

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Vestegnens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 169018	Skolens navn: Vestegnens Privatskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-10-2018	9.a	fysik/biologi	Naturfag	Allan Henriques
11-10-2018	9.b	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
11-10-2018	7.b	matematik	Naturfag	Allan Henriques
11-10-2018	9.a	matematik	Naturfag	Allan Henriques
14-12-2018	4.kl	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
14-12-2018	6.kl.	mad	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
14-12-2018	5.kl	tysk	Humanistiske fag	Allan Henriques
14-12-2018	4.kl	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
05-04-2019	2.kl	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
05-04-2019	4.a	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
05-04-2019	1. kl	matematik	Naturfag	Allan Henriques
05-04-2019	3.kl	matematik	Naturfag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

se samlet vurdering

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen har valgt at have en prøve i historie i 8. klasse på samme vilkår som for 9. klasseprøven.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det samlede undervisningstilbud står mål med folkeskolens tilbud. Det er oplagt, at skolen på alle parametre, som jeg har set i år leverer undervisning og resultater, som matcher folkeskolen. Men også inden for metode, materialevalg og hensyntagen til elever og interaktionen mellem persongrupper på skolen indikerer, at skolen lever op til såvel egne som udefra stilede mål.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er vigtigt for skolen at fremstå som en skole, hvor frihed og folkestyre er i højsædet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jeg oplever, at der på skolen gøres en indsats for at styrke demokratisk dannelse gennem elevråd og ikke mindst i den daglige undervisning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det er mit helt klare indtryk

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Det er så meget en selvfølgelighed, at det ikke indgår som et punkt i dagligdagen.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er elevråd, og jeg oplevede også, hvordan klasseråd fungerede. Derudover er skolen ved at blive certificeret Unicef rettighedsskole. Børns rettigheder bliver i den grad sat i fokus, og arbejdet sker målrettet. Det er et imponerende og vigtigt arbejde, som alle på skolen deltager i.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Besøgene på Vestegnens Privatskole har været meget positive. Jeg har haft samtaler med ledelsen de gange, jeg har været på skolen, og i de samtaler har jeg fået indblik i de planer og de overvejelser, som ligger til grund for skolens dagligdag. Rettidig omhu kan nogen gange blive opfattet som en kliche, men her på skolen bliver det taget alvorligt. Der ligger mange tanker bag ledelsens beslutninger, og der er en klar profil som privatskole, hvor økonomisk ansvarlighed bliver sat op mod pædagogiske ønsker og visioner. Man mærker dansk skoletradition og dansk privatskoletradition i alt, hvad der sker på skolen.

Jeg har haft samtaler med lærere, og det er her også klart, at lærerne føler sig hørt og lyttet til. Der kræves en høj faglighed, men der bliver også givet ansvar til lærerne, således at den enkelte kan præge den daglige undervisning. Med hensyn til bogsystemer og materialevalg er der naturligvis en overordnet økonomi, som skal tages hensyn til, men det opfattes af lærerne som en skole, hvor der er gode muligheder for at få egne ønsker opfyldt.

Eleverne virker tillidsfulde over for deres lærere (og over for gæster, som deltager i timerne) og det er min opfattelse, at eleverne indbyrdes har en god tone og respekt. Lærerne udviser også i høj grad respekt og interesse for det enkelte barn, og skolens størrelse gør, at de fleste lærere kender alle børnene eller i hvert fald føler ansvar for alle elevers trivsel.

Fagligt klarer eleverne sig godt til 9. klasseprøverne og skolen forbereder dem gennem prøver også i 7.-8. klasse.

Vestegnens Privatskole klarer sig på alle parametre godt i relation til de krav, der stilles til folkeskolen og til de forventninger, forældre måtte have til deres børns uddannelse.