



VESTEGNENS PRIVATSKOLE

Selvejende institution
Grundlagt i 1980

2017

PRAKTISKE OPLYSNINGER

ADRESSE: Vestegnens Privatskole
Kirkevej 4
2630 Taastrup

Mail: post@vestegnens-privatskole.dk
Hjemmeside: www.vestegnens-privatskole.dk

TELEFON:

Kontoret	43 32 44 00
Lærerværelset	43 32 44 05
SFO	43 32 44 03
Telefax	43 32 44 10
Sygemelding 7.-10. kl	43 32 44 00 før kl. 8.30

KONTORTID: 8.30 - 14.30 - fredag dog kun til 13.30. Skolelederen træffes efter aftale.

INDMELDELSE: Indmeldelse kan ske via hjemmesiden.
Elever til forskoleklassen skal være fyldt 6 år i det kalenderår, de skal starte. Yngre børn skal til en skolemodenhedstest. Vi forudsætter alderssvarende sprogkunderskaber i dansk. Sprogtest kan komme på tale.
Ældre børn kan optages på baggrund af en samtale med skolelederen, en prøveuge og en faglig test.
På ansøgningsblanketten accepterer forældrene skolens betalingsbetingelser og skolens ordensregler.

UDMELDELSE: Afgangselever udskrives automatisk af skolen d. 30.6
Alle andre udmeldelser skal ske skriftligt til skolens kontor med mindst en måneds varsel.
Man kan ikke udmelde sit barn til 30.6 i et skoleår, idet et skoleår er 12 rater.

BETALING: Skolepengene betales månedsvis forud i 12 rater. Skolepengene fastsættes af bestyrelsen og udgør pr. 1.8.17 kr. 1350 pr. måned. SFO kr. 1250 pr. måned.
”April-børn” betaler kr. 1475 i maj, juni og juli.
Bestyrelsen fastsætter ligeledes søskendemoderation.
Søskendemoderation er kr. 300 pr. efterfølgende barn. Det er en forudsætning for skolegangen, at betalingen indbetales rettidigt via PBS.

BØGER: Skolebøgerne, bortset fra ordbøger og atlas, lånes af skolen og skal afleveres i ubeskadiget stand efter brugen. Bøgerne skal være forsynet med beskyttelsesbind i hele låneperioden. Hjemmet svarer for bortkomne og beskadigede bøger.

REGLER: Skolens ordensregler står beskrevet på midtersiderne i årsskriftet og skal altid overholdes.

SFO: Fritidsordningen har åbent alle skoledage: 7.00-8.20 og 13.00-17.00.
SFO har ligeledes åbent i skolens efterårsferie (uge 42) og vinterferie (uge 8).
SFO har lukket mellem jul og nytår samt dagen efter Kr. himmelfart.
I skolens sommerferie er fritidsordningen åben: 7.00-17.00 med undtagelse af uge 30 og 31.
Brug af SFO i ferier og på fridage aftales med personalet i fritidsordningen.

Snart summer det af sol og sommer.

Når dette læses er renoveringen af den del af skolegården, der vender ind mod Kirkevej 6 forhåbentlig afsluttet. Nyt SFO-skur med ny placering. Nyt skraldeskur med ny placering og en hæk, der gerne skal sikre skel (og mulighed for at skjule sig lidt) mellem fliser og græs. Et meget væsentligt skridt i dette store arbejde blev taget sidste lørdag i april.

Lørdag den 29. april regnede det. Lørdag den 29. april klokken 9.00 mødtes 10-15 mere eller mindre morgenfriske forældre, elever og ansatte med ét vigtigt punkt på dagsordenen: De gamle skure i skolegården skulle rives ned. Stille og roligt fandt alle deres opgaver i mylderet. Der blev slæbt og stablet, og der blev klippet buske og grene. Motorsaven og vinkelsliberen løste de værste udfordringer, og tre en halv time senere var skurene væk, og den kæmpestore lejede container var proppet til bristepunktet med gamle tagplader, gammelt tagpap, gamle brædder og gammelt haveaffald. Enkelte mindre pauser var det blevet til undervejs – wienerbrød og varme drikke, hvilket medførte enkelte meget forståelige mishagsytringer. Varm cola? Stemningen og engagementet undervejs var rørende. Man blev glad i låget.

Og det gør man jo tit og ofte på en skole som VP – bliver glad i låget, altså. En fri skole med ansatte og forældre, der grundlæggende bakker op om skolens grundlæggende værdier; tillid til skolens faglighed, til skolens forvaltning og konkretisering af en kultur præget af ordentlighed, ordholdenhed og anstændighed. En skole hvor vi hver især dagligt gør, hvad vi kan for at yde store og små bidrag til fællesskaberne og dermed til os selv. Og så er det værd at minde om, at retten til at oprette og drive fri skole er en grundlovssikret ret – § 76. I forbindelse med lørdagens afsluttende og dejligt kåde snak besluttede jeg, at det ikke kunne skade lige at minde om den meget vigtige pointe – friheden og fællesskabets ansvar for at forvalte den. Den pointe er altid værd at minde om, og lørdag den 29. april var (endnu) et eksempel på en smuk indholdskonkretisering af den demokratiske ramme.

Fra næste skoleår tilbyder VP fransk eller tysk fra 5. klasse i to ugentlige timer. Det er flere år siden, at folkeskolen rykkede starten på det, der lidt støvet kaldes andet fremmedsprog, til 5. klassetrin. Vi ønsker, at også 3. klasse skal have billedkunst. Det betyder, at faget svømning fra næste skoleår alene er på skemaet på 4. klassetrin.

Vi lever i en tid, hvor der er stor fokus på elevers/studerendes målrettethed, kompetencetilegnelse og læringsudbytte. Vi lever i en tid, hvor der tilsyneladende er stor tiltro til, at primært det der kan måles og vejes er af værdi, og økonomisk styring kan regulere alle eller de fleste forhold – måske er det nogenlunde dækkende at kalde det instrumentaliserings tid. Det er nok heller ikke helt forkert at påpege, at der kan være uheldige følgevirkninger af den vinkling på uddannelse. Som bekendt taler jeg med praktisk taget alle forældre og elever, der søger optagelse på VP, og hver gang betoner jeg forældreopbakningen og elevens alderssvarende personlige engagement som afgørende forudsætninger for udbyttet af skolegangen. På VP lykkes det i det store og hele altid at holde balancen mellem en vellykket fagligt funderet grunduddannelse og den enkelte elevs almene dannelse.

Der skal derfor lyde en stor tak til skolens ansatte, til skolens elever og skolens forældre for bidrag og opbakning til skoleåret 2016-2017.

Sommerferien står for døren.

Vi skal snart synge feriesangen. Syng en glad melodi. Det er herligt. Snart summer det af sol og sommer – god sommerferie og på gensyn den 14. august 2017.

Thomas Frandsen

Skoleleder



Vestegnens Privatskole, der ofte i daglig tale kaldes **VP**, blev stiftet den 22. april 1980 som en selvejende institution med det formål at drive privat grundskole med tilhørende 10. klasse.

Skolen var i første omgang placeret i Valby, men flyttede i 1986 til Taastrup. Vi har nu til huse i en gammel skolebygning fra 1915 - som oprindeligt var teknisk skole, og som senere både har været kommuneskole under besættelsen og senere handelsskole - samt i moderne undervisningslokaler i "Olympiabygningen".

Skolens formålsparagraf

Formålsparagraffen i vedtægterne udtrykker værdigrundlaget for skolens virke:

Institutionens formål er at drive en uafhængig privat grundskole med eventuel 10. klasse, efter de til enhver tid gældende bestemmelser om friskoler og private grundskoler m.v.

Stk. 1. Skolen skal give en undervisning, som mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 2.

- Skolens formål er at udvikle hele mennesker, der kan håndtere de udfordringer, der ligger i det moderne samfund.
- Vestegnens Privatskole lægger vægt på kvalitet, kreativitet og et højt fagligt niveau gennem hele skoleforløbet. Undervisningen er prøve- og erhvervsrettet i overbygningen.
- Skolen/Undervisningen skal gennem oplevelser, udfordringer, forståelse for fællesskab og samarbejde og respekt for hinanden give de kulturelle og sociale kompetencer, som er væsentlige for udviklingen af det hele menneske.

Stk. 3. Skolen skal forberede eleverne til at leve i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre.

Stk. 4. Skolen er uden religiøst eller politisk tilhørsforhold.

Forældrekrede/møde/generalforsamling

Der skal afholdes forældrekrede/møde/generalforsamling hvert år inden udgangen af april måned.

Lærerstab

Lærerstabten består af yderst kompetente og højt kvalificerede lærere, der har et højt fagligt engagement, som med entusiasme bruges til at skabe et udviklende skolemiljø. Vi ansætter gerne studenter eller studerende som vikarer eller i tidsbegrænsede perioder.

Traditioner

Et skoleår på VP er fyldt med traditioner.

„Grøn Dag“, „Skolernes Motionsdag“, „Oktoberfesten“, Luciaoptog, juleafslutning i Taastrup Nykirke, featureuge, forårskoncert, dimissionsaften, indendørsstævne i fodbold og forældrearrangementer -dog flest på de yngste klassetrin. Det er derfor vigtigt at se i årsplanen.

Diverse områder

Befordring

Forældrene står selv for indkøb af buskort til børnenes transport til og fra skole.

Skolen administrerer og formidler et befordringstilskud, der i en vis udstrækning kan refundere en mindre del af udgiften.

Tilskuddet gives kun efter ansøgning og fordeles i forhold til et afstandskriterium.

Ansøgningsskema lægges på skolens hjemmeside i maj forud for skoleåret. Tilskud kan derfor kun søges for et helt skoleår ad gangen.

Tilskuddet refunderes hvert år i januar måned.

Elevråd

Skolen har både et elevråd for de mindre elever og et for de store elever. Det er Nadja Bertram, der hjælper begge råd.

Forældrekonsultationer

Klasserne FSK til 5. klasse afholder mindst 1 forældrekonsultation om året. 6. klasse holder mindst 2 forældrekonsultationer. Konsultationerne holdes over 1 eller 2 dage, hvilket fremgår af årsplanen. Invitation vil blive fremsendt umiddelbart før møderne.

I 7. - 10. klasse holdes 2 konsultationer årligt. Hver konsultation består af 2 dele:

- Forældre og elev bliver indkaldt til skole/hjem samtale med dansk- og matematiklærerne.
- Konsultation med faglærerne. Ved denne indkaldelse taler man alene med de faglærere, man ønsker og med de faglærere, der ønsker at tale med hjemmet. Tidsplanerne for fagkonsultationerne offentliggøres på forældreintra.

Årsplanen på midtersiderne i årsskriftet viser, hvilke datoer konsultationerne finder sted.

