet fyldt på med litterære begreber. Begreber som vi bliver bedre og bedre til at anvende, når vi taler om tekster eller skriver tekster. Vi arbejder godt i Fandango og bruger de digitale portaler, vi har til rådighed, både Gyldendal.dk, Grammatip o.a. Vi har skrevet en del tekster i dette skoleår. Vi har arbejdet med den gode historie, indledninger og berettermodellen. I skrivende stund er vi i gang med små digte. Vi læser teksterne for hinanden og nogle kan læses undervejs i skolebladet.

Vi holder stadig fast i vores morgenløb. Det er en god måde at starte dagene på og rigtig mange er blevet dygtige til at løbe. Både til det tekniske, men også motivationen er stigende. Årets lejrskole var en Idrætslejrskole, en tur i det jyske, hvor idræt var nøgleordet. Vi fik virkelig prøvet kræfter med mange forskellige idrætsgrene og havde næsten det hele for os selv. Det gjaldt også svømmehallen, der blev flittigt brugt, både til morgen og aftensvømning. Det var nogle trætte børn, der ramte Tåstrup fredag eftermiddag. Vi glæder os allerede til turen i 5. kl, hvor vi skal til Odense og gå i H.C. Andersens fodspor. Turen ligger næsten lige efter sommerferien.

I matematik er vi begyndt at bruge it i undervisningen. Det er superspændende at arbejde sådan. Vi har haft et længere forløb med micro-bit, programmering i undervisningen. Det var også i dette skoleår, vi startede med at være en UNICEF-rettinghedsskole. Vi har fået valgt en klasserepræsentant, der deltager i møderne og har lavet et super flot klassecharter med vores egne, børnevalgte rettighedsmål. Alt det skal vi arbejde videre med i 5. kl.

Nu venter de anderledes uger, hvor vi kan sætte fokus på og gå i dybden med bestemte opgaver eller tage på tur.

Vi ønsker alle en rigtig dejlig sommer.

Kærlig hilsen Michael og Helle

5. klasse



Så er endnu et skoleår ved at være gået. Endnu et år i raket fart og fuld af oplevelser.

5. klasse bød på nye fag og nye lærere. Fransk og tysk samt madkundskab var nye på skemaet. Specielt madkundskab har vi fortæret med glubende appetit. Vi har været så heldige, at vi fik lov til at indvie skolens helt nye lækre madkundskabslokale.

Året har stået i Unicefs tegn, og vi har gjort vores til, at Vestegnens Privatskole forhåbentlig kan blive en rettighedsskole til november. Børnekonventionen er blevet indraget i mange fag og emner, f.eks. i natur/teknik hvor fagets emner har gjort det nemt at relatere til børnekonventionen og sammenligne børns vilkår i Danmark med børnenes vilkår i flere forskellige afrikanske lande. Vi er nået frem til, at det ikke er nemt at give sine børn sund kost og rigtig medicin, hvis der ikke mad eller medicin at få.

I dansktimerne har klassen skrevet en masse historier f.eks eventyr og fantasy. En af vores største opgaver var at skrive en ansøgning. Vi skulle forestille os, at vi var 15 – 16 år og skulle søge et fritidsjob. Dernæst skulle vi skrive et svar til én af de andres ansøgninger. Nogle fik jobbet og nogle var knap så heldige. Klassen har også været så heldige igen i år at have praktikanter i dansk. Randi og Frederik fra Campus Carlsberg har undervist os i Kortfilm og i et skriveforløb. De har været super dygtige og rare. Vi er sikre på, at de bliver nogle dygtige lærere, når de er færdiguddannede.

Klassen har også fuldført ét læsemakkerforløb. Her skulle vi ved hjælp af forskellige læsestrategier løfte 2. classes læseniveau. Det lykkedes, og begge klasser havde meget ud af forløbet.

I featureugerne har vi også været meget aktive. Vi havde fornøjelsen af at stå for spøgelseskælderens i år. Vi håber ikke, at det var én for hårrejsende oplevelse. I featureugen om sundhed fik vi et førstehjælpskursus og er nu i stand til at betjene en hjertestarter og yde førstehjælp i alle mulige situationer.

I matematik har vi arbejdet med rigtig mange nye emner. Især det med ligninger, decimaltal og brøker er der blevet kæmpet med.

I skrivende stund er vi ved klargøre os til vores lejrskole, som i år går til Odense. I Odense skal vi gå i H. C. Andersens fodspor. Som sædvanlig glæder vi os helt vildt.

