

Tilsynserklæring for Vestegnens Privatskole

Gældende for skoleåret 2011/2012

Navn på tilsynsførende

Bent Christiansen
Skolekonsulent
Institutions- og Skolecenter
Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet har fundet sted på følgende datoer:

Den 29. februar 2012

Følgende fag med angivelse af klassetrin har været observeret på Vestegnens Privatskole

Dansk	2., 3., 7.a, 8.a og 8.b
Håndarbejde	4. klasse
Historie	8.b
Tysk	7.b
	Forskoleklassen

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i fagene

Det generelle indtryk er, at der er et højt fagligt niveau på skolen.

Vurderingen er foretaget på baggrund af observationer af undervisning i ovennævnte fag og årgange, samtale med skolens leder samt en række uformelle samtaler med skolens lærere (vurderingen udfoldes i det følgende).

Tilsynets vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Tilsynet vurderer, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med de krav, der stilles i Fælles Mål for fagene. Det er tilsynets vurdering, at undervisningen lever op til niveauet jf. de gældende trin- og slutmål. Det er desuden tilsynets oplevelse, at der blandt både ledelse og lærere udvises stort engagement, og at skolen er præget af en åben og anerkendende tilgang. IT anvendes i fagene som en integreret og naturlig del af undervisning. Den personlige og alsidige udvikling tilgodeses gennem anvendelse af forskellige metoder og samarbejdsformer.

Tilsynets vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Tilsynet vurderer, at skolen lever op til forpligtelsen jf. bekendtgørelsen om at forberede eleverne til at være medborgere i et demokratisk samfund. Det sker både som en naturlig del af skolehverdagen i direkte undervisningsmæssig sammenhæng. Det er tilsynets opfattelse, at der såvel mellem lærere og elever samt mellem eleverne indbyrdes er stor respekt og lydhørhed overfor hinandens synspunkter og faglighed.

Tilsynets vurdering af undervisningsmidlernes faglige og pædagogiske kvalitet

Skolen anvender undervisningsmidler, der også er gældende i folkeskolen. De anvendte lærebogssystemer vurderes at leve op til en forventet faglig og pædagogisk kvalitet. Der er i en del af klasselokalerne opsat interaktive tavler, der anvendes i de undervisningssammenhænge, hvor det giver mening og er fremmende for elevernes udbytte af undervisningen. Der gælder det samme for anvendelse af computere i undervisningen.

Evt. særstandpunkt fra en tilsynsførende

Tilsynet har ingen særstandpunkter

Anbefalet del

Skolen har allerede 3 bærbare computere med installeret oplæsnings- og prædiktionsværktøj. Det kan anbefales, at muligheden for at anvende denne læse- og skrive støtte gøres umiddelbar tilgængelige på alle elevcomputere, således at det kan anvendes af alle elever i alle fag efter behov helt fra skolestart.

Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens trin- og slutmål og læseplaner

Skolen følger Undervisningsministeriets bekendtgørelser og vejledninger, herunder trin- og slutmål for de enkelte fag.

Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens specialundervisningsindsats

Skolen tilbyder specialundervisning til elever med særlige behov enten som undervisning på hold, som støtte i klassen eller i kursusforløb, der tilrettelægges i et tæt samarbejde mellem klassens lærere og specialundervisningskoordinatoren. En enkelt af skolens elever er udstyret med en elevcomputer med oplæsnings- og prædiktionsprogram, der anvendes i den almindelige undervisning.

Skolen har desuden en lektiecafé. Lektiecafeen fungerer efter aftale med forældrene som et frivilligt tilbud. Der er mellem 15-20 elever, der benytter dette tilbud. De fleste elever i lektiecafeen er fra 1.- 4. klasse. I lektiecafeen er der mulighed for at give ekstra opmærksomhed eller støtte til eleven i forhold til et specifikt tema eller fag. Lektiecafeen bemannes af faste lærere 2 eftermiddage om ugen.

Tilsynet vurderer, at specialundervisningen lever op til kravene om, at eleverne så vidt muligt skal undervises i den almindelige klasse med den nødvendige støtte, og at mere ekskluderende tiltag anvendes med den nødvendige omtanke.