Vi forventer selvfølgelig, at alle elever er repræsenteret til disse møder. Fra 6. kl og frem er det vigtigt, at eleverne deltager i konsultationerne

Fodbold

Det er en af VPs mange gode traditioner, at skolen stiller med såvel et drenge- som et pigehold, når Ekstra Bladet inviterer til fodboldturnering. Grundet talentet og engagementet er det ikke usædvanligt, at i hvert fald et af holdene når imponerende langt i turneringen. Det er Michael Salomonsen, der er tovholder på skolens deltagelse.

Førstehjælp på VP

Hvert skoleår gennemfører førstehjælpsinstruktør Michael Salomonsen grundkursus i førstehjælp for vore to 7. klasser og et udvidet kursus for vore to 8. klasser. Vi – og eleverne – er meget glade for, at vi også på den måde bidrager til den almene dannelse.

Skolens personale tilbydes og gennemfører hvert år et kursus i førstehjælp.

Nærmeste hjertestartere er placeret i stueetagen ved indgangen på Kirkevej 4

og til højre for indgangen til Olympia.

VP er "Red-Liv-Skole".

Michael S er igang med at instruere eleverne i 8. b i førstehjælp



Glemte sager

Skolen har til tider et stort lager af glemte sager, som vi meget gerne afleverer til de rette ejermænd. Tjek ”Glemmekassen” ved bagindgangen på Kirkevej. Første fredag i hver måned udstilles glemte sager i SFO. Den efterfølgende mandag bliver ikke afhentede sager doneret til en humanitær organisation. Værdigenstande som ure, smykker og nøgler kan hentes på kontoret.

Konfirmation og konfirmationsforberedelse

Konfirmationsforberedelse aftales med præsten i elevens hjem sogn. Nogle sogn afvikler forberedelsen i 7. klasse og andre i 8. klasse. Skulle der opstå skemakonflikter, bedes forældrene ringe til skolen, så vi kan aftale nærmere.

Dagen efter konfirmationen er der tradition for at holde ”Blå Mandag”. Dette er ikke helt foreneligt med skoleplanen, men accepteres af skolen efter anmodning i kontaktbogen og kun i forbindelse med egen konfirmation.

Lejrskole

Vi har lejrskole/hytteture på alle klassetrin bortset fra 3. klassetrin. Deltagelse er obligatorisk, og der må forventes nogen forældrebetaling afhængig af lejrskolens længde og indhold.



Fra 7. b's lejrskole i september ved Vadehavet

Lektiecafé

Fra 3. klasse til og med 10. klasse kan alle elever komme og læse lektier, lave gruppearbejde, årsopgave m. m. Samtidig har eleverne mulighed for at få hjælp af den lærer, som er tilknyttet cafeen.

Fra 3. – 6. kl kræves der en skriftlig aftale mellem skole og hjem, mens elever fra 7. – 10. klasse kan bruge cafeen efter behov.

Lektiecafeen vil være åben 2 gange ugentlig - typisk i 6. og 7. lektion i perioden 1. september til 1. maj.

Mælkeordning

Mælk kan bestilles for et halvt år ad gangen (sept-jan og feb-jun).

Betalingen foretages særskilt til mælkeleverandøren. www.skolemælk.dk

Skolefrugt

VP har en aftale med firmaet Skolefrugt, som kan levere ét stk frugt hver dag.

Tilmelding på www.skolefrugt.com

Skolepatrulje

Selvom VP har en fortræffelig beliggenhed tæt ved station og busterminal, er der behov for en skolepatrulje i fodgængerfeltet over Kirkevej. Patruljen består af elever i 7. klasse, som sørger for, at alle skolens børn kan komme sikkert over Kirkevej.

Skolepatruljen står ved de mindre elevers møde- og sluttid.(8.05-8.20 og 13.05 - 13.20).

SKOLEPATRULJEN SKAL RESPEKTERES AF ALLE MED TILKNYTNING TIL SKOLEN.

Skolepsykolog og talepædagog

Både skolepsykolog og talepædagog kommer på skolen. Elever kan, efter samråd mellem skole og hjem, indstilles til henholdsvis skolepsykolog og talepædagog. Forældre kan selv anmode om bistand. Eventuelle sagsakter videresendes normalt kun med forældrenes tilladelse. Sagsakter kan forlanges destrueret ved skolegangens ophør.

Skoletandpleje

Skoletandplejen varetages af hjemkommunens skoletandpleje, hvortil henvendelse skal foretages af forældrene.

Sygemelding

Hvis en elev i 6.- 10. kl. er syg, skal det af forældrene meldes **inden kl. 8.30** på den første sygedag på skolens telefonsvarer. Telefonnummer er 43324400. Husk at angive både navn og klasse. Kontaktbog bruges stadig, når eleven vender tilbage efter endt sygdom.

For eleverne i 0. - 5. kl. bruges alene kontaktbogen.

10. klasse

Ifølge vedtægterne tilbyder Vestegnens Privatskole 10. klasse.

På Vestegnens Privatskole har vi et meget lødigt tilbud til de unge, der ønsker at stå bedre rustet til den fortsatte uddannelse, og som samtidig ønsker at udvikle større modenhed, selvstændighed og ansvarsfølelse.

Vi tilbyder et højt fagligt niveau med personlige udfordringer, og som noget naturligt forventer vi, at eleverne deltager i alle afsluttende 10. klasses prøver. 10. klasse har en fagrække, der til fulde og mere til opfylder prøvekravene. Undervisningen er obligatorisk i alle fag.

Derudover vil der i samarbejde mellem forældre, elev, uddannelsesvejleder og klasselærer blive udarbejdet en individuel uddannelsesplan og planlægning af praktikforløb, som sigter på at give en så relevant erhvervs- og uddannelsesorienteret rådgivning som muligt. Forløbet koncentrerer sig i en uges arbejde, der afsluttes med en individuel fremlæggelse, der bedømmes af 2 lærere (OSO).

10. klasse har en intro-tur i starten af skoleåret og en Berlin-tur i slutningen af skoleåret.

Uddannelsesvejlederen

Siden 1/8 07 har VP været tilknyttet Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU-Vestegnen). Vores vejleder hedder Heidi Berggren Pedersen.

I 9. og 10. klasse er der frie erhvervsvalg i praktikperioden, som kombineret med erhvervsorientering skal give eleverne et godt kendskab til uddannelses- og arbejdsmarkedet.

I 9. klasse er eleverne klassevis i praktik i en uge. I 10. klasse ligger praktikken i forbindelse med obligatorisk brobygning.

Som privatskole er vi afhængige af forældrenes og elevernes aktive deltagelse i fremskaffelse af egnede praktikpladser.

UPV - uddannelsesparathedsvurderingen - starter i 8. klasse

Nyt fra uddannelsesvejlederen:

Tak for endnu et godt år.

Det næste år vil se lidt anderledes ud. Der er nu forhandlet en gymnasireform igennem som betyder, at alle ungdomsuddannelser nu har specifikke adgangskrav, men lad endelig ikke det diktere vejen for jer og jeres børn.

Den rige vej – den rigtige uddannelse – findes gennem en grundig refleksion over muligheder, interesser, kompetencer og ønsker. En refleksion jeg selvfølgelig gerne vil bakke op om i den individuelle- og kollektive vejledning.

Med den nye målrettede indsats, som resultat af vurderingen 1. december i 8. klasse, ser vi en positiv fremgang ift., hvordan elevernes skoleindsats resulterer i, at de når deres mål.

Vurderingen i 8. klasse er stadig 'foreløbig', og den ændres løbende, hvis eleven inden for det faglige, personlige eller sociale har en negativ eller positiv ændring. Det er vigtigt at pointere, at alle tre områder er lige vigtige. Har man rigtig gode karakterer, men ikke opfylder de personlige- eller sociale forudsætninger der kræves for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, så kan man ikke vurderes parat i sidste ende. Det er altså en helhedsvurdering og en helhedsindsats som skole og vejledning samarbejder om at hjælpe elever og forældre med at gennemføre.

Det er nye tider for mange, hvor man nu allerede i 9. og 10. klasse skal have nået sine mål inden 1. december, da den endelige vurdering laves her.

Både 8. og 10. klasse har i år været på introkurser og brobygning. 8. klasserne har været til DM i Skills, og derefter besøgt en erhvervsuddannelse i to dage og en gymnasial uddannelse i to dage. Alle elever er derfor blevet introduceret til forskellige muligheder og udfordringer de forskellige typer af uddannelser kan tilbyde.

I 10. klasse har eleverne været af sted i brobygning på selvvalgte steder i fem hele dage.

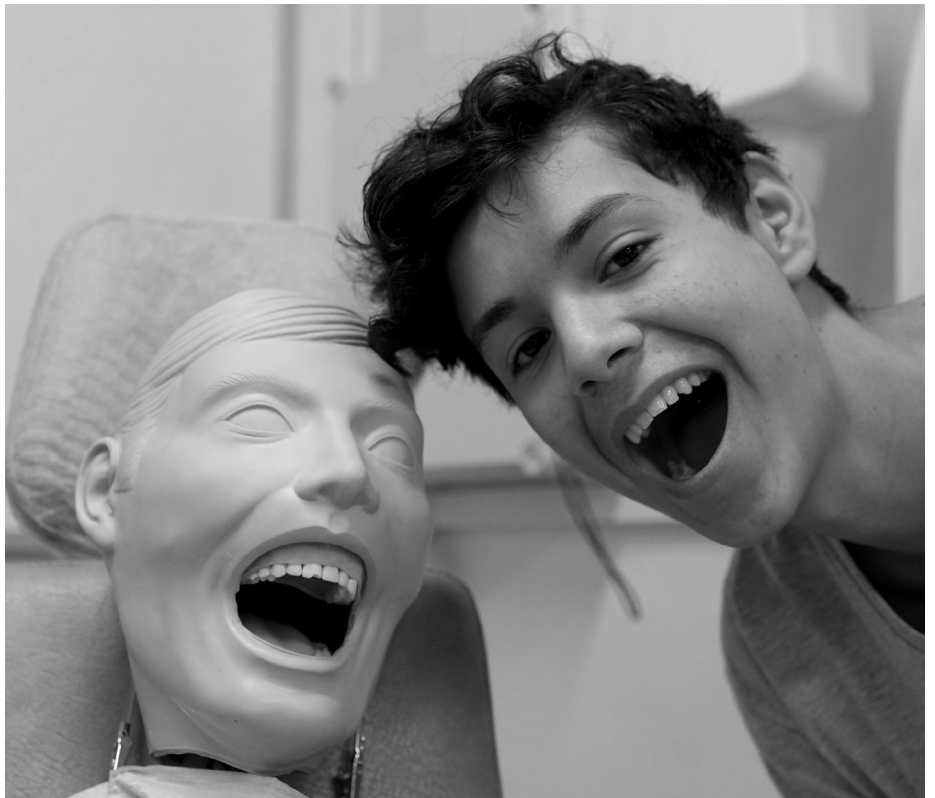
9. classes eleverne tilbydes ikke længere brobygning for alle elever, det har ministeriet besluttet. Brobygning i 9. klasse tilbydes kun de elever, der er vurderet 'foreløbig ikke uddannelsesparate'.