Kærlig hilsen Lene og Michael

6. klasse



Vi startede året med at byde velkommen til 4 nye elever og deres forældre. Alberte, Fie, Rebecca og Ismail. Alle er faldet godt til i klassen.

Eleverne havde glædet sig meget til at komme over i nye rammer i Olympiabygningen. Nu var de endelig en del af ”de store” og skulle have karakterer. Det har været svært at undvære skolegården og boldburet, men den lille gård bliver brugt flittigt.

I dansktimerne har vi arbejdet med to fælles romaner. Vi har læst *Hest, hest, tiger, tiger* samt *Neondrengens profeti*. 6. kl. er blevet gode til at anvende alle de litterære begreber, vi arbejder med i Fandango, og hvert år kommer der mere på, så de bliver bedre og bedre til at komme dybere ned i teksterne. Derudover har vi deltaget i den landsdækkende konkurrence ”Skriv, skriv, skriv den gode historie”, hvor vi arbejdede med forskellige faser i en skriveproces. Alle fik skrevet og afleveret en rigtig god historie med ”overraskelser” som det overordnede emne/tema.

I matematik har klassen i år bygget videre på allerede kendt stof og uddybet enkelte emner/begreber som fx sandsynlighed, kombinatorik, isometrisk tegning og tælletræ. De er også så småt ved at mestre at løse ligninger. De har lært at ”hæve” en minusparentes, reducere og ”flytte” rundt om lighedstegnet og slutter af med at gøre prøve. Det kan være svært, men de knokler alle på hver deres måde og skal nok få det lært. Skoleåret har også budt på andet end fagligt stof. Vi har bl.a. været i teatret og på to lejrskoler. I Sønderborg besøgte vi Danfoss Universe og Dybbøl Banke. Ved sidstnævnte lærte vi om soldaternes trængsler i 1864. Året 1864 vendte vi tilbage til i vores lejrskole nummer to. Her gik turen til Århus, hvor vi i Den Gamle By afprøvede en skoledag i 1864. Eleverne blev klædt ud som tiden foreskrev, og vi fik alle blæst håret bagover, da den skrappe lærer gik i gang med sin undervisning.

Det har været et dejligt skoleår med megen forandring i form af større ansvar, ny lokalitet og nye elever. Næste år byder på terminsprøver, årssprøver, nye fag og ikke mindst to parallelklasser. Det mest spændende bliver nok lejrskolen til Færøerne. Det glæder vi os meget til.

Vi ønsker jer en dejlig sommer, og vi glæder os til at fortsætte med jer i 7. kl.

Kærlig hilsen Rikke og Janne

7. a



Kære skønne 7. a

Sikke en god start vi havde på skoleåret! Selvom vi var kede af at skulle sige farvel til Mie, så er vi glade for, at Sebastian er blevet vores nye klassekammerat. Det føles som om, han altid har gået på VP. Endelig kom også jeres nye parallelklasse, som I glædede jer så meget til at møde. I har været fantastiske til at tage imod dem, og I nød at være på lejr tur på Bornholm sammen med dem. For første gang skulle I bo i små huse alene og selv sørge for at lave morgenmad, frokost og rydde op. På trods af mistede cykelnøgler, glemte tasker, opkastning og store styrt på cyklerne havde vi en dejlig tur. Vi fik bl.a. set Helligdomsklipperne, Gudhjem, Østerlars Rundkirke, Natur Bornholm og gået ture på stranden, hvor Ulla kunne fortælle os om det særlige ved Bornholms sten og klipper. Højdepunktet for mig (og sikkert også mange af jer) var dog at se, at I alle sammen turde prøve klippeklatring i Vang Granitbrud. I heppede på hinanden og sørgede for, at alle følte sig trygge og tog en tur op ad klipperne.

Den gode energi fra lejrturen brugte vi i Oktoberugen, hvor vi sammen med 7.b lærte om Børnekonventionen. I fik produceret en utrolig flot avis, hvor alle skolens klasser var repræsenteret med fotos, interviews og artikler. Alle havde forskellige opgaver, som var afgørende for, at vi i fællesskab kunne lykkes med vores avis, og der viste I, hvor meget man kan nå, når man samarbejder om så stort et projekt. Sara og jeg er meget stolte af jer.

I featureugen havde vi derfor også to dage sammen med 7.b, hvor I lavede forskellige samarbejdslege uden dørs, og så producerede I nogle sjove og fantasifulde kampagnevideoer for "En god vane".

