

Tilsynserklæring

Vestegnens Privatskole, 16 90 18

I perioden fra 27.04-2017 – 25.04.2018 har mit tilsyn omfattet følgende :

04.09.2017	10.a dansk, tysk, matematik, og engelsk
11.10.2017	9.a biologi, matematik og tysk 9.b biologi
10.11.2017	5.a matematik, dansk og engelsk 5. og 6. kl. fælleshold fransk
12.01.2018	4.a matematik, dansk, historie og musik
08.02.2018	6.a dansk og engelsk 8.a engelsk og dansk 8.b engelsk
12.03.2018	2.a natur/teknik og matematik 3.a natur/teknik, engelsk og dansk

Indledning /forord

Tilsynsbesøgene planlægges for et halvt år ad gangen. Alle besøg er af en skoledags varighed. Forberedelse til besøgene består i gennemlæsning af de enkelte fags læseplaner / undervisningsplaner med henblik på at få indblik i, om eleverne på Vestegnens Privatskole modtager en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

Efter hvert tilsynsbesøg udarbejdes en detaljeret rapport, hvori indholdet af undervisningen beskrives, ligesom jeg får et indtryk af elevernes forberedelse og deres udbytte, undervisningsmiljøet, det sociale miljø i klasserne. For at få et nogenlunde retvisende indtryk af ovennævnte har mit tilsyn omfattet alle årgange. Dog mangler jeg fortsat 7. klasseset, men det vil jeg råde bod på snarest mulig

På baggrund af årets rapporter dannes den endelige tilsynsrapport, der er disponeret, jvf. Undervisningsministeriets tilsynsbekendtgørelse.

- I forbindelse med overværelse af undervisningen har jeg haft samtaler med skolens lærere vedrørende anvendelse af undervisningsmidler og – metoder med henblik på at få indblik i, i hvilket omfang undervisningen tager hensyn til elevernes personlige ressourcer og behov.
- Under klassebesøgene har jeg endvidere haft mulighed for samtale med elever.
- Læsning af skolens læseplaner på skolens hjemmeside, først og fremmest vedr. fagene dansk, matematik, engelsk og historie, da disse fag er særlig fremhævet i tilsynsbekendtgørelsen, men også læseplaner for de øvrige fag for at danne mig et indtryk af skolens samlede undervisningstilbud.
- Samtaler med skoleleder såvel før som efter de enkelte tilsyn.
- Fremsendelse af rapport til skoleleder/bestyrelse efter hvert tilsynsbesøg.

Tilsynet har taget udgangspunkt i den gældende tilsynsbekendtgørelse, LBK nr. 1563 af 13. december 2016 med ikrafttræden den 6. januar 2017, som kan læses på Undervisningsministeriets hjemmeside: www.uvm.dk.

Vurdering af elevernes standpunkt:

Undervisningsniveauet er tilfredsstillende og i de fleste fag meget tilfredsstillende. Undervisningen lever op til Fælles Mål, bindende trin- og slutmål, der suppleres med skolens egne justeringer i enkelte fag med henblik på opkvalificering af det faglige niveau samt hensynet til elevernes forskellighed.

Elevernes standpunkt vurderes året igennem, ligesom undervisningens indhold og arbejdsmetoder evalueres med henblik på kvalitetsforbedringer. Elevernes ressourcer og personlige muligheder tilgodeses gennem differentiering af undervisningsformer, arbejdsmetoder, samarbejdsformer og undervisningsmaterialer.

It anvendes i høj grad som en integreret del af undervisningen i skolens fag på stort set alle klassetrin. Eleverne medbringer og anvender ofte egen pc ligesom skolen er leveringsdygtig i låne-pc'ere. På hele skolens område har elever og lærere adgang til trådløst net.

Elevernes standpunkt ved henholdsvis årsafslutning og prøveafleggelse er at betragte som meget tilfredsstillende, hvilket fremgår af de offentliggjorte prøveresultater, som kan læses på skolens hjemmeside frem til og med 2016. Senere prøveresultater offentliggøres ikke mere, men på Undervisningsministeriets hjemmeside har jeg dog kunnet læse mig frem til, at

VP i 2017 opnåede en score på 7,8, som er 0,7 højere end forventet, når der tages højde for socioøkonomiske parametre.

Generelt om elevernes udbytte af undervisningen:

Som det fremgår af oversigten over mine besøg, har skoleårets tilsyn været rettet mod alle skolens elever, hvor en del elever kun har modtaget undervisning på VP i få år. Under samtaler med elever om deres skolegang på VP har såvel nye som gamle elever givet udtryk for, at de oplever stor seriøsitet i undervisningen, at lærerne er velforberedte, og at der stilles krav om engagement og daglig forberedelse.

Elever med særlige behov:

For at tilgodese elever med særlige behov, screenes klasserne af specialundervisningslærerne. Gennem screeningen konstateres i hvilket omfang, der skal sættes ind med støtte i form af andre undervisningsmidler, differentiering og faglig støtte på mindre hold med en specialundervisningslærer. Den særlige støtte sker i samarbejde med elevernes faglærere og forældre.

Vurdering af det samlede undervisningstilbud på Vestegnens Privatskole:

Undervisningsmaterialer: Bøger, opgavehæfter, undervisningsprogrammer og undervisningsmaterialer er i god stand og af nyere dato. Udover indkøbte undervisningsmaterialer anvendes materialer fremstillet af lærerne, således at hensynet til den enkelte elev/klases særlige behov tilgodeses.

Undervisningsform: Undervisningsformen tager udgangspunkt i, at den enkelte elevs ressourcer tilgodeses i de stillede krav til eleven. Ligeledes er det et mål for den daglige læring, at den enkelte elevs evner udnyttes og udfordres bedst muligt.

For at tilgodese ovenstående organiseres undervisningen som klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, praktiske øvelser, kreative arbejder, projektuger med specifikke focusområder.

Konklusion:

Med baggrund i mine besøg på Vestegnens Privatskole sammenholdt med Tilsynsbekendtgørelsen, skolens formål og læseplaner, er det min vurdering, at skolen opfylder såvel egne målsætninge - det vil sige, at skolen har en retvisende indholdsbeskrivelse sammenholdt med virkeligheden i dagligdagen (den leverede undervisning) - og de forventninger og krav, der almindeligvis stilles i folkeskolen.

Ligeledes finder jeg Tilsynsbekendtgørelsens krav til skolen opfyldt så vidt angår kravene om:

- at undervisningssproget er dansk, og at skolens medarbejdere behersker dansk i skrift og tale
- at skolen i fagene dansk, regning/matematik og engelsk giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen efter sit formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- Vestegnens Privatskole har, jf. tilsynsførendes spørgsmål til skoleledelse og administration, **ikke modtaget donationer**, jf. § 9 d, stk. 5 i lov om friskoler og private grundskoler, herunder donationer i form af kontantbeløb, varer, tjenesteydelser, ejendomme m.v.
- Udover ovennævnte 5 punkter, som tilsynet **skal** vurdere, kan jeg over den seneste 6-årige periode konstatere en markant større parathed hos eleverne til at modtage undervisning, ligesom jeg fornemmer en større faglighed i den daglige formidling af undervisningen.

Den daglige omgangsform mellem ledelse, lærere og elever på Vestegnens Privatskole er behagelig og afspejler en gensidig respekt. Denne respekt er at betragte som grundlæggende værdifuld for demokratiets udfoldelse.

Tåstrup den 25. april 2018

Kurt Andersen

Certificeret tilsynsførende