9. og 10. klasserne har netop afsluttet deres skriftlige prøver, og er nu med en hastig fart på vej mod afslutningen af grundskolen.

Eleverne har søgt mange forskellige uddannelser som spænder over efterskoler, alle de fire gymnasiale uddannelser (HF, STX, HTX og HHX) samt social og sundhedsuddannelsen, EUX, elektriker og 10. klasse på Vestegnens Privatskole.

Jeg ønsker alle eleverne i 9. og 10. klasse det bedste fremover.
Heidi Berggren Brøndal Pedersen
Uddannelsesvejleder i
UU-Vestegnen

Billedet er fra 8. a's uu-intro.



Information om Sundhedsplejen

Jeg vil som sundhedsplejerske på Vestegnens Privatskole kort præsentere sundhedsplejerens skoletilbud. Jeg hedder Jeanne Dauton og er ansat i Høje Taastrup Kommune. Jeg kommer på besøg hos spædbørnsfamilier og er derudover tilknyttet Vestegnens Privatskole.

Sundhedsplejerskens kontor ligger i Olympiabygningen på 1. sal.

Målet for arbejdet på skolen er at fremme elevernes fysiske og psykiske sundhed. Jeg arbejder ud fra Sundhedsstyrelsens anbefalinger.

Individuelle samtaler og undersøgelser af eleverne foregår på fastlagte klassetrin: FSK. 1. og 9. Her tilser jeg eleverne og laver en vurdering af deres helbred og trivsel. I FSK og 1. klasse vil vi gerne have, at I som forældre deltager. I dialog med jer og jeres barn kommer jeg bl.a. til at berøre emner som kammerater, skolen, hjemmet, fritidsaktiviteter, madvaner, sygdom osv. I de store klasser kan samtalerne også omhandle pubertet, alkohol, rygning, prævention m.m. I de samtaler hvor I som forældre ikke deltager, bliver I kontaktet, hvis der er problemstillinger, der kræver en fælles indsats.

Ved behov henvises eleverne til relevant tværfaglig samarbejdspartner; f.eks. praksiserende læge eller pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR).

Sundhedspædagogiske aktiviteter består af tiltag på klasseplan. Her kommer jeg ud i klasserne og laver aktiviteter, der tilstræber at lære eleverne at handle i forhold til egen sundhed. Målet er synliggørelse af elevernes opfattelse af værdier og holdning i forhold til sundhed. Jeg berører emner som livsstil, levevilkår, værdier samt elevernes forestilling om et godt liv. Tidspunkt samt emne besluttet i samarbejde med klassens lærer.

Det er muligt for forældre eller elever at rette henvendelse til sundhedsplejersken og drøfte, for jer aktuelle, spørgsmål omkring trivsel. Aftale af tid skal ske over mail eller telefon.

Jeg ser frem til et godt samarbejde med elever, forældre og lærere.

Jeanne Dauton

Sundhedsplejersken på Vestegnens Privatskole.

Jeanneda@htk.dk

20230924



På billedet ses sundhedsplejerske Jeanne sammen med nogle elever fra 1. klasse.

FAGPLAN/TIMEFORBRUG 2017/2018

	FSK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
dansk	12	11	11	9	9	8	8	7	8	7	7
matematik	4	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5
religion	1	1	1	1	1	1	1				
engelsk				2	3	4	4	4	4	5	4
tysk						0/2*	0/2*	0/4*	0/4*	0/4*	0/4*
fransk						0/2*	0/2*	0/4*	0/4	0/4*	0/4*
natur/teknik	2	2	2	2	2	2	2				
fysik/kemi								2	2	3	2
biologi								2	2	2	2
geografi								2	2	2	2
historie				1	2	2	2	2	2		
samfundsfag									2	3	3
studie/erhverv											(1)
idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
svømning					2						
musik	2	2	2	2	2	2	2				
billedkunst	2	2	2	2	2	2	2				
håndarbejde				2	2	2	2				
valgfag								0,5-2#	0,5-2#	0,5-2#	0,5-2#
ugt. lektioner	25	25	25	28	32	32	32	31,5-33	33,5-35	33,5-35	32,5-34

* eleverne vælger bindende enten fransk eller tysk

eleverne vælger mindst ét valgfag

Valgfag på VP

På Vestegnens Privatskole skal alle elever fra 7. til og med 10. klasse vælge ét valgfag; ønsker man at deltage i flere, skal det aftales med læreren. Et fag bliver kun oprettet, hvis der er mindst 12 elever, der har valgt faget. Valgfaget gennemføres typisk tirsdage, onsdage eller torsdage om eftermiddagen, men det kan dog forekomme, at weekend-dage indgår.

Til skoleåret 2017-2018 skal man vælge mellem følgende muligheder:

Musical på VP – hvis du elsker at synge, optræde eller spille et instrument, er dette et tilbud du ikke bør sige nej til. Sæt 2 timer af om ugen og vær indstillet på, at vi har ekstra travlt op til forestillingen. Det bliver en kæmpe oplevelse.

Film om unge – vi ser, drøfter og diskuterer 6 film, der alle har kult-status. At være ung – velkommen til nye verdener. Der er tale om voldsomt spændende film, som ingen – eller kun de allerfærreste – har set. Enkelte har man måske hørt om.

Strategispil – deltagere introduceres til såvel digitale som analoge strategispil. Der skal altså spilles og planlægges på såvel skærm som på bræt. I faget indgår, at man er klar til at spille igennem – en hel nat.

Outdoor – en weekend med cykling, klatring og vandring i det fri, hvor der også indgår grænseoverskridende elementer, uden at der på nogen måde er tale om en overlevelsestur.

Vild med kunst – eftermiddage med fokus på både egen produktion og vurdering af andres; også nogle af kunsthistoriens største navne vil indgå.

Fitness – kom i bedre form. Opvarmningsøvelser, cirkeltræning og andre former for udholdenhed. Deltagere skal være fyldt 14 år.

Franske fornøjelser – tips og træning i at tale og begå sig på fransk. Vi ser en fransk filmperle; eller to.

Design – du designer selv eller sammen med andre tøj eller tasker eller... Der bliver fokus på teknik og æstetik, og vi besøger udstillinger; og laver vores egen udstilling; på skolen eller på biblioteket eller på?

Fokus på fysik/kemi – tre lørdage, hvor der er chance for at gå yderligere i dybden eller få et boost. Der tages stort hensyn til deltagernes egne ønsker.

Læseklubben – du skal kunne lide at læse. Eller du skal have lyst til at lære at kunne lide at læse. Vi læser en mindre bunke gode bøger, som vi diskuterer over et glas te og en lakridspibe.

Fotografi – lær om komposition og redigering. Lær om kamerateknikker og forskellige kreative muligheder. Lær at foto også handler om at vælge.

Filmlaboratoriet – dramaturgi, stil og form. Både teori og praksis; du skal vide, hvorfor du vælger at gøre som du gør, når du selv skal prøve at producere film.

Dans – du skal kunne lide at danse. Du vil lære om forskellige danseteknikker, forskellige bevægemønstre og flow. Du vil lære at udtrykke dig i forskellige dansegenrer.

Kun for tøser – hjemmelavede ansigtsmasker, god tøjstil – hvad er det? Frisuremode? Make-up – og mulighed for masser af tøsesnak. Og ja – drenge har ingen adgang.

Alle elever har fået tilsendt en valgfagspjece, hvor de enkelte fag præsenteres.

SFO

Blomsterkassen

Formål:

Der skal være forskel på skole og fritid.

Børnene skal kunne opleve skolefritidsordningen som et fristed, hvor de har mulighed for at lege frit og mærke, at der ikke hele dagen nødvendigvis er noget, der *skal* gøres.

Skolen og SFO har stadig forskellige funktioner i børnenes dag. De har *fri fra skole* om eftermiddagen, også når de går i skolefritidsordning.

Børns udvikling, trivsel og selvstændighed skal fremmes.

SFO må give børnene en tryk og udfordrende hverdag, hvor der lægges vægt på tætte kontakter mellem det enkelte barn og de voksne. Brugen af leg og frirum, hvor børnene kan dyrke egne initiativer og udfolde sig på egne præmisser, må kombineres med planlagte tilbud og fælles aktiviteter, hvor børnene sammen med de voksne kan engagere sig i kreative og praktiske gøremål, kulturelle udfoldelser og andre fælles oplevelser, der kan støtte det enkelte barns udvikling og evne til at samarbejde og fungere sammen med andre.

Der skal lyttes til børnene

Der må lægges vægt på, at børnene - efter alder og modenhed - inddrages i planlægning og gennemførelse af aktiviteter i SFO, og at børnene i takt hermed tilegner sig oplevelsen af sammenhænge mellem indflydelse og ansvar for sig selv og fællesskabet.

Forældre skal have indflydelse

Forældrene må gennem information om deres børns forhold i SFO og gennem mulighed for deltagelse i SFO's mangeartede aktiviteter sikres indsigt i dets daglige virke. Forældre må inddrages i de beslutninger omkring SFO's virksomhed, herunder målsætninger o.l., som har betydning for deres børns forhold i dagligdagen.



3. klasse i gang med hoppeelastikken

Blomsterkassens årsskrift for skoleåret 2016-2017

Tænk engang at vi allerede er ved det tidspunkt på året, hvor vi skal til at sige farvel til nogle af vores 3. klasses børn.

Når man sidder foran computeren er det samtidig reflektionernes tid. Blev året som vi forventede, nåede vi det vi havde sat os for, hvad var de nye forandringer og hvordan kom vi forbi dem og hvordan reagerede vi på dem og var det så tilfredsstillende.

Lidt anormalt startede vi skoleåret med at lave cirkus og hvor blev børnene dog dygtige. Selv vores små nye forskolebørn var deltagende med en hjemmekomponeret cirkussang. Vejret var fantastisk og det var super vigtigt for den udendørs scene. Bagefter var der alle de obligatoriske cirkusnumre med klovne, dyr, stærke mænd og så videre. Puha, så blev den svære to'er gennemført tilfredsstillende. En gigantisk succes for verdens måske mindste cirkus. Efter cirkus Nemo.

Dette nye skoleår er nærmest fløjet af sted, vi lavede den tredje Olympiske Lege i september, den store begivenhed blev startet med fælles indmarch om mandagen, hvor de 4 deltagende lande, Danmark, Sverige, England og Finland, blev præsenteret på behørig vis og hvor selveste Olympens fader var med til at holde den smukke tale, så det kunne blive en succes. Det var en uge, hvor vi lod børnene deltage i forskellige alternative sportsaktiviteter, støvlekast, bordfodbold, hammerkast og lignende ikke særligt velkendte OL discipliner. Ugen var en kæmpe succes og der blev kæmpet, kastet og dystet på ægte OL vis, med mottoet, det gælder om at være med, men det gør ikke noget, hvis man vinder. Vi havde en landekonkurrence, hvor samtlige resultater blev indsamlet, og det var utroligt spændende og meget tæt. Vi uddelte deltagermedaljer som børnene var meget stolte af.