Skoleåret har også budt på et øget fokus på fagligheden. I har været til jeres første skriftlige terminsprøver, og Tanja har rost jer til skyerne for, hvor flot det gik i matematik. I dansk og engelsk arbejder I også godt og er nysgerrige overfor nye genrer og begreber. I skrivende stund er vi ved at forberede os på de mundtlige prøver, og jeg er sikker på, at det vil gå jer godt, og at I vil gøre jer nogle erfaringer med, hvad I skal arbejde endnu mere med i det kommende skoleår.

God sommer til jer alle sammen.

Knus fra Simone

7. b



Kære 7. b

Da Thomas Frandsen, for snart lang tid siden, kom og spurgte mig, om jeg ville være med til ”optagelsesprøverne”, som I skulle igennem for at finde ud af, om I skulle starte på VP, tænkte jeg, at det kunne jeg da godt. Hvorfor ikke? Efter to eftermiddage, hvor jeg mødte ca. halvdelen af jer, stod det meget klart, at den kommende 7.b skulle jeg bare have! Heldigvis var Frandsen med på den idé.

Da august kom, var det med en del spænding og nervøsitet, at jeg skulle møde jer alle, og jeg kan tydeligt huske den første dag – hvor var I stille! Det har siden heldigvis ændret sig en smule.

Allerede tre uger efter I var startet, gik turen til Bornholm sammen med 7. a, og jeg har sjældent set en klasse, der glædede sig SÅ meget til en lejr tur. Også sjældent har jeg set en klasse, der var så gode til at samarbejde i f.h.t. værelsesfordeling og madplaner. Det var en fryd at se og tydede på, at turen til solskinsøen ville gå fantastisk. Og ganske rigtigt! Ingen kom til skade, ingen faldt på cykel, kun et minimum af brok og vigtigst af alt: I hyggede jer og havde det virkelig sjovt.

I oktoberugen var vi igen sammen med 7.a og igen viste I, hvor dygtige I er til at samarbejde og sikke en flot avis, I sammen med parallelklassen, fik produceret. Som jeg har sagt før, den skal I være MEGET stolte af. I februarugen var der sundhed på programmet og endnu en gang blev jeg imponeret over jeres samarbejdsevner og gå-på-mod, for det var jo nærmest ligegyldigt, hvad jeg smed efter jer af udfordringer, så kløede I på med krum hals. Det skal I også være stolte af.

En tredje ting, I skal være stolte af, er, hvor omsorgsfulde I var, da en af jeres klassekammerater blev syg og var væk fra klassen en længere periode. Den måde, I tacklede hele situationen på, understregede for mig, at I er nogle helt ekstraordinære mennesker, som jeg allerede nu kan sige, det er mig en ære at kende.

Året har også budt på praktikanter og et halvt år med skolepatrulje. Det første var I begejstrede for, det sidste – ikke så meget...

Til årsskriftet hér får vi at vide, at teksten skal fylde ca. 2200 tegn, men egentlig kunne jeg gøre det meget kortere: I er den dejligste bunke unger en lærer kunne ønske sig, og jeg glæder mig til næste år!

Med venlig hilsen Sara

8. a



Kære 8. a

Så slutter 8. klasse snart, og vi skal i gang med jeres allersidste år på VP.

Man kan ikke påstå, jeres vej gennem grundskolen har været helt snorlige, men alle svingene I er slingret igennem, og alle bumpene I er buldret henover har vel alt i alt givet jer en historie, som er lidt anderledes end så mange andres.

Stille og roligt (aalt for roligt, måske...)((og egentlig ikke særligt stille...)) er tågerne begyndt at lette, og I er begyndt at tage ansvaret for jeres egen fremtid på jer, begyndt at være en bønne mere fokuserede i skolen. Stille og roligt er I begyndt at gøre plads til alle i jeres klasse. At invitere hinanden med ind i klassefællesskabet. Der er godt nok stadig stadig plads til udvikling hér, men mange af jer er dygtige til at gøre noget for at støtte dem, der har det svært, og det er rigtig rart at være vidne til.

Lige efter sommerferien venter den største af alle lejrskolerne, nemlig sprogrejseren, hvor vi rejser til England for studere i en uge på Oxford College of English i Torquay. Det bliver første gang, VP benytter dén sprogskole, og jeg håber på, det kommer til give en superduper start på 9. klasse.

I det hele taget giver alle lejrskolerne et godt boost til vores klasser på VP.

