

## Tilsynserklæring

Vestegnens Privatskole, 16 90 18

I perioden fra 28.04-2016 – 27.04.2017 har mit tilsyn omfattet følgende :

25.05.2016	9.a dansk og fysik/kemi Orientering om specialundervisningen på VP
19.09.2016	10. kl. engelsk, dansk og samfundsfag 7.b engelsk
31.10.2016	Oktoberuge med mange aktiviteter: avisen i undervisningen, Michael Jackson i rummet, dans, planeterne, spøgelseskælder m.m
05.12.2016	9.a matematik, tysk, dansk, fysik/kemi
25.01.2017	8.b dansk 7.b dansk, engelsk, matematik
16.03.2017	6. kl. historie, natur/teknik, matematik, engelsk, dansk

### Indledning /forord

Tilsynsbesøgene planlægges for et halvt år ad gangen. Alle besøg er af en skoledags varighed. Forberedelse til besøgene består i gennemlæsning af de enkelte fags læseplaner / undervisningsplaner med henblik på at få indblik i, om eleverne på Vestegnens Privatskole modtager en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

Efter hvert tilsynsbesøg udarbejdes en detaljeret rapport, hvori indholdet af undervisningen beskrives, ligesom jeg får et indtryk af elevernes forberedelse og deres udbytte, undervisningsmiljøet, det sociale miljø i klasserne. For at få et nogenlunde retvisende indtryk af ovennævnte er dette års tilsyn begrænset til at omfatte få klasser og fortrinsvis de øvre årgange.

På baggrund af årets rapporter dannes den endelige tilsynsrapport, der er disponeret, jvf. Undervisningsministeriets tilsynsbekendtgørelse.

- I forbindelse med overværelse af undervisningen har jeg haft samtaler med skolens lærere vedrørende anvendelse af undervisningsmidler og – metoder med henblik på at få indblik i, i hvilket omfang undervisningen tager hensyn til elevernes personlige ressourcer og behov.
- Under klassebesøgene har jeg endvidere haft mulighed for samtale med elever.
- Læsning af skolens læseplaner på skolens hjemmeside, først og fremmest vedr. fagene dansk, matematik, engelsk og historie, da disse fag er særlig fremhævet i tilsynsbekendtgørelsen, men også læseplaner for de øvrige fag for at danne mig et indtryk af skolens samlede undervisningstilbud.
- Samtaler med skoleleder såvel før som efter de enkelte tilsyn.
- Fremsendelse af rapport til skoleleder/bestyrelse efter hvert tilsynsbesøg.

Tilsynet har taget udgangspunkt i den gældende tilsynsbekendtgørelse, LBK nr. 1563 af 13. december 2016 med ikrafttræden den 6. januar 2017, som kan læses på Undervisningsministeriets hjemmeside: [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).

### **Vurdering af elevernes standpunkt:**

Undervisningsniveauet er tilfredsstillende og i de fleste fag meget tilfredsstillende. Undervisningen lever op til Fælles Mål, bindende trin- og slutmål, der suppleres med skolens egne justeringer i enkelte fag med henblik på opkvalificering af det faglige niveau samt hensynet til elevernes forskellighed.

Elevernes standpunkt vurderes året igennem, ligesom undervisningens indhold og arbejdsmetoder evalueres med henblik på kvalitetsforbedringer. Elevernes ressourcer og personlige muligheder tilgodeses gennem differentiering af undervisningsformer, arbejdsmetoder, samarbejdsformer og undervisningsmaterialer.

It anvendes som en integreret del af undervisningen i skolens fag. Eleverne medbringer og anvender i videst mulig omfang egen pc. På hele skolens område har elever og lærere adgang til trådløst net.

Elevernes standpunkt ved henholdsvis årsafslutning og prøveaflægning er at betragte som meget tilfredsstillende, hvilket fremgår af de offentliggjorte prøveresultater, som kan læses på skolens hjemmeside. Ved gennemlæsning af de gennemsnitlige prøveresultater for de seneste 4 år tegnes et billede af mindre variationer og oftest i positiv retning. Prøveresultaterne fra 2016 i de obligatoriske prøviefag: dansk, matematik og engelsk er markant bedre end i tidligere år.

**Generelt om elevernes udbytte af undervisningen:**

Som det fremgår af oversigten over mine besøg, har skoleårets tilsyn været rettet mod klasserne i overbygningen, hvor en del elever kun har modtaget undervisning på VP i få år. Under samtaler med elever om deres skolegang på VP har såvel nye som gamle elever givet udtryk for, at de oplever stor seriøsitet i undervisningen, at lærerne er velforberejdede, og at der stilles krav om engagement og daglig forberedelse.

**Elever med særlige behov:**

For at tilgodese elever med særlige behov, screenes alle børn af specialundervisningslærerne. Gennem screeningen konstateres i hvilket omfang, der skal sættes ind med støtte i form af andre undervisningsmidler, differentiering og faglig støtte på mindre hold med en specialundervisningslærer. Den særlige støtte sker i samarbejde med elevernes faglærere og forældre.

**Vurdering af det samlede undervisningstilbud på Vestegnens Privatskole:**

**Undervisningsmaterialer:** Bøger, opgavehæfter, undervisningsprogrammer og undervisningsmaterialer er i god stand og af nyere dato. Udover indkøbte undervisningsmaterialer anvendes materialer fremstillet af lærerne, således at hensynet til den enkelte elev/klases særlige behov tilgodeses.

**Undervisningsform:** Undervisningsformen tager udgangspunkt i, at den enkelte elevs ressourcer tilgodeses i de stillede krav til eleven. Ligeledes er det et mål for den daglige læring, at den enkelte elevs evner udnyttes og udfordres bedst muligt.

For at tilgodese ovenstående organiseres undervisningen som klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, praktiske øvelser, kreative arbejder, projektuger med specifikke focusområder.

**Konklusion:**

Med baggrund i mine besøg på Vestegnens Privatskole sammenholdt med tilsynsbekendtgørelsen, skolens formål og læseplaner, er det min vurdering, at skolen opfylder såvel egne målsætninge - det vil sige, at skolen har en retvisende indholdsbeskrivelse sammenholdt med virkeligheden i dagligdagen (den leverede undervisning) - og de forventninger og krav, der almindeligvis stilles i folkeskolen.

Ligeledes finder jeg tilsynsbekendtgørelsens krav til skolen opfyldt så vidt angår kravene om:

- at undervisnings sproget er dansk, og at skolens medarbejdere behersker dansk i skrift og tale
- at skolen i fagene dansk, regning/matematik og engelsk giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen efter sit formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- Vestegnens Privatskole har, jf. tilsynsførendes spørgsmål til skoleledelse og administration, **ikke modtaget donationer**, jf. § 9 d, stk. 5 i lov om friskoler og private grundskoler, herunder donationer i form af kontantbeløb, varer, tjenesteydelser, ejendomme m.v.

Den daglige omgangsform mellem ledelse, lærere og elever på Vestegnens Privatskole er behagelig og afspejler en gensidig respekt. Denne respekt er at betragte som grundlæggende værdifuld for demokratiets udfoldelse.

Tåstrup den 27. april 2017

Kurt Andersen

Certificeret tilsynsførende