Det nyeste tiltag var en rekorduge som måske trænger til lidt justeringer, men var en gedigen succes især for de store børn. I skrivende stund er udarbejdelsen af Børnenes Rekordbog i fuldt sving, arbejdet med denne var en lidt større udfordring end forventet men det skal nok lykkes og vi er af den overbevisning, at det bliver nemmere for børnene at deltage, når de har set det færdige resultat.

Naturligvis har vi også haft juleafslutning, overnatning for de store, discofest, samt MGP, som efter de foregående års succeser, måske snart kan kaldes den største begivenhed på året, Især efter at vi har haft 115.000 inde at se første års optræden og rigtig mange på andet års. I år havde vi også 10 grupper med 27 deltagende børn og hvor var de dygtige.

Det var også året, hvor vi fik en græsplæne, en kæmpe forbedring for vores skolegård, og det er meget tæt på at de går i gang med at etablere nye skure, så planløsningen i skolegården bliver forbedret. Fra næste skoleår skal vi til at starte med nye børn den 1. april. Det bliver spændende hvordan det udvikler sig, men sædvanligvis gør vi vores yderste for at det nok skal blive trygt, udviklende og spændende.

Til sidst er der kun at sige god sommer til alle og opfordre til, at I hygger jer og får slappet af sammen med jeres børn.

Så svaret på overstående må være, at det var et godt og spændende år. Der vil altid være ting, som kan laves anderledes, og det kan det måske så blive i fremtiden.

Endnu engang held og lykke til de børn, som ikke starter i SFO efter sommerferien og velkommen til de nye.

OS i SFO'en

Forskoleklassen



Det er snart tid til at sige farvel til Forskoleklassen. Det bliver spændende at møde de nye lærere og fag og blive og den ”rigtige” skoledag.

Der er et rigtig godt klima i klassen, alle kommer glade i skole og glæder sig til at se hinanden.

Vi har haft nogle faste rutiner. Hver morgen er startet med en samling, hvor vi har set hinanden i øjnene og fået sagt godmorgen. Her har vi også fortalt små fortsatte historier eller eventyr. Weekendens oplevelser er blevet vendt, og vi har øvet os i at kunne udtrykke os, vente på tur, og høre efter hvad andre fortæller. Vi har været ude og løbe rundt om skolen 3-4 gange, og vi har afsluttet dagen med dagens spørgsmål, som alle har svaret på en af gangen.

I løbet af året har vi lagt grunden for den videre undervisning og læring. Vi har knoklet med at lære bogstavernes navne, lyde og har lært at skrive og læse små ord. Når året snart slutter, er vi kommet igennem en hel del matematik og vi har fået årstiderne og deres kendetegn på plads. Der hersker en stor sang- og danseglæde i klassen, og vi har lært nye sange, som vi synger med stor entusiasme. Vi har også både tegnet, klippet og udfoldet os kunstnerisk på forskellig vis, for at træne fantasien og motorikken.

I Oktoberugen tog vi på tur ud i verdensrummet og så på hvilke planeter, man kan finde der. Vi hørte om sole og stjerner og vi lavede flotte kunstværker og uro'er.

Forårets projektuge havde omdrejningspunktet kammeratskab og ”takt og tone”. Det optog alle meget, og vi arbejdede med det på forskellige måder, eksempelvis spillede vi teater for hinanden. Vi har nu en fælles opfattelse af, hvordan man skal behandle hinanden i klassen, og hvordan en god kammerat er. Det hersker der stærk enighed om, og alle er rigtig optagede af at være gode kammerater for hinanden.

Jeg er stolt over at sende en flok så dejlige og dygtige børn videre til 1. klasse og siger tak for en dejlig tid sammen med jer. Rigtig god sommer.

De kærligste hilsener

Pia

1. klasse



Så blev det dagen vi havde ventet på hele sommerferien, nemlig første skoledag i 1. klasse. Vi var 20 forventningsfulde og nysgerrige elever, som sad side om side på vores nye pladser i vores nye klasse. 1. klasse! Vi kunne ikke vente med at komme i gang med at gå sådan ”rigtigt” i skole. Nye skoletasker og penalhuse var købt ind, og alt var klart.

Til 1. klasse følger der nye fag, lærere og bøger, sikke en masse nye ting, og de første måneder gik med at lære lydene og bogstaverne at kende, så vi rigtigt kunne komme i gang med læsebøgerne. Pludselig susede det derudaf med læsningen, og vi er blevet rigtig gode.

Vi er tit ude af klassen. Ofte er vi på biblioteket og låner spændende bøger udover vores læsebog. I oktober-ugen havde vi om rummet. Hold da op hvor er det et stort emne og svært at forstå, når det er så fjernt. Men vi arbejdede sammen med de ældre elever, og sammen fik vi lavet solsystemet og en flot biograf til oktober festen. Hertil lavede vi også flotte rumnøgleringe og rummagneter som vores forældre kunne købe.

Ihhh.. Julen er så hyggelig, specielt i 1. klasse. Og vi skulle selvfølgelig have vores eget juletræ i klassen. ”Et læringstræ”, hvor vi pyntede træet med bogstaver og julehygge fra december måned. Vi fulgte spændt med i hver låge i julekalenderen hvor Motor Mille forsøgte at tage julestemningen fra Danmark med til Afrika. I den travle måned nåede vi også at komme i Nisseskole på Nationalmuseet, som var en rigtig hyggelig tur og som gav viden om julen og dens forskellige nisser, som driver gæk med os. I featureugen kom vi i gammel skole, hvor vi lærte gode manerer. Hertil var vi også på museum for at lære om gamle dage, og hvordan man opførte sig den gang. Vi var meget overraskede over alle de regler der var derhjemme og i skolen den gang. En rigtig sjov og lærerig uge, hvor vi endte med at skulle spise rigtigt med kniv og gaffel, dække flot bord og have gode manerer.

Nu venter vi spændt på vores lejrskole og har sommerfugle i maven over at skulle afsted. Vi håber, at vejret er med os, og at vi får nogen rigtig gode og sjove dage med vores klassekammerater og lærere.
Hilsen Camila og 1. klasse

2. klasse



Livet i 2.kl. har været sjovt og lærerigt. Vi har været omkring så mange forskellige ting i mange fag. Noget af det vi har arbejdet med, og sagt farvel til, er Læsbogen om Søren og Mette. De har fulgt os siden 1. kl og gjort, at vi alle sammen er blevet til supergode læsere. Vi afsluttede samarbejdet med tvillingerne med at lave nogle fine foldebøger, hvor man kan læse om bøgerne ”Søren og Mette”, og se flotte billeder fra bøgerne

Årets emne i Oktoberugen var ”Universet” og vi lavede Danmarks største mobile med raketter i alverdens farver og former. Da foråret kom, har vi plantet små ting i vindueskarmene. Først karse i huse, men også små krydderurter og grøntsager. Det er sjovest at plante og se spiring, og knap så sjovt at spise det. Alle i 2.klasse er glade for at være kreative og vi har lavet mange flotte ting i årets løb. Vi har lavet hjemmegjorte spil af papkasser. Vi har bygget i Klax og ispinde, vi har lavet fodboldspil af søm, plader og perler og meget andet sjovt.

Lige nu kan man se en udstilling i glasskabene og billeder på væggen i klassen, med påskemotiver lavet i religion.

Vi har også haft ture ud af huset. Både de lokale udflugter til biblioteket og Selsmosen, men også ture ind til København, hvor vi bl.a. har været inde på Zeppelinteatret og se den fantastiske forestilling ”1001 nat”. Hjemme på skolen har vi arbejdet i vores bøger og samtidig været kreative. Vi har selv spillet teater for 1. kl og fsk. om den mægtigste mus i verden.

Hvis vejret har tilladt det, har vi løbet hver morgen her i 2. kl. Det fortsætter vi med i 3. kl. Det har givet os energi, og god form, så vi kan klare skoledagen og SFO om eftermiddagen.

Livet i 2.klasse er gået hurtigt, men vi er klar til 3.klasse og de nye udfordringer der møder os der. Vi skal have et andet dansksystem, og vi skal have nye fag, bl.a. engelsk, og det glæder vi os helt vildt til.

Her sidst i 2.kl. skal vi på lejr tur. Det glæder vi os alle sammen vildt til. Turen går til Helsingør og vi har et fedt program. Vi skal besøge Kronborg og en tur til Sverige. Det bliver spændende at skulle af sted alene, så vi får mulighed at hygge os som klasse. Turen er på 3 dage og vi tager af sted d. 6.juni.

2 klasse ønsker alle en rigtig dejlig sommerferie og på gensyn til august.

3. klasse



Så er endnu et skoleår ved at være gået. Et skoleår hvor vi er blevet præsenteret for nye fag og spændende udfordringer.

I 3. klasse er vi startet på engelsk. Her har vi lavet vores egne sokkedukker som vi har kunne tale med. Vi startede også på svømmeundervisningen. Flere kunne ikke svømme ved skoleårets start, men her ved skoleårets afslutning er vi alle blevet svømmere. Vi har taget svømmebeviser og har prøvet at svømme med al tøjet på.

I Dansk har vi fortsat vores gode udvikling: Vi er stadig gode læsere. Vi elsker at læse og nyder vores ture til biblioteket. Vi har arbejdet med diktater, lavet mange skriveøvelser. Vi har blandt andet arbejdet med et forfatterprojekt om Louis Jensen. Vi har prøvet at skrive på samme måde som ham. Det blev til 20 meget sjove og fjollede firkantede historier. I skrivende stund er vi i gang med at afslutte en gyseropgave, som skal ende ud i en bog bestående af 20 gyselige noveller.

I årets løb har vi været så heldige at have praktikanter, det har været sjovt at få nye inputs udefra.

I Oktoberugen har vi været ude i rummet og featureugen blev vi en smule mere dannede.

Vores lejr tur gik til Helsingør. Det var en rigtig dejlig tur, bortset fra at det var i en periode med virus i om-løb. Vi måtte desværre sende fire hjem med dårlig mave. Selve turen bød på tur til Sverige, hvor vi fik lov at være på ”broen” på skibet og se kaptajnens arbejdsplads. Vi fik spillet rundbold, badet og hilst på Holger Danske i Kasematterne. Næste års lejr tur bliver idrætslejr. Det glæder vi os rigtig meget til.

I matematik går det rigtig fint, klassen er dygtige og hurtige til at regne. Eleverne er også begyndt at kunne arbejde med regneark og synes det er rigtig spændende at se alle de ting man kan. De er i det hele taget gode til at arbejde med it og vi benytter flittigt de nye Chromebooks.

Som noget nyt er vi begyndt på afleveringsopgaver, hvor den største udfordring er at få det til at stå pænt i hæftet, men det går fremad.