I starten af dette skoleår tog jeg og 8. a på en temmelig strabadserende cykelekspedition. Selvom vi godt nok brugte en turistbus til ud- og hjemkørsel, fik vi gennemført vores Ø-hop i både medvind og modvind, bakke op og bakke ned, regn og sol, startende i Kragenæs, cyklende henover det flade Lolland til Taars, sejlene til Spodsbjerg, cyklende over Langeland til Rudkøbing, cyklende over Siø, Tåsinge og Fyn til Svendborg, sejlene til Ærøskøbing, cyklende til Søby og endelig sejlene til Fyn. Derfra bus hjem.

I alt var det omkring 140 kilometer, vi cyklede, 8. a, Camilla og jeg.

Jeg er ikke sikker på, at alle eleverne var lige så begejstrede for turen, som jeg selv var, men det er helt sikkert, at et sammenhold styrkes, når man sammen skal overkomme besværlige omstændigheder og også ender med at lykkes med det.

Jeg er stolt af eleverne i 8. a og deres arbejde med at udvikle sig som klasse og som mennesker. Her giver lærerjobbet virkelig mening.

Kærlig hilsen, Nicholas

8. b



Året startede med at byde velkommen til Frederikke. Frederikke er faldet godt til, og det er ikke til at forstå, at hun ikke har været med fra starten.

I dansk har 8. b i år bevæget sig vidt omkring. Vi har lyttet til nordiske lydfortællinger, læst og sunget Benny Andersen og Kim Larsen, set kortfilm og opdaget det beskrivende sprog i reportagen og meget mere. De unge mennesker er gået til opgaverne med krum hals og har til det sidste nummer af skolebladet lavet fagtekster om kroppen efter vores besøg på udstillingen Body Worlds.

I klassen har vi arbejdet med den generelle trivsel og haft et øget fokus på, hvordan vi bruger Børnekonventionen som en paraply for vores fællesskab. Vi er i et forpligtende fællesskab, og det er vigtigt at værne om. I matematik har vi i år bygget videre på allerede kendt stof. Vi har også taget fat på nye emner som fx Pythagoras. Vi har i år deltaget i den landsdækkende Pengeuge. Her har vi talt om trækprocent, skat, ÅOP, AMBI m.m. I skrivende stund bruges tiden på at forberede os til de kommende årsprøver.

I september mærkede eleverne for første gang, at tiden for valg af ungdomsuddannelse nærmer sig, da vi var til intro på EUD. Her prøvede de kræfter med sav, hammer og borddækning. De foldede servietter, samlede tastaturer og sorterede piller. De klarede det så godt, at de gik videre til semifinalerne i Bella Centeret. I foråret prøvede eleverne to dage af på STX på HTG og to dage på EUX i Ballerup. Det var nogle super spændende dage og dejligt at være afsted med klassen. Begge steder fik klassen ros for deres arbejdsiver, interesse og gode adfærd. En absolut fornøjelse.

Det var også en fornøjelse at have jer med til Færøerne. Indkvarteringen kunne have været bedre, men oplevelserne opvejede det til fulde. Vi fik set den skønne natur, besøgt en 8. kl., var på byvandring og ikke mindst fik vi serveret en udsøgt middag hos Johannas mormor. Her kunne de smage grindehval. En helt igennem fantastisk oplevelse og tur. Forår i 8. kl betyder konfirmation. Stort tillykke skal lyde til samtlige konfirmander. Et lille udvalg fra klassen har stået for et fælles Blå Mandag arrangement, hvor samtlige elever i klassen er inviteret med. Det er fantastisk dejligt, at I kan finde ud af at få alle med, og skønt at jeres forældre vil hjælpe til.

1000 tak for et dejligt år skal lyde til alle i og omkring klassen. God sommerferie.

Mvh Ida og Janne

9. a



Kære 9.a

Dette bliver det sidste indlæg i årsskriftet til og om jer. I har været en del af vores hverdag og arbejdsliv i 9 år og lad os bare slå fast: Vi kommer til at savne jer!

Vi har været igennem meget sammen. De oplevelser, der har gjort størst indtryk, har været de mange gode lejrskoler. Vi har bl.a. været i Helsingør og besøge Kronborg, i Fjerritslev og dyrke idræt, i Århus hvor I blev klædt ud som skoleelever i 1884, på Bornholm hvor vi gik Hammerknuden rundt i solskinsvejre og I Sønderborg på vandrerhjemmet med alle dyrene. I år gik turen til Østrig. Jeres sidste lejrskole sammen. I gik på sprogskole og stod på ski om eftermiddagen. Det var første gang på ski for mange af jer, men alle tog udfordringen op - og der var kun to, der kom hjem med krykker!

