

Vestegnens Privatskole
Gældende for skoleåret 2010/2011

Navn på tilsynsførende

Mette Stribolt
Pædagogisk konsulent
Institutions- og Skolecenter
Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet har fundet sted på følgende datoer:

D. 22. marts – som featuredag med emnet "Takt og Tone"

D. 1. april – som almindelig skoledag

Følgende fag med angivelse af klassetrin har været observeret på Vestegnens Privatskole:

Dansk	Forskoleklassen, 1. og 7. kls
Dansk og klassens tid	4.kls
Musik	6.kls
Biologi	8.kls
Fysik	7.kls
Historie	8.kls
Religion	2.kls
Tysk	9. klasse
Featuredag – "Takt og Tone"	1., 3., 4., 8. og 9. kls

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i fagene:

Undervisningen og elevernes faglighed lever op til Fælles Mål, bindende trin- og slutmål. Der er fokus på prøvekrav og eleverne evalueres løbende gennem test og årsprøver.

Der er et højt fagligt niveau på skolen. Der udvises stort engagement og der gives udtryk for faglig bevidsthed om nuværende standpunkt samt næste mål.

IT indtænkes i videst muligt omfang som en integreret del af undervisningen i alle fag.

Den personlige og alsidige udvikling tilgodeses gennem undervisningsdifferentiering samt anvendelse af forskellige metoder og samarbejdsformer, som eleverne mestrer.

Tilsynets vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Skolen er åben og imødekommende og der udvises stor respekt for såvel faglighed som personlighed. Der samarbejdes bredt og fagenes fagprofil udfordres og indgår i løsningen af mange forskelligartede opgaver. Der arbejdes metodisk på forskellige planer og der gives mulighed for læring i forskellige sammenhæng.

Skolens nye udskolingsafdeling er et løft for både læringsrummet og for eleverne.

Featuregens arbejde med "Takt og Tone" afspejlede indholds- og metodedifferentiering i udpræget grad. Der blev arbejdet med alt fra rim, remse, rytme, opførelse, dannelse, uddannelse, moral, etik, kommunikation og sociale medier til besøg på Statens Museum for kunst og hos Sjællands Symfoniorkester.

SFO'en er en integreret del af skolen og arbejder med samme værdisæt. Der er et tæt samarbejde lærere og pædagoger imellem og i fritidsdelen videreføres den dialogbaserede respektfulde tilgang til børn, læring bredt set og muligheder for pædagogiske aktiviteter, selvom SFO'en har visse fysiske begrænsninger.

Tilsynets vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Skolestyrelsen har ført tilsyn angående ovenstående og havde ingen bemærkninger.

Skolens hele væsen bygger på frihed og demokrati, hvilket ligeledes afspejles i elevadfærd.

Tilsynets vurdering af undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet
Skolen anvender undervisningsmaterialer, der også er gængse i folkeskolen. Lærerne justerer i forhold til at indfri trin- og slutmål.
Evt. særstandpunkt fra en tilsynsførende
Anbefalet del
Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens trin- og slutmål og læseplaner
Skolen følger Undervisningsministeriets bekendtgørelser og vejledninger, herunder trin- og slutmål for fagene.
Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens specialundervisningsindsats
Skolen har et specialundervisningslokale, hvor der er særlige specialundervisningsmaterialer. Nogle elever får støtte i klassen, nogle får timer i speciallokalet og andre får kursusforløb i tæt samarbejde med specialundervisningskoordinator og lærer. Der er en støttepulje, hvor der gives særlig støtte til enkelte elever.
Skolen har en lektiecafé, hvor der er faste lærere på fra ca. kl. 14-16 visse dage.
Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens undervisning af tosprogede
Alle tosprogede følger den normale undervisning. Eleverne får støtte på lige vilkår
Tilsynets bemærkninger/vurdering af elevernes prøveresultater
Eleverne klarer sig generelt godt til afgangsprøverne i samtlige fag og er fortrolige med prøvekravene tidligt i forløbet, da de løbende udsættes for tests og evaluering af det underviste pensum.
Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens evalueringsindsats
Skolen har en omfattende plan for evaluering, der blandt omfatter læse- og matematiktest fra 0 – 7. klasse, terminsprøver fra 7. klasse og nationale test. Der er skole-hjem-samtaler på alle årgange og karakterblade fra 6. klasse



Dato 12. april 2011

Mette Stribolt
Pædagogisk konsulent
Institutions- og Skolecenter
Høje-Taastrup Kommune.



**Høje-Taastrup
Kommune**