I natur og teknik kan eleverne vældig godt lide at lave forsøg og arbejde med dyr, men der skal jo noget teori ind i mellem. Her i maj måned skal vi have plantet noget i vores del af plantekasserne i skolegården. God sommer

4. klasse



”En fire hundrede og otteoghalvfjerdsindstyvende gang”. Sådan indleder forfatteren Louis Jensen én af sine firkantede historier (som I kender), og sådan kan man godt tænke, når man nu igen skal i gang med at skrive om skoleåret. Men hvert år er jo noget ganske særligt, og I er selvfølgelig en ganske særlig klasse ☺

I starten af året har vi brugt meget tid på at danne nye vaner i matematik. I skulle ikke længere bruge engangsbøger, men lære at skrive alt op i jeres kladdehæfte ud fra en grundbog. Det var svært, men I er blevet rigtig gode til det. Vi har arbejdet med nye og velkendte emner, både ude og inde og i kladdehæfte og på computer. Vi har f.eks. lavet dataindsamling ved at tælle trafik rundt om skolen og lavet søjlediagrammer i Excel.

I dansktimerne arbejder vi fortsat med litterære begreber som personkarakteristik, miljø, komposition, virkemidler, fortællere, tema og intertekstualitet. I er en meget talende klasse, så der er gang i snakken, når vi dykker ned i teksterne, læser mellem linjerne og arbejder med konkret og symbolsk læsning. Vi har haft nogle gode samtaler. F.eks. da vi arbejdede med billedbogen ”And, Døden og tulipanen.” En rørende fortælling med flotte illustrationer, der giver mulighed for at sætte ord på et emne, der kan være meget svært at tale om. I skrivende stund skal vi i gang med et forfatterskab om Kim Fupz Aakeson.

I marts måned var vi på en dejlig idrætslejrskole i Fjerritslev i Nordjylland. Vi spillede badminton, håndbold, fodbold, bordtennis og mini-tennis. Vi var også en del i svømmehallen.

Et særlig tilbageblik må gå til vores teatertur til Teatret Zeppelin. Her så vi forestillingen ”Frostbrødre”. Et spændende sagndrama der gjorde indtryk på både børn og voksne. Næste år går turen til Østre Gasværk teater, hvor vi skal se ”Vildheks”.

I ønskes alle en dejlig sommerferie.
Kærlig hilsen Janne og Rikke

5. klasse



I 5. klasse lagde vi skoleåret ud med at tage på lejrskole i Odense. Det var et brag af en tur med fantastiske børn, godt vejr, god mad og spændende oplevelser.

Vi var bl.a. på besøg i Den Fynske Landsby, hvor vi skulle gå i skole, som man gjorde det i 1800-tallet. Vi var alle klædt ud i tøj, man brugte dengang.

Vi stiftede bekendtskab med disciplinen, som den var 1800-tallet, morgensang, katekismus, og vi fik undervisning i skrivning på tavle med griffel, anskuelighedstavler og udenadslære. Forløbet gav os stor indsigt i skoleundervisning og børns forhold i 1800-tallet.

Vi besøgte også Jernbanemuseet, H.C. Andersens hus og barndomshjem og ZOO.

I efteråret havde vi lærerstuderende i dansk og i engelsk fra UCC Carlsberg. Det var både spændende og udfordrende at prøve.

I dansk har vi bl.a. arbejdet med kommunikation, tekstanalyse, diktater og grammatik. Herudover har vi for første gang prøvet at aflevere rigtige stile.

I engelsk har vi arbejdet med USA's historie, kultur og traditioner.

I februar bød vi velkommen til en ny dreng, der hedder Luka, som hurtigt faldt godt til i klassen.

I matematik har vi efter jul arbejdet med mange forskellige spændende emner – og det går godt. 5 klasse er super hurtige og meget motiverede til at lære matematik. Det er en fornøjelse.

Ud over matematikbogens fremragende kapitler supplerer jeg med konkrete og praktiske øvelser fra børnenes egen hverdag. Hvad er arealet af legepladsens sandkasse? Rumfanget af klassens mikrobølgeovn? Timer eleven i gennemsnit bruger på sin telefonen om dagen? osv.

Vi havde en rigtig god featureuge. Temaet var *takt og tone*, og det blev belyst fra flere forskellige vinkler.

Vi startede med en historisk vinkel, hvor vi tog udgangspunkt i skolens og teknologiens udvikling de sidste 100 år. I den forbindelse var vi på Helsingørs Tekniske museum, hvor vi så udstillingen *Hjem kære hjem*. Ud over dette havde vi i 5 klasse fokus på samarbejde, kommunikation og digital dannelse.

6. klasse



Så blev det 6.klasse og sikke en forskel. I startede skoleåret med at sige velkommen til nye klassekammerater og flytte til Olympia bygningen. Nu var I blevet nogle af de store og skulle få en hverdag til at fungere i selskab med andre teenagere og alt det der følger med. Af både godt og ondt.. Vi har forsøgt at skabe et godt læringsmiljø i klassen og en lille læsekrog med nogle sækkestole i vores lille lokale. For at få de nye elever integreret godt i klassen tog vi i september en 2-dages lejrskole til Århus. Det var en god måde at få lært hinanden at kende på og en sjov og hyggelig måde at være sammen på.

I dansk har vi arbejdet med Fandango, som vi efterhånden kender ret godt. I er blevet gode til at kende de litterære begreber som bogen benytter sig af. Der kommer mere og mere på og I udvikler jer, måske uden I selv opdager det, til at bliver fortrolige med begreberne og forstår at bruge dem i det daglige arbejde.

Næste år skal I stifte bekendtskab med et nyt dansksystem og der bliver mere tekstarbejde, som I efterhånden er blevet ret gode til.

Skriftligt har I arbejde med Stavevejen, diktater og Grammatip. I har for første gang forsøgt jer med genren, essay. Det er blevet til supergode forsøg og med lidt vejledning, kan det blive rigtig godt!

I foråret have vi en featureuge om Etik og Moral, hvor vi lavede brætspil med dilemmaer og etiske overvejelser. Spillet skulle skabes helt fra 0 og I skulle blive enige om regler og udformning. Det blev nogle meget fine og færdige spil, der stod klar den sidste dag.

Der har været masser af oplevelser i årets løb. Vi har bl.a. brugt en faglærerdag på maratonlæsning og bogskulpturer, og I er bare dygtige til at være kreative. I har lavet mange fine ting i billedkunst, der fra tid til anden, er blevet udstillet foran klassen eller i glasskabene på skolen.

I matematik har I haft mange afleveringer og lavet meget E-mat. I har trænet mange forskellige, nye discipliner og blevet gode til Geogebra og Exel. Selv om det kan være svært, har I fundet ud af, det kan være en stor hjælp.

Efter sommerferien venter nye, store oplevelser. Der kommer for første gang en parallelklasse og en længere lejrstur. Tak for året der er gået og rigtig god sommerferie til jer alle. Kærlig hilsen Michael og Helle

7. a



”I år er alting anderledes”. Sådan lyder titlen på Ina Bruhns roman om det svære teenageliv, som vi læste sammen i begyndelsen af året. På mange måder har dette været et anderledes skoleår – i hvert fald en anelse turbulent! Udover at I har demonstreret og slået fast, at I er teenagere, har I haft 3 forskellige barselsvikarer for Tanja; og selvom Jacob har været en god erstatning, så bliver det nu dejligt at få hende tilbage.

Vi indledte også året med en lejrskole til Bornholm. Vi boede i Allinge, og I var friske på de udfordringer, Nadja og jeg havde planlagt for jer. Vi cyklede ret langt den ene dag. Blandt andet op af en meget stejl bakke, som vi lige måtte stå og måbe over, inden vi tog os sammen. I var også med på gåturen, Hammerknuden rundt (fra Allinge og retur), der endte med at tage hele dagen. Eller da vi besluttede, at I skulle lave ”Den store bagedyst”! Der blev handlet, bagt, pyntet, samarbejdet og grinet, og alle huse fik lavet en flot kage! Eller... der var vist én kage, der aldrig nåede at blive præsenteret for dommerne.

I dansktimerne har vi arbejdet med emnerne breve, avisen, folkeeventyr, romantikken, lyrik og noveller. I efteråret deltog I i en avis konkurrence, ”Avisen i undervisningen”. Emnet var *stjerner*, og i en uges tid blev klasselokalet lavet om til en avisredaktion, og I fik lov at lege journalister og fotografer. I fik lavet en god avis. Den gik ikke videre i konkurrencen, men I fik lært en masse, og vi solgte nogle eksemplarer ved skolens Oktoberfest.

I årets featureuge, med emnet ”Etik og moral”, fik vi sat fokus på digital dannelse. Vi fik endevennt det emne, og hvis I kan huske bare halvdelen, af alt det vi var igennem, så er jeg ikke nervøs for jeres videre færd på nettet. Der blev også tid til en tur på Tøjhusmuseet, hvor vi så særudstillingen ”Flygtning” og blev indviet i en personlig historie om barndom, krig og flugt.

I skrivende stund, skal I til at forberede jer til årsprøverne. De mundtlige prøver bliver det nye; det er jeg sikker på, at I klarer godt!

I er en dejlig klasse, og jeg ønsker jer en rigtig god sommerferie.

Kærlig hilsen Rikke

7. b



Kære 7.b

Hold da op et skoleår! Det er godt nok gået hurtigt. Den første uge gik stille for sig, men allerede ugen efter kom energien og den sprudlende dynamik frem i klassen. I har alle valgt at starte på en frisk på en ny skole, i en ny klasse med helt nye lærere. Og ligeså spændende som det har været for jer, mindst ligeså spændende har det været for os.

Spændingen er så sandelig også kommet til udtryk i danskundervisningen, hvor I med GYS som tema fornøjede og forskræmte fejrede selvproducerede gyserfilm og ikke mindst den begivenhedsrige oscarfest fra kanten af sæderne. Samlet set har årets danskundervisning foregået i en kreativ verden med mange interessante forløb. Vi har leget med lyrik, herunder sonetkrans. Vi har arbejdet med journalistik med VP som centrum for forskellige news. Derudover er det især værd at nævne optakten til HCA-oplæsningskonkurrencen, hvor forfatterens fantasifulde fortællinger foldede sig ud i dunkle skyggefilm. Og mindst ligeså spændende har det været at høre jeres analyser af musikvideoer med dens farver, former og billedsprog

Og hvad er der så sket i den matematiske og naturfaglige grøft. Det har været et år, hvor I er blevet udfordret med masser af opgaver, afleveringer, nye metoder, redskaber og hjælpemidler: regneark med alle formlerne og Geogebra med figurerne og funktionerne. Selv om I har jamret og sikkert har fundet det hårdt og sejt slideri i løbet af året, er I alle helt bestemt vokset fagligt og blevet bedre til både matematik og naturfagene.