I dansktimerne har vi blandt andet arbejdet med musikvideoer, tv-reklamer, fortællende journalistik, det moderne gennembrud, romantikken, pressefoto, Tove Ditlevsen og genren essay. Hver mandag morgen er vi startet med en læsestund med frilæsning og læsehastighedsøvelser. Det har været en god måde at begynde ugen på. Ellers har der i årets løb været meget fokus på fordybelsesområder og eksamen. I efteråret var vi på teatret Aveny T og så forestillingen SKAM 2, hvilket var en rigtig god oplevelse.

I matematiktimerne har I nået at komme igennem de sidste emner. I har lavet afleveringer og arbejdet en del med mundtlig matematik. I har lært om trigonometri, budgetter, lån og meget mere.

Det har altid været dejligt at komme ind i jeres klasse - selvom I har været svære at hive op i morgentimerne! Dette skoleår har været lidt anderledes, da alt vi skulle igennem var "for sidste gang".

De fleste af jer har vi kendt siden 1. kl., hvor I spændte og forventningsfulde mødte op til første skoledag. Vi håber, at vi og skolen har levet op til jeres forventninger, og vi tænker, at I har haft nogle gode år på VP, hvor I har lært en masse fagligt, men også om jer selv og hinanden.

Selvom jeres veje skilles, er vi sikre på, at I har dannet venskaber for livet – og vi satser på, at vi bliver inviteret, når I holder jubilæum.

Vi føler os trygge ved at sende jer videre ud i livet, og vi ønsker jer alt det bedste!

Knus og kærlige tanker fra Tanja og Rikke

9. b



Kære elever i 9.b

Så er vi nået til vejs ende - næsten - i jeres lille eventyr på Vestegnens Privatskole; et eventyr, der begyndte for over tre år siden, da I og jeres forældre begyndte at overveje et skoleskift fra jeres daværende skole til VP. I traf - helt sikkert sammen med jeres forældre - et valg om nye klassekammerater, nye klasselærere og faglærere og ikke mindst en masse nye udfordringer.

Jeg har stadig en fotocollage fra den dag i november måned, hvor I (de fleste af jer) var til optagelsessamtaler - som I nok mest opfattede som optagelsesprøver. Når man ser jer nu, er det svært at forestille sig det bare er godt tre år siden. Det er ikke kun på det ydre, der har været en kolossal forandring, vækst eller udvikling. I er jo blevet halv voksne mennesker, der har fået en meget større selvforståelse: hvad kan jeg, hvad vil jeg og hvem er jeg. Det er blevet tydeligt, når I argumenterer og fortæller i undervisningssituationerne, når I skal i gang med en ny opgave, når I er sammen med klassekammeraterne i pauserne, og når I selv sætter dagsordenen for jeres hverdag. Men I har heldigvis ikke glemt den udgave af jer selv fra dengang: den lidt barnlige, den fjollede og pjattede, den lidt usikre, men heldigvis også meget nysgerrige skoleelev og klassekammerat.

Jeg tør godt vove den påstand, at I har opfyldt de mål, vi som lærere og skole, havde med jer. I har lavet en hulens masse lektier og opgaver, I har været til terminsprøver og årsprøver, I har afprøvet og undersøgt mange forskellige uddannelsesretninger, men det vigtigste, I har opnået gennem jeres skolegang her på Vestegnens Privatskole, er nok dannelse. Og jeg ved godt, der er et utal af definitioner på dannelse, så her er et citat fra denstoredanske.dk, som jeg mener er et af målene for dannelse: at I kan finde: *"balancen mellem det tænkende og det handlende, det sproglige og det sansede, det boglige og det færdighedsmæssige, det fælles og det personlige, det traditionsbestemte og det kritiske."*

Jeg er ikke i tvivl om, at de næste år bliver gode og spændende for jer. I er alle dygtige, ambitiøse, nysgerrige og i stand til at sætte mål, at træffe vigtige valg, at arbejde og samarbejde og sidst og ikke mindst at have det sjovt, mens det sker.

Kærlig hilsen Svend Erik og resten af jeres lærere.

10. klasse



Kære elever

Allerførst: Tak for et godt år.

Den sætning er måske nok en slidt kliché, men ikke desto mindre er det sådan vi har det, når vi tænker på året, der er gået. Året startede rigtigt godt med en introetur, som blev gennemført i højt humør, og hvor I hurtigt lærte hinanden og os at kende.

Det siger meget om den enkeltes tillid til fællesskabet, at I så åbent tog imod de nye elever, der kom til i løbet af efteråret. Først Sofie, siden Bjarke – hvorefter Ida og Emilia meldte deres ankomst.

