

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Vestegnens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 169018	Skolens navn: Vestegnens Privatskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-05-2021	7.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
17-05-2021	8.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
17-05-2021	8.klasse	matematik	Naturfag	Allan Henriques
17-05-2021	8.klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
18-05-2021	1.klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
18-05-2021	8.klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
18-05-2021	0.klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
18-05-2021	7.klasse	matematik	Naturfag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoleåret 2020/2021 har været et meget anderledes år- også med hensyn til tilsyn. En stor del af året var der særlige forhold på skolerne, som vanskeliggjorde besøg. Det kunne være centrale nedlukninger, og det kunne også være lokale nedlukninger. Det var derfor ekstra dejligt, da det endelig lod sig gøre at komme på besøg på Vestegnens Privatskole. Det er min klare opfattelse, at skolen (og eleverne) er kommet godt igennem den vanskelige periode, men det er også klart, at det har lagt et betydeligt ekstra arbejdspress på alle.

Udover besøg i klasserne, havde jeg også lejlighed til at tale med ledelse, enkelte lærere og et par elever. Alle

samtalerne bekræftede mig i det, jeg så i klasserne: en skole i balance med tryghed og faglighed i højsædet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen i alle fag inden for det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen inden for de naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen i de praktisk-musiske fag har i det forgangne år nok været det fagområde, der har været hårdest ramt af Coronarestriktioner. Meget har ikke kunnet lade sig gøre, og der har også i en vis udstrækning fundet en nedprioritering sted. Det har dog været gældende på alle skoler, og min opfattelse er, at undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk står med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Vestegnens Privatskole har siden 2019 været rettighedsskole. Det giver muligheder- og forpligtelser for at sætte fokus på de punkter i Børnekonventionen, som har med elevernes skolegang at gøre.

Skolen arbejder aktivt med dette i deres rettighedsråd, som under normale omstændigheder mødes jævnligt.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er altid en fornøjelse at komme på Vestegnens Privatskole. Der hersker en god og tillidsfuld stemning, og man bliver som tilsynsførende godt modtaget af alle.

I det daglige arbejder skoleledelsen aktivt og intenst for at skabe og videreføre en god, faglig skole. Det er mit klare indtryk, at det lykkes på fornemste vis.

De elever, jeg talte med, bekræfter dette. De mærker i dagligdagen, at lærerne er engagerede og velforbredte, og at de tager sig af de enkelte elever. Der bliver gjort noget særligt ud af at tage godt imod nye elever.

Eleverne kunne klart se, at den ændrede undervisningsform, som har fundet sted det sidste år, er blevet forbedret, og at alle er blevet bedre rustet under anden nedlukning.

Det er gode og traditionsrige dyder, som præger hverdagen på skolen, og det er med til at give den tryghed, som gør skolen til et vigtigt alternativ i skolebilledet i lokalområdet.