På lejrturen har Degnetoften været vidne til skønne elever, der flittigt og ivrigt hver dag var klar til udfordringer og spændende oplevelser. En tur i vandet med gummistøvler, fange fisk og spise levende hesterejer var nok en af de mest nævneværdige begivenheder. Dejligt var det også at overvære, hvordan I foldede jer ud, både som kokke og legebørn. Mens pigerne ville gå hyggelige aftenture, var drengene nok mest optaget af at gøre pigerne bange. Det var en vildt god tur.

Om lidt er det sommerferie, hvor I skal skilles og ikke ser hinanden i nogle uger. Vi kommer til at savne jer og glæder os til at se jer igen, når I allerede går i 8. klasse!

De bedste hilsner Svend Erik og Aylin

8. a



Kære 8.a

I har i dette skoleår været udsat for lidt af hvert - noget har været negativt, men heldigvis har der været mest af det positive. Lad os nu bare få overstået det negative: der har desværre været en del lærerskift som I er blevet ramt af, men trods de forstyrrelser sådanne skift medfører, har I vist jer som en moden klasse, der arbejder videre i de forskellige fag og er gode til at samarbejde og hjælpe hinanden.

Så kan vi heldigvis gå videre til det positive og sjove. En af de ting I alle har set frem til er turen til Færøerne og i skrivende stund er I afsted med Lillian og Aylin. Det vil helt sikkert være en tur med oplevelser, I aldrig glemmer.

Der er kommet to nye klassekammerater, Magnus og Anna, som lynhurtigt kom til at fungere i klassen som om de havde været der altid.

Før det hele er slut for i år og I skal på en god lang sommerferie er der en del sager, der skal overstås. En stor del af jer skal konfirmeres, og når festerne og blå mandag er forbi banker jeres skriftlige og mundtlige årsprøver på døren. I har heldigvis ved terminsprøverne vist, at I sagtens ved, hvordan sådanne prøver skal gennemføres. I har i fagene biologi, geografi og fysik/kemi lavet gode og spændende oplæg med udgangspunkt i emner dækkende de tre fag. Forløbet blev afsluttet med en "light-udgave" af den kommende naturfagsprøve, hvor I præsenterede jeres informationer og praktiske forsøg for hinanden og klassen. I dansk endte jeres forløb med parafraser over forskellige værker med en flot udstilling med tekst og billeder for skolens øvrige elever.

En større og større del af jeres hverdag vil handle om jeres fremtidige valg af ungdomsuddannelse. Et af forløbene var UU-introdagene på NEXT i Ishøj, hvor der gennem fire dage blev oplevet både gymnasialt uddannelsesmiljø og EUD Business.

Mads skal som bekendt på efterskole efter dette skoleår, og vi håber Mads får et spændende efterskoleår med mange nye kammerater og oplevelser. God vind til Mads.

Nu kan I efter alle opgaverne og strabadserne i 8. klasse, årsprøver med mere, begynde at se frem til næste skoleår og 9. klasse, der sikkert for de fleste af jer vil være det sidste skoleår på Vestegnens Privatskole.

Kære 8.a, tusind tak for dette skoleår.

8. b



Kære 8.b –

Dette skoleår har været lidt specielt for jer, for I har skullet sige goddag og farvel og goddag igen temmelig kort tid efter hinanden. Det drejer sig jo om Tanja Cordero, som lige stak næsen forbi VP, og på kort tid fik skabt et nært forhold til mange af klassens elever. To måneder senere var hun på vej videre i et andet job, og efterlod en masse af vores unger med tårer i øjnene. Det var jo lidt hårde vilkår at være den nye dansklærer under, men Sara har taget det i stiv arm og er kommet godt i gang med sit nye arbejde.

Så har vi jo altså vinket barselsfarvel til Ida, men igen har 8.b været heldige med deres erstatning, for der fik vi Simone ind ad døren, der også kan et eller andet med at få skabt kontakt i en fart.

Klassen klarer sig igennem alle forandringerne med godt humør, synes jeg, og skolens lærere er glade for undervise inde hos jer. Stemningen er som regel god og positiv, og 8.b er ualmindeligt flittige og ambitiøse, når det handler om at få noget ud af de lange skoledage. I denne klasse har der fra starten været et fagligt godt udgangspunkt, men ingen har lænet sig tilbage og været tilfredse med status quo – i 8.b læner man sig *frem* og klør på!

Det var sikkert også de egenskaber, der førte til et par sejre og en finaleplads i den landsdækkende Skills-konkurrence – ikke bare ét hold, som alle de andre 8. klasser, havde vi med, men hele to finalehold. Så vi kørte til Aalborg, sov i værkstederne på en teknisk skole, og var dagen efter nær ved at vinde den endelige finale. Det gjorde vi dog ikke, men turen var alligevel hyggelig – og transporten var måske det allerbedste element, for bussen var jo Brøndby IF's lidt småluksuriøse spillerbus. Laaangt mellem sæderne, og borde nede bagved, som var gode at placere de, vistnok temmelig mange, cheeseburgere, der blev indkøbt på stop-pene undervejs.

Nu er 8.b ved at blive til 9.b, og kort efter sommerferien skal vi til England, som jeg håber vil give et flot og fyndigt spark til igangsætningen af det sidste år, I får sammen på VP. Jeg tror, det bliver sjovt og hyggeligt og sikkert også en udfordring. For der skal dæleme tales noget engelsk, når man bor to eller tre sammen hjemme hos jeres kommende værtsfamilier.

På gensyn i det nye skoleår

Nicholas

9. a



Hvor blev tiden dog af? De søde små elever, der en blæsende dag i oktober 2009 sad forventningsfulde på deres pladser og ventede spændt på deres nye matematiklærere, er nu blevet til store fornuftige unge mennesker. Snart spredes I for alle vinde og drager videre ud i verden. Det er på en gang både sørgeligt, men føles også helt rigtigt.

I har igennem 10 års skolegang arbejdet med fagligheden, øvet og rustet jer til det endelige slag lige om lidt, hvor frugten skal høstes – og høste, det kommer I til, det er jeg ikke et sekund i tvivl om. Men vi har i årenes løb også pakket jeres rygsæk med mere end blot faglighed. Gennem alle årene har I prøvet alverdens ting gennem deltagelse i diverse Oktober- og featureuger, lejrskoler m.m. I de seneste år har fokus været på jeres videreuddannelse og vi har i den forbindelse besøgt flere typer skoler. I har rustet jer til at træffe det næste store valg. Og I er klar.

I året der er gået har I i dansk bl.a. været fordybet i at læse ældre litteratur som Ørneflugt af Henrik Pontoppidan, fædrelandssange af Oehlenschläger og H. C. Andersen og en reportage af Herman Bang, men I har også beskæftiget jer med nyere genrer og læst klummer om sproget i dansk rap og analyseret kortfilm og reality tv. I engelsk har året budt på alt fra Donald Trump til Nelson Mandela. I matematik har vi forfinet alle færdigheder og discipliner og vi har haft ekstra fokus på den mundtlig matematik og trigonometri.

I har været nogle helt utrolige dejlige elever og det har altid været en fornøjelse at være lærer i jeres klasse. Vi har haft rigtig mange skønne, sjove og pragtfulde oplevelser ikke mindst på vores lejrskoler. Jeg er sikker på I alle vil huske turen til Færøerne for den 36 timer lange sejltur og smukke natur og turen til Østrig, hvor hovedparten af jer oplevede at stå på ski for første gang. To helt unikke oplevelser.

Jeres lærere og jeg er utroligt stolte af jer og ønsker jer alt det bedste i tiden der kommer. Jeg håber, I vil sende os en kærlig tanke i ny og næ, og måske se formålet med at kunne regne med procenter, kunne bøje ”at være” på engelsk, tysk/fransk og teksterne af ”H.C. And.”

Rigtig god vind til jer alle og god sommer Kærlig hilsen Janne

9. b



Kære 9. b

Nu skal jeg snart til at give slip på jer, og det er jeg rigtig ked af!

Det har været tre gode år, med spændende og udfordrende lejrskoler, med spændende og udfordrende timer og med spændende og udfordrende elever.

Der har været lidt udskiftning undervejs, hvor vi har måttet sige farvel til nogle stykker, men jeg synes, vi har været drønheldige med de nytilkomne elever – godt skuldret at komme ind i en fremmed 9. klasse og så bare springe ud i det og tage med på sprogrejse til England efter få uger i klassen. Det kan også kun lade sig gøre, når de elever, der allerede går i klassen, tager så smukt imod de nye.

Det har altid været en blandet oplevelse for lærerne at have jer. Men når man lærer jeres stil at kende (for selvom en klasse består af individer, er der alligevel ofte nogle fælles træk, der slår igennem), synes jeg nu godt nok, det er svært ikke at holde af jer. En speget, broget forsamling er, hvad I er. Somme tider direkte elendige til at gå i skole, andre dage virkelig skønne at undervise.

At være på tur med jer er til gengæld altid fantastisk, og i år var det jo sprogrejsen til Devon School of English i England, det handlede om. Bortset fra nogle indledende kedeligheder med en værtsfamilie, der ikke var så entusiastisk, var det en virkelig god tur for os alle sammen, men især drengene fik et særligt udbytte af turen. Nye Soufiane og den gamle flok fandt hurtigt hinanden, og set med mine øjne var det én stor fest, knægtene fik lavet – i hvertfald i deres fritid, for skolens lærere skulle lige have tunet ind på de særlige udfordringer... Til gengæld fik værtsfamilierne den allerbedste side at se, og når Ida og jeg mødte drengene rundt om i byen, fulgtes I altid ad og fik meget sjov og ballade ud af dagene.

Det så også ud til, at tøserne fandt ud af, at få skabt sig en dejlig tur. Og skolen selv fandt også vej til nogles hjerter, for jeg hørte en dag Zeynep udbryde ”Jeg elsker bare den her skole!” . Ja, der var masser af glade timer dér, og det rigtig fine er, at I fik taget de gode ting med hjem.

Jeg synes, 9. klasse har været et rigtig dejligt år at være klasselærer for jer i, og uanset hvordan det kommer til at gå til de afsluttende prøver, for jeg skriver dette i maj, er jeg sgu stolt af jer – stolt af den måde, I behandler hinanden på, og stolt af jeres indsats i dette skoleår, i hvertfald set gennem mine briller!

Kærlig hilsen, Nicholas

10. klasse



10. klasse 2016-2017, de er verdens sødeste unge mennesker og ca. de dårligste til at gå i skole, nogensinde. Punktum. Sådan har jeg præsenteret jer gang på gang for alle de, der med nysgerrighed har spurgt til hvordan den nye årgang på toppen af VP egentlig artede sig.

Fra første færd har dette manifesteret sig så tydeligt, ingen, der kendte jer, betvivlede min beskrivelse. Fra de første fine dage i hytten, hvor ilden knitrede såvel indvendigt som udvendigt, har I vist jer at være der for hinanden. I har været fremragende til at byde hinanden indenfor i fællesskabet, været åbne og ikke mindst sjove. Det er dælme en stor kvalitet, og jeg vil bede hver og én af jer om at huske på det, både når I tænker tilbage på jeres VP-tid, og når I skal slå jeres folder ude i den vide verden i den nærmeste fremtid.