Selvom der er meget godt at sige om jeres indsats og engagement i den daglige undervisning, står Berlintonen alligevel som et højdepunkt. Det lyder måske nok banalt, men det er ganske enkelt fantastisk at opleve en gruppe unge mennesker, som stort set altid kom til tiden med et smil på læben, og som trækker på skuldrene og tager det i stiv arm, når f.eks. transport eller et programpunkt ikke går helt efter planen. Det afspejler faktisk meget godt, hvordan vi har oplevet jer gennem årets daglige undervisning.

Og hvad har I så fået ud af året, der er gået? I har selv sat jer nogle mål. Nogle af dem har været justeret undervejs, ligesom der er kommet nye til. Når I kigger på dem, vil mange af jer kunne klappe jer selv på skulderen og konstatere, at de er nået. Uanset om målene har været rent faglige (f.eks. at blive dygtigere til at reducere brøker eller at sætte kommaer) eller om de eksempelvis har handlet om at blive bedre til at samarbejde med andre så har disse mål helt overordnet været med til at opfylde et større mål: At blive en bedre udgave af jer selv. Snart er det så tid til at gå videre ud i livet, og lige så befriende det lyder, lige så skræmmende kan det også være. For hvad nu hvis jeg har valgt forkert? Hvad hvis jeg skulle have valgt en anden uddannelse? Hvad hvis jeg vælger en forkert kæreste? Eller nogle forkerte venner? Eller vælger at behandle mine venner forkert? Ja, så må du jo prøve igen. I starten af skoleåret hørte vi et foredrag med direktøren for LEO innovation lab. Som I måske husker, fortalte han bl.a. om nogle af de virksomheder, der starter for blot at dreje nøglen om igen nogle år senere. Om dem sagde han: ”Den største fejl, de gjorde, var ikke at turde fejle”, så lav nogle fejl, men lær af dem!

Med de ord vil vi gerne sige tak for nu – og på forhåbentligt gensyn til Oktoberfesten.

Venlig hilsen Ulla og Thomas

Førstehjælp

Her viser 2 elever fra 4. klasse hvordan man skal lægge en bevidstløs person.
Denne stilling kaldes stabilt sideleje.



1



2



3



4



5

Lejrskole til Færøerne.

8. b har været på lejrskole på Færøerne her i foråret. Her og på næste side kan I læse nogle af elevernes udtalelser og se billeder fra turen.

Da jeg hørte om Færøerne, tænkte jeg først, at det ville være en fesen udgave af Bornholm, for jeg vidste ikke noget. Det er uden tvivl det flotteste, jeg nogensinde har set. De mange forskellige øer, der bare ligger så tæt, i sådan et lille område med fuldstændig fantastisk natur. Det er noget, man ikke vil gå glip af at se.



Det der gjorde størst indtryk på mig var, at landskabet var forment, som det er. At overfladen var meget rig på natur med får og græs. Det bløde landskab fik mig slet ikke til at tænke, at disse øer var dannet ved vulkansk aktivitet. Men så så jeg lagene i kløfter, som selvfølgelig kun kunne være dannet ved forskellige bølger af lava og istid (tror jeg i hvert fald).

Det bedste, og det jeg vil huske Færøerne for, er naturen. De mange øer, bjerge og bakker, gør Færøerne til et unikt og smukt sted. Der er små vandløb, der løber ned langs bjergene, som små vandfald. Så langt øjet rækker er der slette. Man kan ikke undgå at tænke tilbage til dengang øerne blev dannet. Dramatiske vulkaner der dannede disse smukke øer. Der er ekstremt få træer, den største skov er nok 10 m². Der er også meget få mennesker, hvilket gør, at man får det smukke landskab helt for sig selv.



Byerne er virkelig flotte og hyggelige, med farverige tage og unik arkitektur. De fleste byer ligger i små dale, så man kan se de farverige tage, når man kommer byerne i møde oppefra. Så føler man sig virkelig velkommen.



Det fedeste på vores tur på Færøerne var helt klart at besøge den færøske skole og møde de andre elever på vores alder. Det var sjovt at blive vist rundt, snakke med dem, stille spørgsmål, lave aktiviteter og generelt bare være der. De snakkede rigtigt sjovt, og vi havde faktisk mange forskelligheder i forhold til skolen. De var alle sammen super søde, og det var rigtigt interessant at møde nogle nye mennesker og høre om deres liv på Færøerne.