Det er også tilsynets vurdering, at lektiecafeen er et rigtigt godt tilbud, som skolen bør fortsætte med og udbygge i takt med efterspørgslen.

Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens undervisning af tosprogede

Alle tosprogede elever følger den almindelige undervisning. Eleverne gives støtte på lige fod med skolens øvrige elever efter et vurderet behov.

Tilsynets bemærkninger/vurdering af elevernes prøveresultater

På baggrund af Undervisningsministeriets offentliggjorte oversigt over karaktergennemsnittene fra afgangsprøverne i maj 2011 for alle offentlige og private skoler i Danmark, kan tilsynet konstatere, at Vestegnens Privatskoles gennemsnitlige karakterer ligger højt til meget højt i alle afgangsprøverne, der er foretaget i maj 2011 i forhold til andre private såvel som offentlige skoler.

Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens evalueringsindsats

Skolen anvender standardiserede stillelæsnings- og matematikprøver på faste terminer i 1.- 6. klasse. Fra 7. til 10. klasse anvendes terminsprøver til vurdering af elevernes udbytte af undervisningen. Prøveresultaterne fra henholdsvis de standardiserede prøver som terminsprøverne anvendes til lærernes evaluering af undervisningen såvel som den fremadrettede undervisningsplanlægning. Prøveresultaterne anvendes også i forhold til planlægning af den særlige støtte, der tilbydes elever med særlige behov.

Der gives karakterer i fagene fra 6. klasse, og der afholdes skole-hjemsamtaler på alle årgange.

Skolen anvender ikke Undervisningsministeriets nationale test.

Det er tilsynets anbefaling, at skolen bør fastholde den tætte og løbende evaluering af elevernes faglige udvikling. Samtidig bør man fortsætte vurderingen af om anvendelse af de nationale test med fordel kan afløse eller supplere de testredskaber, der anvendes i dag.

Dato: 12. marts 2012



Bent Christiansen
Skolekonsulent
Institutions- og Skolecenter
Høje-Taastrup Kommune



**Høje-Taastrup
Kommune**

2., 3., 7.a, 7.b og 8.b
A, klasse
8.b
7.b
Forskelklassen

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i fagene

Det generelle indtryk er, at der er et højt fagligt niveau på skolen

Vurderingen er foretaget på baggrund af observationer af undervisning i ovennævnte fag og årgange, samtale med skolens leder samt en række uformelle samtaler med skolens lærere (vurderingen udføres i det følgende).

Tilsynets vurdering af, om skolens samlede undervisningsstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligt kræves i folkeskolen

Tilsynet vurderer, at skolens samlede undervisningsstilbud står mål med de krav, der stilles i Fælles Mål for fagene. Det er tilsynets vurdering, at undervisningen lever op til niveauet af de gældende trin- og fagmål. Det er desuden tilsynets oplevelse, at der blandt både ledelse og lærere udvises stort engagement, og at skolen er præget af en åben og anerkendende tilgang. IT anvendes i fagene som en integreret og naturlig del af undervisning. Den personlige og kreative udvikling tilgodeses gennem anvendelse af forskellige metoder og samarbejdsformer.

Tilsynets vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Tilsynet vurderer, at skolen lever op til forpligtelsen af bekendtgørelsen om at forberede eleverne til at være medborgere i et demokratisk samfund. Det sker både som en naturlig del af skolehverdagen i direkte undervisningsmæssig sammenhæng.

Det er tilsynets opfattelse, at der såvel mellem lærere og elever samt mellem eleverne indbyrdes er stor respekt og lydhørhed overfor hinandens synspunkter og faglighed.

Tilsynets vurdering af undervisningsmidlernes faglige og pædagogiske kvalitet

Skolen anvender undervisningsmidler, der også er gældende i folkeskolen. De anvendte læringsystemer vurderes at leve op til en forventet faglig og pædagogisk kvalitet.

Der er i use af klasselokalerne opret interaktive tavler, der anvendes i de undervisningsrammenhænge. Herudover anvendes og er fremtidsrettede for elevernes udbytte af undervisningen. Der gælder det samme for anvendelse af computere i undervisningen.