I universet skal der jo være nogenlunde balance, og det er jeg så begejstret for I også har haft blik for! For lige så umanerligt sjove I har været at danse med uden for den 'normale' skolegang, lige så... udfordrende har det været at få jer til at tage de ordinære skoledage sådan helt alvorligt. Jeg tror, det er første gang, jeg har hængt timeskiftsinstruktioner op i en klasse, og lektier, det er altså ikke altid lige jeres kop te. At de ydre omstændigheder til tider har haft en indvirkning, vil jeg ikke udelukke, men alene som årsag står de ikke. Til trods for det, er det i årets løb lykket at bygge rigtig meget faglig viden på jer alligevel. Vi har haft travlt, rigtig travlt, som jeg allerede lovede jer før I startede, og ikke mindst foråret har været en hektisk periode. Udover al den obligatoriske prøveforberedelse, der sådan set tærer nok på tid og kræfter, så nåede vi også lige et smut til Berlin med skateboards og dåsesodavand og næsten ubærligt larmende naboer.

På disse de sidste linjer kunne jeg sikkert godt komme med en opbyggeligt løftet pegefinger og en serie af gode studieråd og alfaderlige formaninger, men det har jeg ærlig talt ikke lyst til. Livet er for kort til at følge den snorlige vej og lytte alt for meget til de voksne.

I er nogle kærlige, skønne unge mennesker, og lige netop det kommer til at bære jer længere, end I tror.

Tak for i år, 10. klasse

Kh,

Anders

8. a - Turen til Færøerne

Vi mødtes i terminal 3 kl 10:10 i Københavns lufthavn. Efter alle var ankommet, gik vi over til check-in og fik vores bagage ind i flyveren. Bagefter gik vi mod security. Vores fly bordede kl 12:15, og vores rejse mod Færøerne var atter begyndt. Fra flyet kunne man se København og dele af Fyn i starten. Efter det var der bare hav efter hav i lang tid. Efter 2 timer sagde piloten, at vi skulle spænde selerne og gøre klar til landing. Der ville gå lidt tid på grund af turbulens og dårligt vejr. Men efter om 10 minutter var vi landet, vi fik hurtigt vores bagage og kom ud af lufthavnen, for derefter at skulle have en bus mod Tórshavn. På hjemturen var flyveturen ret meget det samme, bortset fra det var hurtigere på grund af vind og vejr.

Indkvarteringen:

Da vi havde kørt i lidt over en time, ankom vi til Thorshavn, hvor vi blev delt ind i to grupper. Vi skulle bo privat i to huse hos Lillians mostre. Hos Sonja boede vi 16, og hos Randi boede vi 8. Husene lå med 20 min. gågang, og ca. 5 min. kørsel fra hinanden.

I huset hos Sonja havde vi en smuk udsigt ud til et fjeld. Det var et stort og hyggeligt hus, hvor man følte sig hjemme fra start af. I huset blev vi delt op i drenge og piger. Drengene boede i underetagen, og pigerne boede på overetagen, hvor vi hver havde vores eget toilet. Drengene blev delt ud i to værelser og pigerne delte et stort.

Hos Randi var vi otte personer og det var rigtigt hyggeligt. Vi fik hjemmelavede boller hver morgen og yoghurt. Vi havde en rigtig flot udsigt mod et fjeld. Vi boede rigtig tæt på byen, så der var ofte mange kammerater fra det andet hus på besøg.

Vores færøske værter var meget flinke og holdt flot al larmen ud. Om aftenen lå vi og spillede nintendo og kortspil.



Thorshavn:

En af dagene på Færøerne var vi på rundtur, hvor vores guide fortalte en masse om Thorshavns historie. Vi blev vist rundt i Thorshavn Domkirke, hvor vores guide fortalte bl.a. om hvorfor der hang skibe i loftet, og det var noget med at det var redningsskibe og både. I gamle dage sad de rige altid forrest i kirken mod betaling.

I Thorshavn ligger det såkaldte SMS-center, i centeret findes der både spisesteder, tøjbutikker, supermarkeder og boligbutikker. På Færøerne er priserne sat høje i forhold til herhjemme.

Mange af husene på Færøerne er meget gamle, nogle af dem var endda mere end 400 år gamle. Selvom de var bygget for mange år siden, var de godt plejet, og de så stadig nye ud.

Der var fyldt med fjelde og bakker, uanset hvor du gik. Der var også mange kilder med rent vand, som man sagtens kunne drikke direkte.

Hvad spiser man/vi på Færøerne:

Morgenmad: Om morgenen fik vi morgenmad hjemme hos dem vi boede hos. De havde bagt gode boller den første dag, som vi spiste af resten af ugen. Til bollerne var der meget forskelligt pålæg, som for eksempel smør, syltetøj og pålægschokolade. Brun farin var også noget man kunne putte på bollerne, det er en ting som man på Færøerne spiser meget.

Udover alt det ovennævnte var der også helt almindeligt Cornflakes og havregryn, som man kunne putte på yoghurt eller spise med mælk på.

Frokost: Frokosten sørgede vi selv for. Vi havde mulighed for at lave en sandwich med fx kalkunbryst, skinke og ost eller måske bare med smør. Ellers kunne vi spise på den Burger King eller Sun Set Boulevard der lå nede i SMS centret i Thorshavn.

Aftensmaden: Den første aften fik vi pasta med kødsovs. Den anden dag hvor vi var ude og sejle fik vi en lidt suppe med krabbe og rejer, men det var bare et lille mellemmåltid. Om aftenen fik vi en karrysuppe med kylling og ferskner. Den tredje aften før vi skulle ud og rappelle, skulle vi selv sørge for mad, som bestod af det samme som vi kunne spise til frokost og morgenmad. Den fjerde og sidste aften var vi alle på en pizza restaurant, hvor vi spiste buffet.

De første to aftener var det eleverne, der lavede maden i det fælleshus vi spiste i.

Færøsk kulturaften:

Onsdag aften den 19. maj blev vi introduceret for dejlig færøsk musik på violin og ukulele. Imens der blev spillet, fik vi en dejlig færøsk middag, der bestod af delikatesser fra Færøerne, bla. tørfisk, blodpølse, tørret fårekød og noget groft rugbrød. Lidt efter at vi var færdige med at spise, fik vi private danselærere som underviste os i gammel færøsk dans, det var en dejlig aften, hvor vi lærte lidt om, hvordan man lever på Færøerne.



Sejltur:

Vi mødtes nede ved havnen som en klasse klar til at tage ud og sejle. Vi gik i samlet flok ned mod båden “Nordlyset”. “Nordlyset” er en gammel træbåd. Båden har to gamle træmaster og et forsejl. Vi sejlede desværre kun for motor, pga. forårsklargøring af båden. Vi sejlede ud mellem to færøske øer. Vi kastede anker tæt ved en kæmpe stor og flot klippevæg. I klippevæggen var der en masse grotter og huler, og ikke mindst en fantastisk smuk overflade og tekstur. Ved siden af klippevæggen lagde vi os og fiskede. Vi fangede et par fisk, men ikke det store pga. temperaturen af vandet og de ekstreme vejrforhold (16 m/s vindstyrke og hagl). Størstedelen af klassen blev søsyge, cirka 15 af os. (men ingen kastede op) Vi var også nødt til at låne store heldragter (flydedragter) til at tage ud over vores tøj, for at kunne holde varmen.



At bryde sine grænser - rappelling.

Vi havde alle set frem til at den aften kom, hvor vi skulle ud og rappelle.

Da klokken nærmede sig 19, stillede os vi os ud for busstoppestedet der ikke var mere end 30 meter fra vores hus, og troede vi skulle med offentlig transport hen til stedet, men pludselig kører en grå lille bil ind til busstoppestedet, og der bliver sagt at det var det første lift - så vi skubbede os igennem folk og gjorde krav på at være de første; og det blev vi. Vi satte os ind, og der var en venlig færøsk mand der grinte lidt over vores fjollede samtaler, som senere viste sig at være den ene af dem der skulle hjælpe os ned af fjeldskrænten.

Da vi ankom blev vi ført ind i et lille hus hvor vi fik sat noget udstyr på, og fik en forklaring på hvordan man monterede det ordentligt. Da vi alle fire piger var klar, blev vi kørt op til toppen og ventede, fjollede og snakkede lidt imens manden og hans makker monterede rebene. Først var flertallet lidt mistroiske og usikre, men der blev forklaret at det var deres job at rappelle ned af fjelde og redde mennesker, så de havde altså 100 procent styr på tingene. Tre af pigerne var skrækslagne da de ventede, på nær en som var helt cool - indtil hun skulle ud over kanten, hvor hun nærmest begyndte at ryste af skræk, og den anden pige græd næsten.

Det sværeste var klart at komme ud over kanten - adrenalinen pumpede, det blæste og haglede, og det var generelt en meget stor grænseoverskridende ting hele klassen skulle til at bryde. Da man endelig kom over kanten var man først meget usikker på sig selv, og på alt andet - men jo længere tid man var der, og jo længere man kom ned, jo mere afslappet og sjovt blev det. Da vi kom ned i bunden grinte vi lidt over hvor fjollet det var at være så bange, men også fordi vi igen, overskred en stor personlig grænse.

Vi gik en lang tur igennem noget meget smattet og vådt græs, der førte til flere underlige bevægelser og spjæt for ikke at falde. Manden forklarede hvor han arbejdede og hvad det krævede, at man skulle ud i bidende kulde sent om natten for at redde mennesker. På vej ned af den snoede vej stødte vi på en af vores tidligere lærers familiemedlem som tilbød et lift ned til det lille hus, som vi tog taknemmeligt imod.

Nede i huset var alle ankommet og ventede på at det var deres tur. Pludselig blev vi igen tilbudt et lift af Lillians mor hele vejen hjem til der hvor vi opholdt os - som vi igen tog imod, dog ventede vi på at de to andre piger kom ned. Det var sjovt at opleve hvordan ældre kvinder hørte musik som Rammstein som er tysk heavy metal, men det blev forklaret at det lå i deres kultur at høre denne slags musikgenre. Der var flere der takkede nej til at rappelle, da det simpelthen blev for grænseoverskridende for dem.

Da vi kom hjem, var vores kroppe trætte og udmattede, men stoltheden og spændingen var stadig fuldt i gang, så vi satte os ved et bord og snakkede om oplevelsen og spiste en bid mad, inden vi skulle have sen aftensmad. Det var helt klart en meget special og unik oplevelse, og at det blev gjort med sin klasse, gjorde den lige en lille smule mere special.