De første uger på VP som ny klasse (7. b)

På første skoledag mødtes vi på Kirkevej, hvor vi alle var nervøse og spændte. Thomas Frandsen sagde et par ord, imens tankerne kørte rundt i hovederne på os. Vi gik over til vores nye klasseværelse i Olympia, hvor vi satte os ned to og to. Da de fleste satte sig sammen med en de kendte, fik vi at vide, at vi skulle rykke os en plads til venstre for at lære de andre at kende. Indtil omkring kl. 10.30 fortalte vores klasselærer, Sara, om den nye skole, og om det kommende år. Hun fortalte også, at vi skulle på lejr tur med parallelklassen til Bornholm.

Vi tog afsted til Bornholm mandag d. 10. september, hvor vi kun havde gået i klasse sammen et par uger. Vi mødtes meget tidligt om morgenen med de andre elever på stationen. For nogle var det utrygt at skulle afsted med to helt nye klasser med nye elever, man lige har lært at kende. For andre var det fedt at skulle tilbringe fem dage med nye mennesker.

Da vi ankom til Bornholm, blev vi hentet af en bus, der kørte os hen til Hasle Feriepark, hvor alle grupper, som vi havde lavet, inden vi tog afsted, fik tildelt en hytte, som vi skulle bo i de næste fem dage. Vi skulle bo med fem andre fra vores egen klasse. Vi brugte den første dag på at ankomme og pakke ud.



Derefter gik vi ned til stranden, hvor der også var nogle høje klipper, som vi løb op på. Hver gruppe købte ind til frokost og morgenmad, som vi selv skulle lave i hytterne. Hver aften skulle vi aflevere vores mobiler kl. 21.30, og fik besked på, at der skulle være ro i hytterne kl. 22

Anden dag skulle vi på bustur. Vi kørte til Gudhjem, hvor vi skulle ned i en meget smal grotte, men der var ikke mange, der turde gå ind. Derefter kørte vi videre ind i Gudhjem by, hvor vi spiste vores hjemmelavede frokost, imens det regnede rigtig meget. Efter vi havde

spist vores frokost, kørte vi videre til Østerlars Rundkirke og var inde og se den.



Nogle badede i poolen, som var ved Hasle Feriepark. Om aftenen var vi nede og gå tur omkring Hasle Feriepark. Vi gik ned til Hasle Fæled, hvor der var en sø.

På den tredje dag var vi på cykeltur, hvor vi cyklede op til Hammershus, hvor vi skulle lave nogle forskellige opgaver i grupper. Bagefter cyklede vi videre til Allinge by, hvor vi lov til at gå rundt og kigge. Vi cyklede tæt på kysten og igennem en skov. På et tidspunkt kom vi til en meget stejl grussti, som vi skulle cykle op ad, men alle stod af og trak cyklen op, fordi bakken var alt for stejl.

