

Tilsynserklæring

Vestegnens Privatskole, skolekode 169018

I perioden fra 25.04-2013 – 24.04.2014 har mit tilsyn omfattet følgende:

17.05.2013	Historie og dansk i 5.a, natur/teknik i 6.a, engelsk i 4.a, tysk i 8.b
18.09.2013	Dansk og tysk i 7.b, dansk i 9.b, dansk i 5.a, tysk i 10.a
08.11.2013	2.a matematik, 3.a dansk, 8.b engelsk, 10. klasse matematik
09.12.2013	2.a dansk, 8.b biologi, 4.a dansk, 7.b tysk, 6.a tysk
22.01.2014	9.b matematik, 5.a dansk, 10. klasse fysik/kemi, 7.a tysk
03.03.2014	5.a engelsk, 5.a matematik, 7.a dansk

- I forbindelse med overværelse af undervisningen har jeg haft mulighed for samtaler med skolens lærere vedrørende anvendelse af undervisningsmidler og -metoder med henblik på at få indblik i, i hvilket omfang undervisningen tager hensyn til elevernes personlige ressourcer og behov.
- Under klassebesøgene har jeg endvidere haft mulighed for samtale med elever.
- Gennemlæsning af skolens læseplaner på skolens hjemmeside, først og fremmest vedr. fagene dansk, matematik, engelsk og historie, da disse fag er særlig fremhævet i tilsynsbekendtgørelsen, men også læseplaner for de øvrige fag for at danne mig et indtryk af skolens samlede undervisningstilbud.
- Samtaler med skoleleder såvel før som efter de enkelte tilsyn.
- Fremsendelse af rapport til skoleleder/bestyrelse efter hvert tilsynsbesøg.

Tilsynet har taget udgangspunkt i den gældende tilsynsbekendtgørelse,



LBK nr. 619 af 09.06-2010, som kan læses på Undervisningsministeriets hjemmeside: www.uvm.dk.

Vurdering af elevernes standpunkt:

Undervisningsniveauet vurderes at ligge over middel. Undervisningen lever op til Fælles Mål, bindende trin- og slutmål, der er suppleret med skolens egne justeringer i enkelte fag med henblik på opkvalificering af det faglige niveau.

Elevernes standpunkt vurderes året igennem, ligesom undervisningens indhold og arbejdsmetoder evalueres i fagudvalgene med henblik på kvalitetsforbedringer. Elevernes ressourcer og personlige muligheder tilgodeses gennem en bevidst differentiering af undervisningen i alle skolens fag ved anvendelse af forskellige arbejdsmetoder, samarbejdsformer og undervisningsmaterialer. It anvendes i videst mulig omfang som en integreret del af undervisningen i skolens fag.

Elevernes standpunkt ved henholdsvis årsaflutning og prøveafleggelse er stort set at betragte som tilfredsstillende, hvilket tydeligt fremgår af de offentliggjorte prøveresultater, som kan læses på skolens hjemmeside. Det er således min klare opfattelse, at eleverne forlader Vestegnens Privatskoler med resultater, der umiddelbart kvalificerer dem til fortsat uddannelse på en ungdomsuddannelse.

Vurdering af det samlede undervisningstilbud på Vestegnens Privatskole:

Undervisningsmaterialer: Bøger, opgavehæfter, undervisningsprogrammer og undervisningsmaterialer bredt betragtet er i god stand og af nyere dato. Udover indkøbte undervisningsmaterialer anvendes materialer fremstillet af lærerne, således at hensynet til den enkelte elev/klases særlige behov tilgodeses.

Undervisningsform: Undervisningsformen tager udgangspunkt i, at den enkelte elevs ressourcer tilgodeses i de stillede krav til eleven. Ligeledes er det et mål for den daglige læring, at den enkelte elevs evner udnyttes bedst muligt.

For at tilgodese ovenstående organiseres undervisningen som klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, praktiske øvelser, kreative arbejder, projektuger med specifikke focusområder.



Konklusion:

Med baggrund i mine besøg på Vestegnens Privatskole sammenholdt med tilsynsbekendtgørelsen, skolens formål og læseplaner, er det min helt klare vurdering, at skolen opfylder såvel egne målsætninge, det vil sige at skolen har en retvisende indholdsbeskrivelse sammenholdt med virkeligheden i dagligdagen (den leverede undervisning) som de forventninger og krav, der almindeligvis stilles i folkeskolen.

Ligeledes finder jeg tilsynsbekendtgørelsens krav til skolen opfyldt så vidt angår kravene om:

- at undervisningssproget er dansk
- at skolen i fagene dansk, regning/matematik og engelsk giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen efter sit formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Den daglige omgangsform mellem ledelse, lærere og elever på Vestegnens Privatskole er behagelig og afspejler en gensidig respekt. Denne respekt er at betragte som grundlæggende værdifuld for demokratiets udfoldelse.

Taastrup den 24. april 2014

Kurt Andersen
Certificeret tilsynsførende