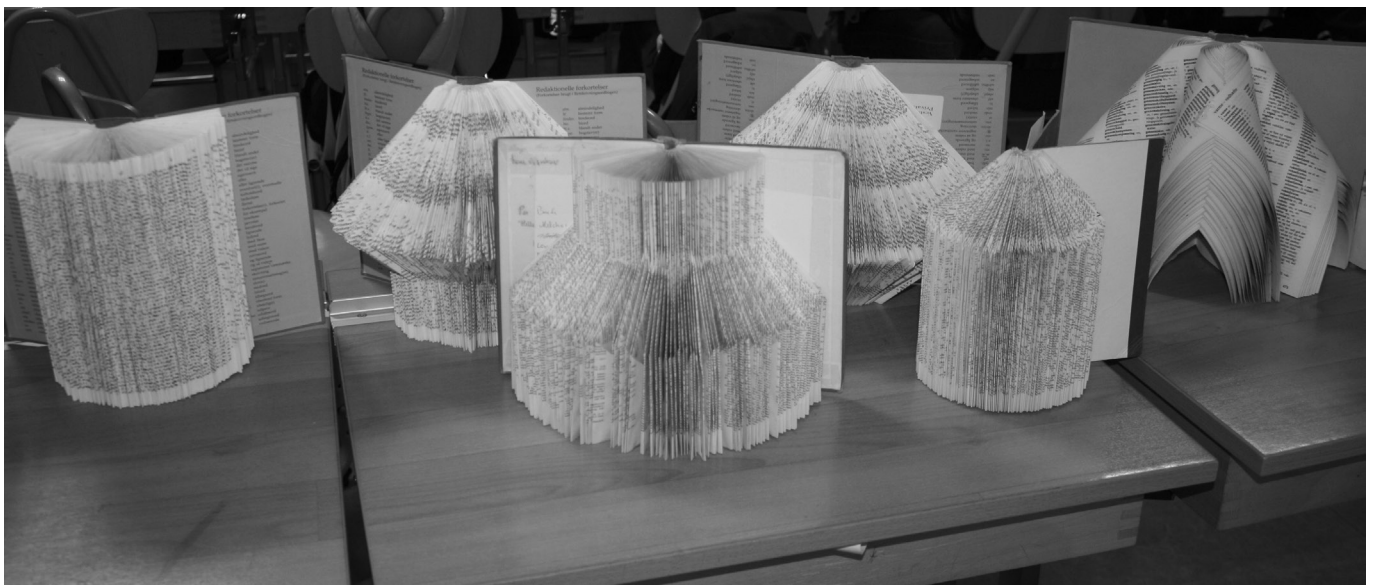
Kærlig hilsen 8.a



Faglærerdag 9/3 - 6. klasse

På faglærerdag skulle man have en rigtig god bog med. Vi skulle have maratonlæsning hele dagen, og hvis man ville, kunne man tage et liggeunderlag, tæppe eller pude med. Hvis man havde lyst kunne man også tage kage med. Der var tre der havde kage med, og alle kagerne var drømmekage.

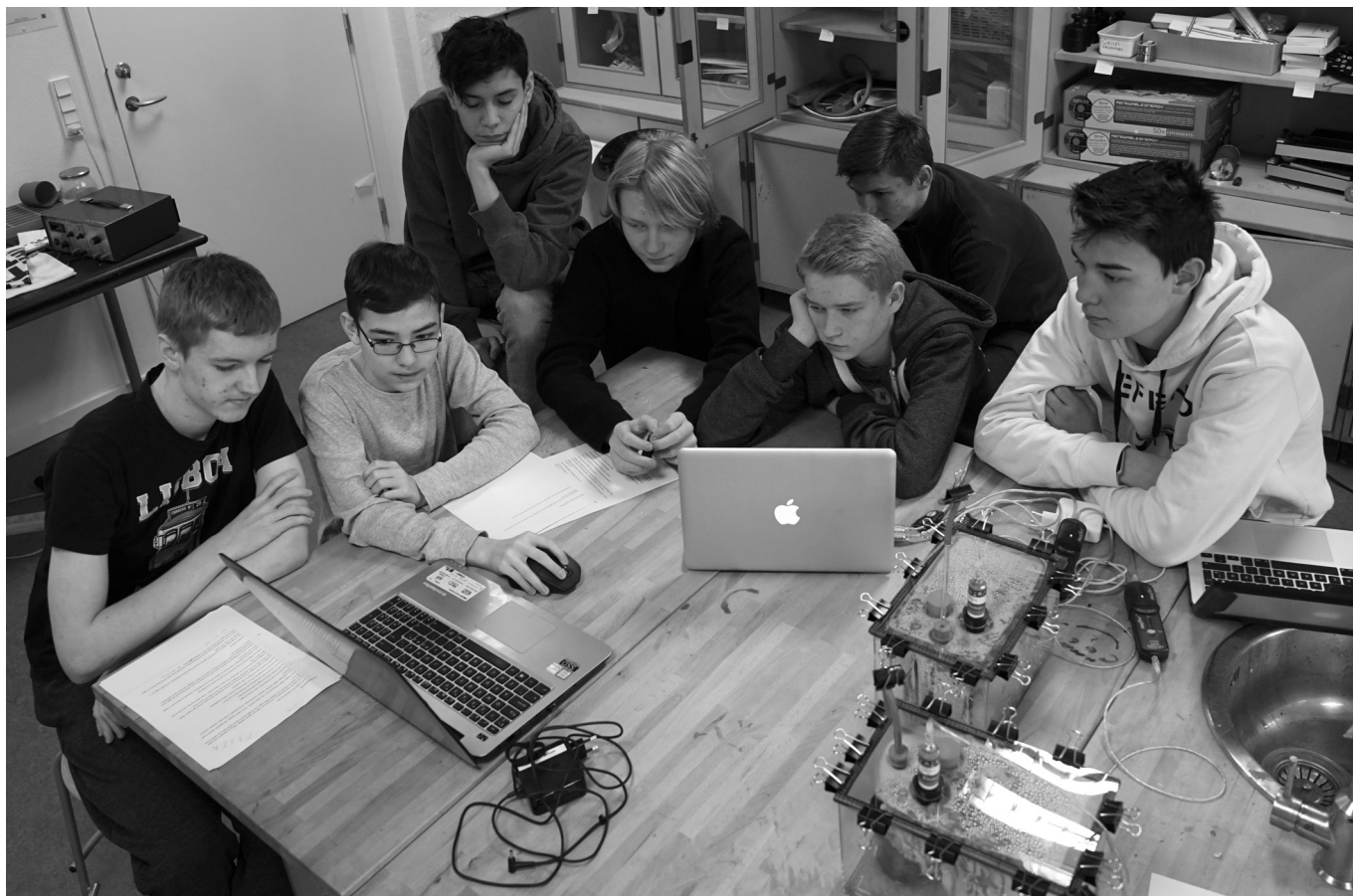
Vi begyndte at læse, og lidt efter skulle vi finde en makker, men det var ligegyldigt hvem det var, fordi man ikke skulle snakke med hinanden. Det man skulle, var at gå op og tage en bog, så skulle man bestemme sig for, hvad man ville folde. For vi skulle nemlig lave foldninger på alle siderne. Man kunne f.eks. folde et lille hus eller en diamant, det kunne man selv finde ud af. Lidt efter begyndte den ene at folde det mønster man nu havde bestemt sig for, imens den anden læste. Efter nogen tid byttede man. Det resulterende i nogle utrolig flotte skulpturer, nærmest relieffer. Du kan se værkerne ved 6.kl. i Olympia.





Øverst er det 3. klasse igang med en af deres mange løbeture. De fleste af de mindre klasser løber flere gange om ugen en tur rundt om kirken og kirkegården. Nogle af eleverne tager 2 runder.

Nederst ses 8. a igang med et naturfagligt eksperiment.



Mvh. Tina

I klasserne på Kirkevej er det aktuelt sådan, at alle elevers telefoner er placeret i rammen hele dagen - også i frikvartererne, hvor eleverne nu i langt større omfang end tidligere leger og bevæger sig, hvilket også skulle være godt for den åndelige udvikling.



Thomas Frandsen

Nyt fra bestyrelsen

Skoleåret 2016/2017 har været bemærkelsesværdigt på mange gode måder, men for skolens bestyrelse har fokus først og fremmest været på det personalemæssige og det økonomiske område. I bestyrelsen har vi løbende været orienteret om og drøftet forskellige personaleudfordringer, og vi har været meget opmærksomme på begrundelser, når ansatte har ønsket at skifte arbejde. Begrundelserne har været flere og forskellige, men ikke været rettet mod utilfredshed med rammer og indhold for arbejdet på VP. VP opleves stadig, og heldigvis, som en god arbejdsplads. Dette er naturligvis vigtigt. Så ja, VP har været udfordret af flere udskiftninger i personalet, end skolen plejer. På den anden siden kan vi også konstatere, at der er fundet gode løsninger – også i de situationer, hvor det langt fra har været ”bare lige”. Sådan fungerer det ikke. Vi har været igennem nogle år, hvor det ikke har været vanskeligt at finde et nyt lærerjob. Det ser nu ud til at ændre sig, da vi de kommende år står med små årgange, og flere kommuner har allerede nu meldt ud, at de er nødt til at opsiges personale fra det kommende skoleår. Der kan blive kamp om eleverne – og om stillingerne. Vi håber det bedste for VP.

Skolen har haft flere ansatte på orlov, og i et enkelt tilfælde måtte der søges undervisningsministeriets tilladelse til at afvikle to klassers mundtlige prøve uden for den officielle prøveperiode. Den tilladelse fik VP – heldigvis. I et andet tilfælde var det vanskeligt at fastholde orlovsvikarerne. Til sidst lykkedes det at finde en holdbar løsning.

De frie skoler har haft positiv økonomisk bevågenhed fra Christiansborg. De seneste to års finanslove har samlet hævet koblingsprocenten fra 71% til 75%, hvilket naturligvis kan mærkes. Bestyrelsen er imidlertid meget bevidst om, at træerne ikke vokser ind i himlen. Der skal ikke ændres meget i fx skolens elevtal, før den økonomiske saltvandsindsprøjtning skal anvendes til at udligne manglende statstilskud eller forældreindbetaling. Af den grund er det derfor bestyrelsens opfattelse, at der skal budgetteres konservativt. Bestyrelsen ønsker dog fortsat, at der afsættes rimelige rammer til at sikre renovering og vedligeholdelse af skolens bygninger, investering i tidssvarende it-struktur, undervisningsmaterialer og afsættes en rimelig ramme til kurser og videreuddannelse af skolens personale.

Inden skoleårets afslutning skulle en meget synlig renovering af skolegården gerne være afsluttet. Også det glæder bestyrelsen sig over.

Bestyrelsen ønsker at rette en stor tak til skolens personale, forældre og elever for et engageret og tillidsfuldt samarbejde. Rigtig god sommer til os alle.

Pbv
Nils-Henrik
Faber
bestyrelsesfor-
mand





Vestegnens Privatskole
Kirkevej 4
2630 Taastrup