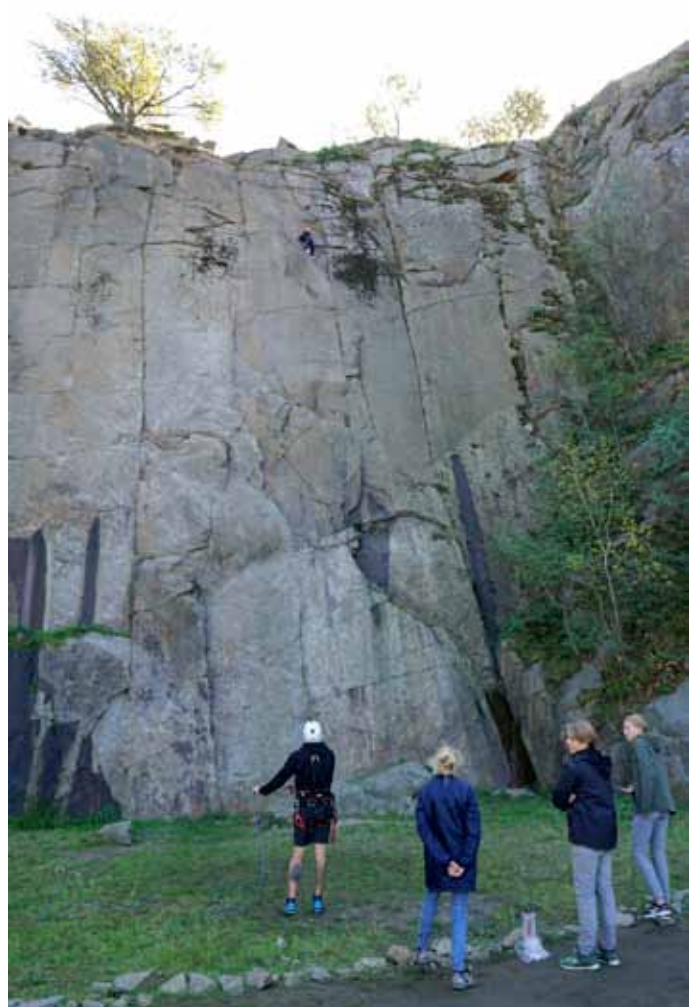


Den næstsidste dag skulle vi igen på cykeltur, hvor vi cyklede til Vang Granitbrud, hvor vi skulle klatre. Der var fire forskellige sværhedsgrader, og når man havde været igennem en af de nemme, kunne man få lov til at klatre op ad den højeste klippe, som var meget høj.

Den sidste dag pakkede vi vores ting sammen og spiste resterne af maden. Vi blev hentet af bussen, som kørte os ind til byen, hvor vi tog i et center og snoldede. Resten af dagen gik med at køre hjem til Sjælland.

Da vi kom hjem fra Bornholm, var vi meget tættere. Efterhånden som året er gået, er vi blevet en god klasse med et godt sammenhold og vi er overbeviste om, at turen til Bornholm sammen med 7. a, har været med til at gøre os til det.

Skrevet af en gruppe piger fra 7. b



Natur/teknik i 3. klasse

Klassen er i gang med at undersøge rejer og finde ud af hvor meget af et isbjerg, der stikker op over vandoverfladen.



Nogle af eleverne smagte også på rejerne, selvom de syntes det var lidt grænseoverskridende. Der gik lidt konkurrence i, hvem der turde smage.



Rettighedsrådet på VP

VP er ved at arbejde sig hen i mod titlen som rettighedsskole, og til at hjælpe med det har vi på skolen Rettighedsrådet. Rettighedsrådet består af en elev fra hver klasse, helt fra 1.-9. årgang. På den måde er alle repræsenteret og har en stemme i snakken, om noget så vigtigt som vores rettigheder som børn, og ikke mindst elever.

Da der først kom forespørgsel til alle klasserne om medlemmer af Rettighedsrådet, var der stor uvished om, hvad rådets rolle var. Alligevel var der en fra hver klasse, der valgte at springe ud i det uden rigtigt at vide, hvad de havde sagt ja til. Det hele startede med en fed workshop i Århus, fyldt med vigtige værktøjer. Allerede på togturen hjem var der gang i ideerne. Det blev så besluttet, at vi i Rettighedsrådet skulle give de værktøjer videre, så alle havde mulighed for at bruge dem til at bygge noget stort. Fra den togtur og fremefter har det bare fortsat med at gå helt fantastisk. Hver gang vi samles kommer der nye ideer og emner, der skal debatteres. Rådet bugner med engagement, støtte og ideer fra alle dets medlemmer. Det bedste af det hele er, at der bliver lyttet på alle ideer, og de bliver i den grad taget seriøst. Jeg bliver fyldt med en utrolig glæde efter hvert møde, fordi jeg ved, at der vil komme en masse gode ting ud af vores møde. Jeg er sikker på, at rådet vil få udrettet en helt masse på skolen.

Alle der sidder i rådet er engagerede for at give eleverne på skolen de bedst mulige vilkår. I Rettighedsrådet vil vi blandt andet arbejde med at gøre det mere trygt og rart at komme i skole hver dag. De år vi bruger i skolen på at lære, er også de år vi udvikler os som mennesker. Derfor er det super vigtigt, at det sker under de rigtige vilkår. Det sker bl.a. ved, at vi alle sammen kender og forstår vores rettigheder. Og respekterer alle de andre elevers rettigheder. Det er en af de vigtigste ting Rettighedsrådet arbejder med og står for.

Ordet "arbejde" er blevet brugt alt for meget i den her artikel, da det for de fleste medlemmer ikke betyder noget med tiden og kræfterne, men det handler i stedet om at få en mulighed for at gøre en forskel og bidrage til fællesskabet. Hvilket efter min mening er en gave. Det er helt unikt at få så meget tillid og støtte til at gøre en forskel på skolen. Så derfor vil jeg rigtig meget opfordre til, at bidrage med tanker og ideer til Rettighedsrådet eller evt. elevrådet - dem vil vi rigtig gerne høre. På den måde kan alle være med til at gøre den her skole til et endnu bedre sted.

Skrevet af en elev på vegne af hele Rettighedsrådet





Vestegnens Privatskole
Kirkevej 4
2630 Taastrup